

Департамент образования города Москвы

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы «Школа № 1601
имени Героя Советского Союза Е.К. Лютикова»
(ГБОУ Школа № 1601)**

СОГЛАСОВАНО

**Управляющий совет
Протокол № 8
от «19» апреля 2018 г.**

УТВЕРЖДЕНО

**приказом по ГБОУ Школа № 1601
от 19.04.2018 г. № 265 ОД**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2017 Г.**

Москва, 2018 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1601 имени Героя Советского Союза Е.К. Лютикова»
Руководитель	Зазулин Александр Владимирович
Юридический адрес	Г. Москва, ул. Нижняя Масловка, д. 16
Фактический адрес: Корпус 1	Г. Москва, ул. Нижняя Масловка, д. 16
Корпус 2	Г. Москва, ул. Вятская, д. 29
Корпус 3	Г. Москва, ул. Верхняя Масловка, д. 26
Корпус 4	Г. Москва, ул. 2-я Хуторская, д. 15
Дошкольные группы (2А)	Г. Москва, Петровско-Разумовский проезд, д. 6
Дошкольные группы (2Б)	Г. Москва, Бутырская ул., д. 3
Дошкольные группы (2д)	Г. Москва, ул. Верхняя Масловка, д. 22
Дошкольные группы (3А)	Г. Москва, ул. 8 Марта, д. 6А, стр. 2
Дошкольные группы (3д)	Г. Москва, ул. Верхняя Масловка, д.3
Группы 12-ти часового пребывания	Г. Москва, Мирской переулок, д.9
Группы кратковременного пребывания	Г. Москва, ул. 1-я Хуторская, д. 16/26 корп. 1
Группы кратковременного пребывания	Г. Москва, 4-й Вятский пер., д. 24, корп.1
Телефон, факс	(495)613-37-07
Адрес электронной почты	1601@edu.mos.ru
Учредитель	Департамент образования города Москвы
Дата создания	24.08.1956 г.
Лицензия	№ 039114 от 26.01.2018 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 004746 от 02.03.2018 г.

ГБОУ Школа № 1601 (далее – Школа) расположена в районе Савёловский Северного Административного Округа города Москвы. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со Школой.

Основной целью деятельности Школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- Реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования, образовательных программ начального

общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования;

- Реализация адаптированных образовательных программ;
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- Реализация программ профессионального обучения;
- Организация и проведение интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;
- Организация процедуры проведения промежуточной аттестации лиц, освоивших основные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшихся по не имеющей государственную аккредитацию образовательной программе;

Образовательная деятельность в Дошкольных отделениях организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

II. Система управления организацией.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы;
Общее собрание работников Школы	Компетенции Общего собрания: - утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - участие в разработке и принятии коллективного договора; - участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - иные вопросы деятельности Школы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы научно-методические кафедры:

- Кафедра русского языка и литературы;
- Кафедра математики и информатики;
- Кафедра естественно-научных предметов;
- Кафедра общественно-научных предметов;
- Кафедра иностранных языков;

- Кафедра Искусство и технология;
- Кафедра физической культуры и ОБЖ;

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Школа работала по традиционному режиму обучения (четверти).

Характеристика контингента

			2015	2016	2017
		Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего образования	2546	2538	2496
		<i>в том числе:</i>			
1.1	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	863	925	911
		<i>из них:</i>			
1.1.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	6	10	8

1.1.2	-	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	712	715	748
1.1.3	-	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	151	147	163
1.1.4	-	В семейной дошкольной группе	человек	22	25	26
1.1.5	-	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5	6	22
1.1.6	-	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	858	919	889
1.2		Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода (человек/%)				
1.2.1	-	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	712/ 82,5%	715/ 77,3%	748/ 82,1%
1.3	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги (человек/%):					
1.3.1	-	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-	51/ 5,6%
1.3.2	-	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	-	51/ 5,6%
1.3.3	-	По присмотру и уходу	человек/%	-	-	51/ 5,6%
2.		Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человек	765	737	733
		из них:				

2.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человек	4	7	8
3.		Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	717	678	680
		<i>из них:</i>				
3.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	4	6	6
4.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	201	198	172
		<i>из них:</i>				
4.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	2	4	2
5.		Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	Человек / %	7,9%	7,8%	6,9%

			2015	2016	2017
Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации		человек	223	187	197
в том числе:					
-	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	человек	82	104	110

Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября	%	62	66	68
--	---	----	----	----

Количество классов-комплектов:

	2015	2016	2017
Кол-во групп ДОУ	35	39	32
1 класс	9	7	8
2 класс	8	9	7
3 класс	7	8	8
4 класс	7	7	8
5 класс	7	7	7
6 класс	6	7	7
7 класс	6	7	7
8 класс	5	6	6
9 класс	6	5	6
10 класс	5	3	3
11 класс	5	5	3
Итого:	71	71	70

Социальный паспорт ГБОУ Школа № 1601

№		Всего
1.	Количество детей в школе	2500
2.	Количество детей из многодетных семей	378
3.	Количество детей-инвалидов	29
4.	Количество детей из семей, потерявших кормильца	29

5.	Количество детей-сирот	5
6.	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	28
7.	Количество детей из семей матерей-одиночек	149
8.	Количество детей пострадавших от стихийных бедствий и техногенных катастроф.	1
9.	Количество детей из семей беженцев	2
10.	Количество детей из семей родителей-пенсионеров	8
11.	Количество детей из семей студентов (дневная форма обучения)	4
12.	Количество детей, подверженных девиантному поведению	20
13.	Состоят на внутришкольном контроле	22
14.	Состоят на учете в КДН и ЗП	14
15.	Количество детей из семей, состоящих в разводе	131
16.	Количество детей, оставленных на повторное обучение	6

		2017
Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года		человек 541
<i>в том числе:</i>		
-	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек 2
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года		человек 12
<i>в том числе:</i>		

-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	0
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года		человек	5
<i>в том числе:</i>			
-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	0

Учебные занятия организуются в одну смену.

Начало занятий в 08.30, пропуск обучающихся в Школе начинается с 08.00.

В 1 классах введен «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10); в середине учебного дня для обучающихся 1 классов организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; для посещающих группу продленного дня организовано питание и прогулка.

Продолжительность урока в 5-11 классах – 45 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10).

С целью оптимизации умственной работоспособности в соответствии с требованиями (СанПиН 2.4.2.2821-10) в расписание дня введены большие перемены, предназначенные для отдыха и приема пищи обучающимися после 4 и 5 уроков продолжительностью 20 минут.

В 7-9 и 10-11 классах образовательный процесс организован по направлениям предпрофильных программ и программ профильного обучения.

Профили, реализуемые в 10-11 классах:

	2015	2016	2017
--	------	------	------

Естественнонаучный (Медицинский класс в Московской школе)	10	10,11	10,11
Технологический (кандидаты Инженерный класс в Московской школе)	--	10	10,11
Социально- экономический	10,11	10,11	10,11
Гуманитарный	10,11	10,11	10,11
Универсальный	-	-	10

Воспитательная работа

В 2017 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В 2017 году были проведены мероприятия в рамках следующих воспитательных блоков: гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания:

- 1) ежегодные традиционные встречи с ветеранами ВОВ, мероприятия ко Дню защитника Отечества, Дню Победы, участие в районных митингах и акциях, концерт для ветеранов войны и труда, тематические классные часы, экскурсии по местам воинской славы.
- 2) Акции «Мы с рождения с тобой москвичи» , «Мы дети победы», патронажные акции по уходу за памятником погибшим воинам в парке Савеловский и Аллея Славы.
- 3) Учащиеся и родители стали активными участниками акции «Бессмертный полк -Москва».
- 4) Научно-исследовательская и профориентационная работы: экскурсии на промышленные предприятия Москвы и Московской области (фабрика «Чистая линия», фабрика «Свобода», «Английское Подворье,

музей Булгакова, «День открытых дверей в МГУ», «Дарвиновский музей», «Огни Москвы», «Московский планетарий», «Эпицентр технологий», фабрика елочных украшений в Клину, «Университет путей сообщения», выставка «Россия-моя история в Манеже.

- 5) Участие в мероприятиях проектов «Профессиональная среда» и «Университетские субботы», «Всероссийская школьная лига дебатов»

В 2017 году учащиеся стали участниками Всероссийской акции «Час земли», «Бумажный бум», экологических проектов «Эко-лидер», Городских олимпиад «Парки. Усадьбы. Музеи» и «Не прервется связь поколений», Московского фестиваля «Наши общие Возможности-наши общие результаты», «Абилимпикс»-диплом победителя.

Проведены:

1. День Знаний. Линейка памяти жертвам Беслана.
2. День учителя
3. «Последний звонок»;
4. «Посвящение в ученики»;
5. «Прощай, Азбука»;
6. «Вернисаж профессий КВН»;
7. Новогодний спектакль «Тайна волшебной шкатулки»
8. Фестиваль «Мисс и мистер школа 2017»;
9. Интерактивная программа «Эко-урок»;
10. Эстафета искусств
11. Программа «Квест Вторая жизнь вещей»;
12. «Школа юного пешехода»
13. «Отряд юных инспекторов движения»
14. «Совет самоуправления»
15. «Рождественские встречи»
16. Акция «СТОПВИЧСПИД»
17. Экологическая акция «Покорми птиц зимой»
18. Фотовыставки «Мои питомцы», мастерская «Деда Мороза», «Осенний букет»,
19. Экскурсии:
20. Музеи Московского Кремля Государственный биологический музей
21. Музей «Живые системы» Политехнический музей
22. Государственная Третьяковская галерея
23. Государственный исторический музей
24. Центральный музей Вооруженных сил РФ

- 25.Государственный музей обороны Москвы
- 26.Музей современной истории России
- 27.Центральный музей Великой Отечественной войны на Поклонной горе
- 28.Музей Серебряного века
- 29.Музей киностудии «Союзмультфильм»
- 30.Город мастеров «Мастерславль
- 31.Детский парк игрового обучения «Кидзания»
- 32.Город профессий «Кидбург»
- 33.Кинотеатр «Круговая панорама»
- 34.Музей декоративно прикладного искусства
- 35.НИИ «Центр подготовки космонавтов»
- 36.Музей «Экспериментаниум»
- 37.Музей истории какао и шоколада
- 38.Центр океанографии «Москвариум»
- 39.Московские и подмосковные усадёб:
- 40.Музейный комплекс «Измайлово»
- 41.Музей заповедник «Царицыно»
- 42.Музей заповедник «Коломенское»
- 43.Усадьба «Кусково»
- 44.Проведены тематические экскурсии «Загадки улиц Москвы», «От Арбата до Пречистенки»,
- 45.Развитие просветительского туризма ознаменовалось посещением городов России-Санкт-Петербург, Серпухов.
- 46.Похвальные грамоты и дипломы победителей олимпиада «МУЗЕИ, ПАРКИ, УСАДЬБЫ»

Дополнительное образование

Развитие системы дополнительного образования детей, ориентированной на разные социальные категории обучающихся, их образовательные потребности: одаренные и высокомотивированные дети, обучающиеся с академической неуспешностью, дети из социально неблагополучных семей, дети с ограниченными возможностям здоровья. В Школе реализуются программы дополнительного образовании следующих направленностей:

Кол-во объединений	2015	2016	2017 (бюд/внеб)
Техническая	3	3	4/2

Естественно-научная	9	13	19/3
Физкультурно-спортивная	6	8	12/3
Художественная	20	20	21/22
Социально-педагогическая	22	19	20/13
Туристско-краеведческая	--	1	3/0

Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществлялся на основе свободного выбора детьми образовательной области и общеобразовательных программ, через электронную регистрацию заявлений на обучение по дополнительным образовательным программам путем внесения записей в единый электронный реестр учета заявлений на основании приказа Департамента образования города Москвы от 25.07.2012 №539 «Об утверждении Правил электронной регистрации заявлений на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в государственных образовательных учреждениях, подведомственных Департаменту образования Москвы».

По состоянию на 29 декабря 2017 года уникальное количество обучающихся ГБОУ Школа № 1601 в возрасте от 5 до 18 лет составляет 1925 человек (1582 человека школьного возраста и 343 человека дошкольного возраста).

В ГБОУ Школа № 1601 на бюджетной основе работает 79 объединений дополнительного образования, 144 группы, в которых обучается 2472 человека (человеко-кружков), из них:

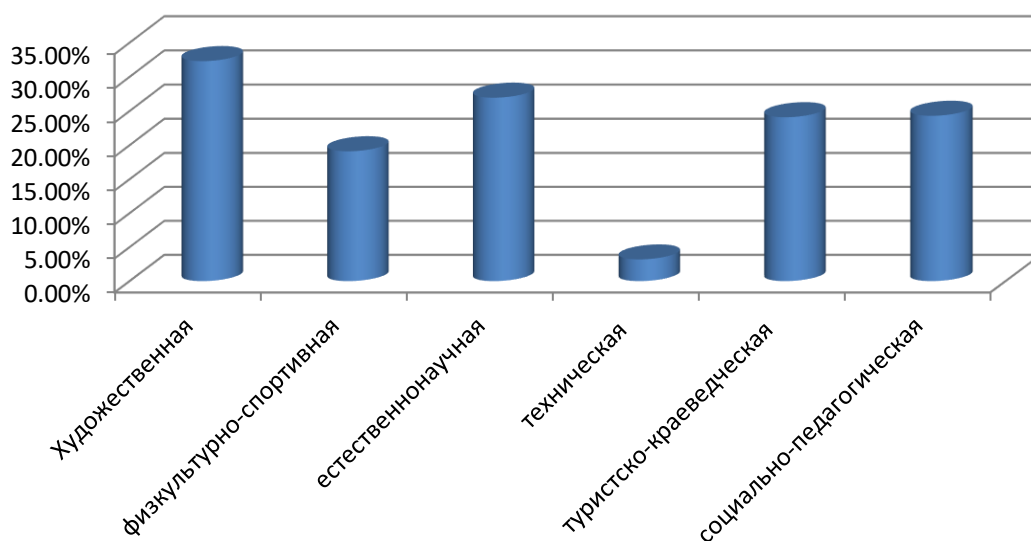
- 2256 обучающихся школьного возраста (71 объединение, 132 группы);
- 216 детей дошкольного возраста (8 объединений, 12 групп).

Реализация дополнительной образовательной деятельности осуществляется в рамках 6 направленностей дополнительного образования детей:

- художественная – 21 объединение, 40 групп, 622 обучающихся (32,31% от общего числа обучающихся и 39,32% от числа обучающихся школьного возраста);
- физкультурно-спортивная – 12 объединений, 21 группа, 368 обучающихся (19,12% от общего числа обучающихся и 23,26% от числа обучающихся школьного возраста);
- естественнонаучная – 19 объединений, 29 групп, 519 обучающихся (26,96% от общего числа обучающихся и 32,81% от числа обучающихся школьного возраста);
- техническая – 4 объединения, 4 группы, 61 обучающийся (3,2% от общего числа обучающихся и 3,9% от числа обучающихся школьного возраста);
- туристско-краеведческая – 3 объединения, 25 групп, 464 обучающихся (24,1% от общего числа обучающихся и 29,33% от числа обучающихся школьного возраста);
- социально-педагогическая – 20 объединений, 25 групп, 468 обучающихся (24,31% от общего числа обучающихся), из них:
 - для детей школьного возраста 12 объединений, 13 групп, 252 обучающегося (15,93% от числа обучающихся школьного возраста),
 - для детей дошкольного возраста 8 объединений, 12 групп, 216 обучающихся (62,97% от общего числа обучающихся дошкольного возраста).

Всего охвачено ДО обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет: 72,94%

Реализация бюджетного дополнительного образования в 2017 году



По состоянию на 29 декабря 2017 года в ГБОУ Школа № 1601 реализуются 80 дополнительных общеобразовательных программ, из них:

- 77 программ ознакомительного уровня,
- 1 программа базового уровня (Волейбол «Меткий мяч»),
- 1 программа углубленного уровня («Туризм»).

			2015	2016	2017
Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы		человек	1546	1819	1633
<i>в том числе:</i>					
-	обучающиеся данной образовательной организации	человек	952	1339	1606
-	обучающиеся иных образовательных организаций	человек	594	480	27
Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей		%	61,58%	73,61%	83,43%

численности обучающихся в образовательной организации					
Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации		%	38,42%	26,39%	25,87%
<i>в том числе:</i>					
-	Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	человек	15	19	5
Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату		человек	0	0	0

Дополнительные общеобразовательные программы реализует 69 педагогов, из них 57 педагогов реализуют дополнительные общеобразовательные программы для детей школьного возраста, 12 педагогов – для дошкольного.

IV. Содержание и качество подготовки

О качестве выполнения поставленных задач можно судить по следующим результатам: 1617 обучающихся 1-11 классов освоили соответствующие учебные программы и успешно закончили учебный год.

1396 обучающихся 1-8 классов и 10 классов переведены в следующий класс.

217 выпускника 9 и 11 классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

11 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

15 выпускников 11-ого класса получили Федеральные медали «За особые успехи в учении», 12 из них получили Московские медали «За особые успехи в обучении».

Итоги по параллелям представлены в диаграмме.



Одним из главных статистических показателей учебной работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации.

В 2017 году в 9-х классах обучалось 110 человек. По итогам учебного года на основании решения педагогического совета к государственной итоговой аттестации были допущены 108 человек. 105 обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2017 году выпускники 9-х классов сдавали экзамены по всем предметам, с использованием механизмов независимой оценки качества (русский язык и математика – обязательные предметы и экзамены по выбору предметов). 1 выпускник проходил государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблицах.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов.

(Получили «4» и «5»)

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	62,87 %	81,4 %	70,1 %

Математика	48,80 %	74,3 %	61,7 %
------------	---------	--------	--------

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х классов (ОГЭ).**

Предметы	Кол-во сдававших экзамен	Экзаменационные оценки				Качественная успеваемость, %	Успеваемость, %
		5	4	3	2		
Русский язык	107	40	35	31	1	70,1 %	99,1 %
Математика	107	26	40	38	3	61,7 %	97,2 %
Английский язык	23	16	5	2	-	91,3 %	100 %
Немецкий язык	1	-	1	-	-	100 %	100%
История	9	-	4	4	1	44,4 %	88,9 %
Обществознание	68	8	24	34	2	47,1 %	97,1 %
Биология	23	1	6	16	-	30,4 %	100 %
Физика	24	6	11	7	-	70,8 %	100 %
Химия	8	3	4	1	-	87,5 %	100 %
География	26	1	14	11	-	57,7 %	100 %
Информатика	23	5	10	7	1	65,2 %	95,7 %
Литература	13	3	6	4	-	69,2 %	100 %

**Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников
9 класса**

Предмет	2017	
	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	30,7	4
Математика	17,3	3,8

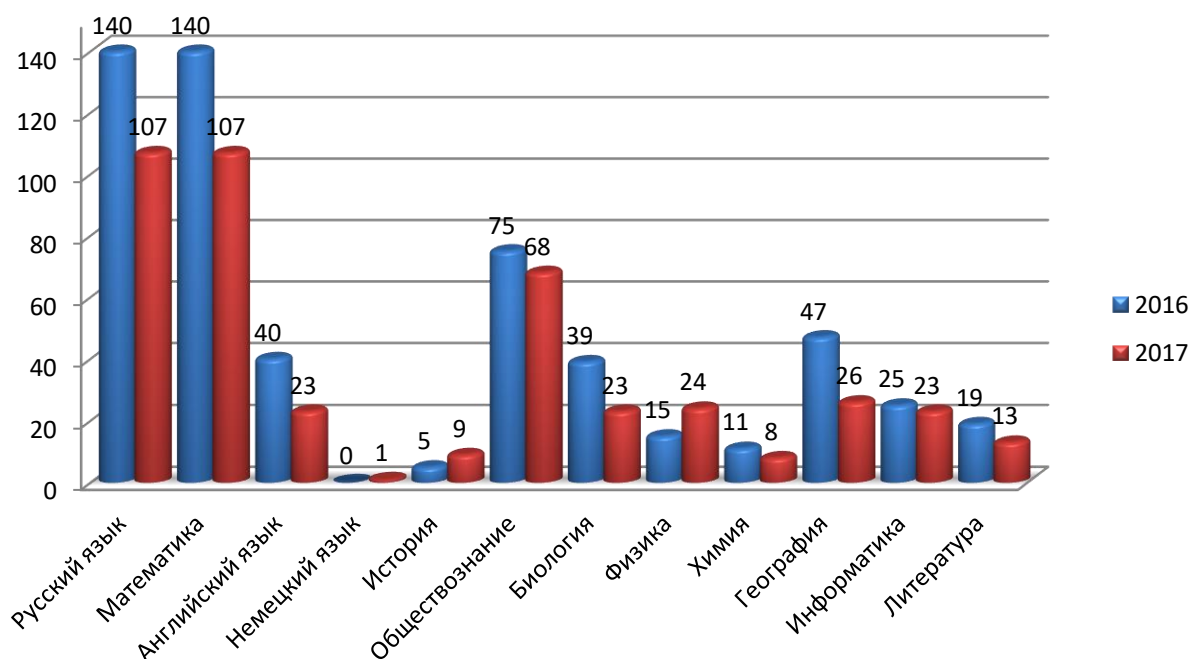
Результаты экзаменов свидетельствуют, в целом, об удовлетворительном уровне подготовки выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации. Достаточно высокие качественные показатели по русскому языку, математике, химии, информатике, литературе, английскому языку, физике.

Хороший уровень качественной успеваемости показывает, что выпускники 9 классов осознанно подошли к выбору предметов для сдачи экзамена, а преподаватели добросовестно осуществили подготовку обучающихся к экзамену. В ходе экзаменов по выбору большинство обучающихся подтвердили годовую отметку. По результатам трех экзаменов 69 выпускников набрали 12 и более баллов.

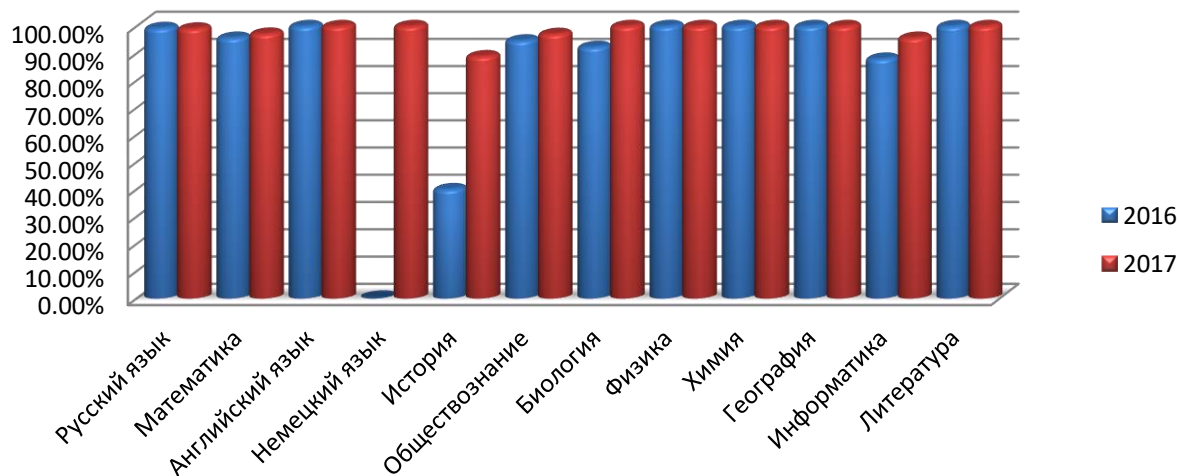
		2015	2016	2017
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не	человек	59 (40,97	89 (54,3%)	69 (63,9%)

менее 12 баллов		%)		
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	человек	-	-	1
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	2 / 1,2%	1 / 0,7%	1 / 0,9%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	3 / 1,8%	6 / 4,3%	3 / 2,8%
Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	3 / 1,8%	3 / 2,1%	2/ 1,9%
Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	9 / 5,4%	0	11 / 10,3%

Количество сдававших экзамены



Успеваемость, %





В 2017 году итоговая аттестация выпускников 11 классов в форме ЕГЭ проводилась по 12 предметам, при этом аттестация по математике и русскому языку была обязательной, в ней приняли участие 112 выпускников, а остальные предметы сдавались по выбору обучающихся, так как являлись вступительными экзаменами в ВУЗ. Итоги экзаменов представлены в таблицах.

Предмет	Количество выпускников	Min граница	Не преодолели min границу	Средний балл	Min балл	Max балл
Русский язык	112	24	-	68,4	26	93
Математика (базовая)	55	-	-	4	-	-
Математика (профильная)	58	27	7	47,8	14	86
Английский язык	30	22	1	69,5	18	91
Немецкий язык	1	22	-	75	75	75
Литература	19	32	-	55,3	35	73
Информатика и ИКТ	12	40	3	47,6	14	88
История	16	32	-	50,7	32	70
Обществознание	64	42	4	57,3	25	92
Физика	15	36	-	56,9	41	78
Химия	12	36	4	51,9	14	92
Биология	16	36	1	56,3	32	82
География	5	37	-	48,8	41	65

			2015	2016	2017
Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ		человек	77	117	112
<i>в том числе:</i>					
-	Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	единиц	-	-	0
Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ		%	-	-	0
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов		человек	13 (16,9%)	27 (23,1%)	22 (19,6%)
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов		человек	0	0	0
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов		человек	11 (14,3%)	24 (20,5%)	21 (18,8%)
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов		человек	-	-	1
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов		человек	12 (15,6%)	14 (12%)	25 (22,3%)
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов		человек	-	-	2
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		Человек/ %	1 / 2,6%	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов		Человек/ %	5 / 4,35%	3 / 2,6%	1 / 0,9%

ЕГЭ по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса				
Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	2 / 2,6%	2 / 1,7%	1 / 0,9%
Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	11 / 14,3%	16 / 13,7%	15 / 13,4%

Математика (базовый уровень)

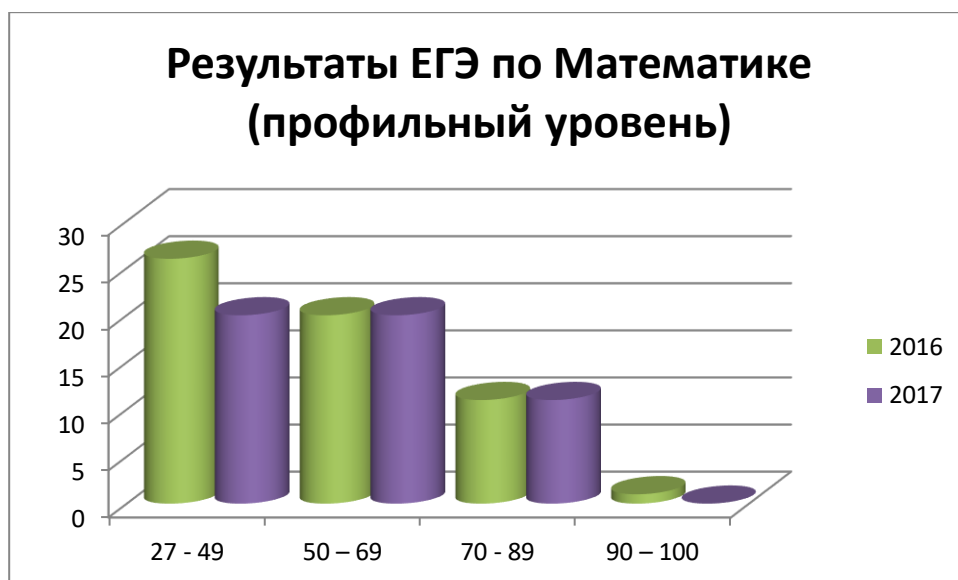
Оценка	Количество участников по годам	
	2016	2017
5	34	35
4	35	40
3	15	14
2	3	1
Итого сдававших:	87	90



Математика (профильный уровень)

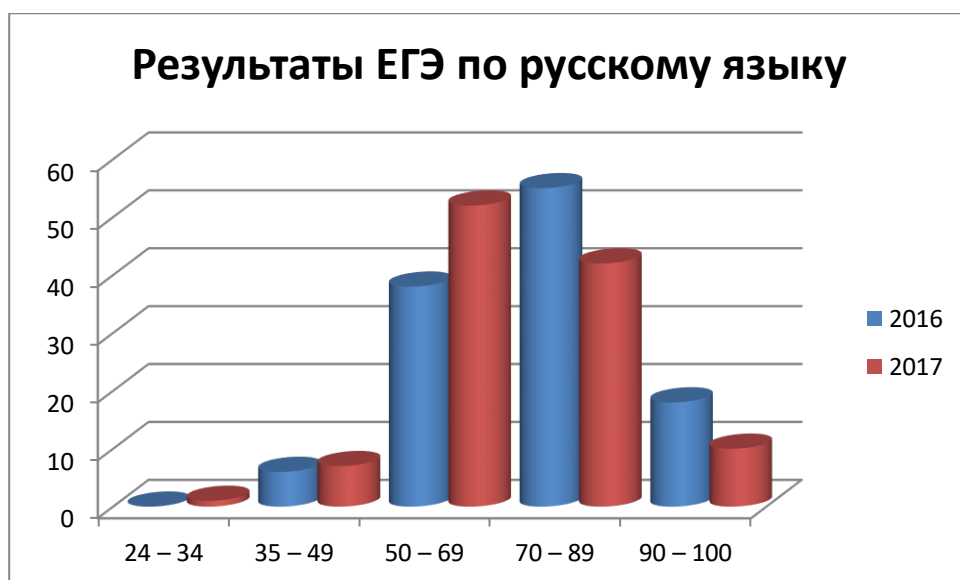
Кол-во баллов	Количество участников по годам
----------------------	---------------------------------------

	2016	2017
27 - 49	26	20
50 – 69	20	20
70 - 89	11	11
90 – 100	1	0
Итого сдавших:	58	51



Русский язык

Кол-во баллов	Количество участников по годам	
	2016	2017
24 – 34	0	1
35 – 49	6	7
50 – 69	38	52
70 – 89	55	42
90 – 100	18	10
Итого сдававших:	117	112



Литература

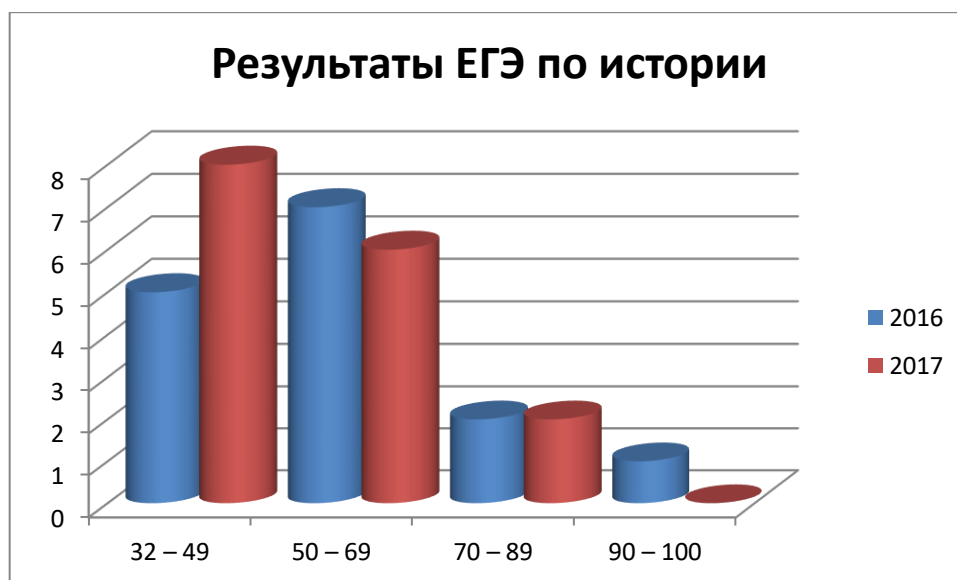
Кол-во баллов	Количество участников по годам	
	2016	2017
32 – 49	5	7
50 – 69	11	9
70 – 89	0	3
90 – 100	0	0
Итого сдававших:	16	19



История

Кол-во баллов	Количество участников по годам
---------------	--------------------------------

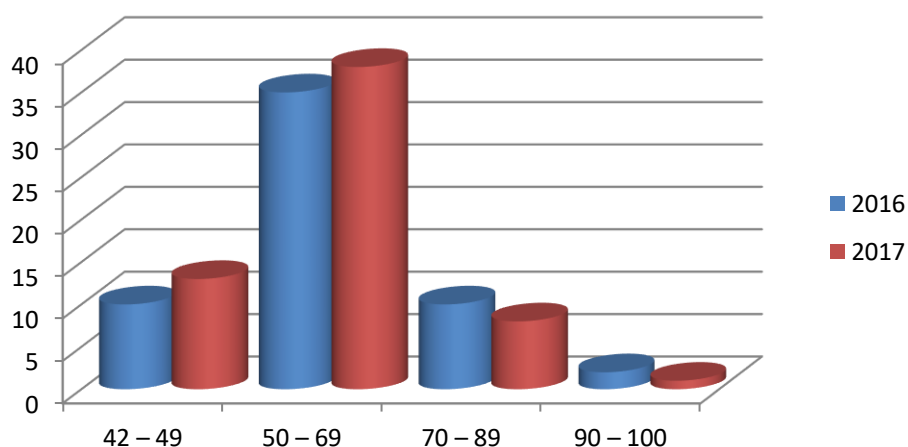
	2016	2017
32 – 49	5	8
50 – 69	7	6
70 – 89	2	2
90 – 100	1	0
Итого сдававших:	15	16



Обществознание

Кол-во баллов	Количество участников по годам	
	2016	2017
42 – 49	10	13
50 – 69	35	38
70 – 89	10	8
90 – 100	2	1
Итого сдававших:	57	60

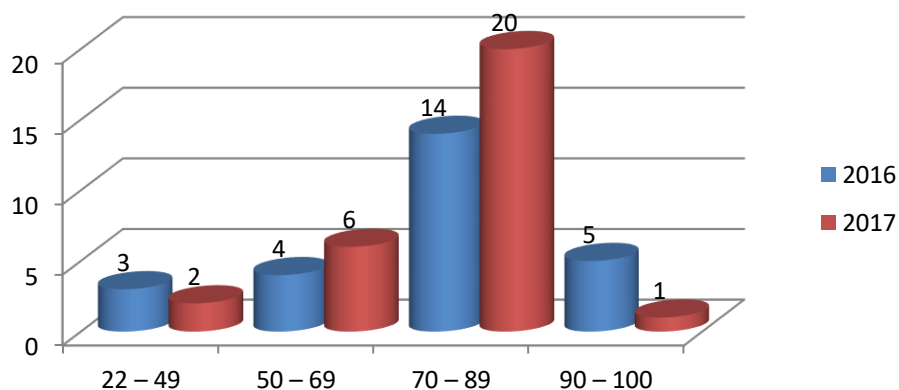
Результаты ЕГЭ по обществознанию



Английский язык

Кол-во баллов	Количество участников по годам	
	2016	2017
22 – 49	3	2
50 – 69	4	6
70 – 89	14	20
90 – 100	5	1
Итого сдававших:	26	29

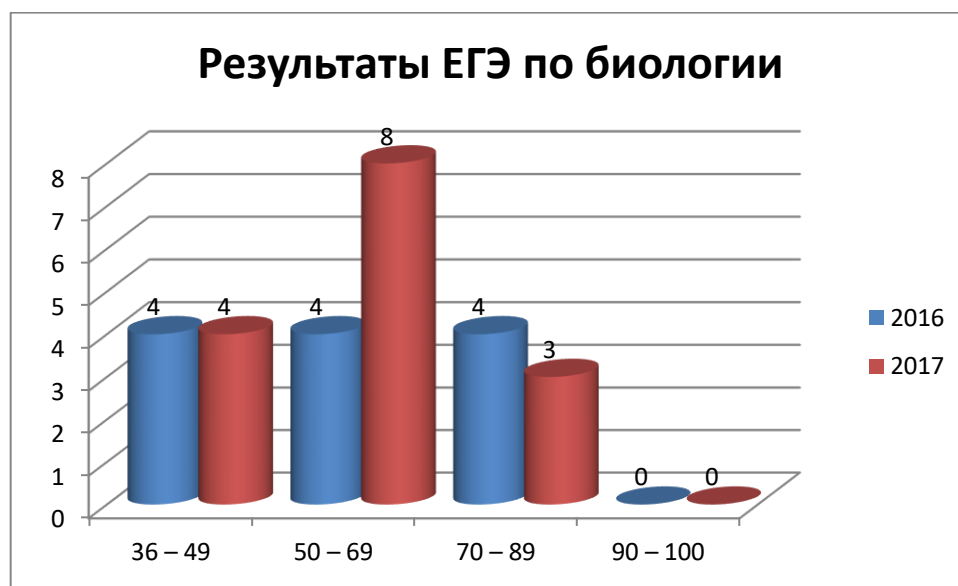
Результаты ЕГЭ по английскому языку



Биология

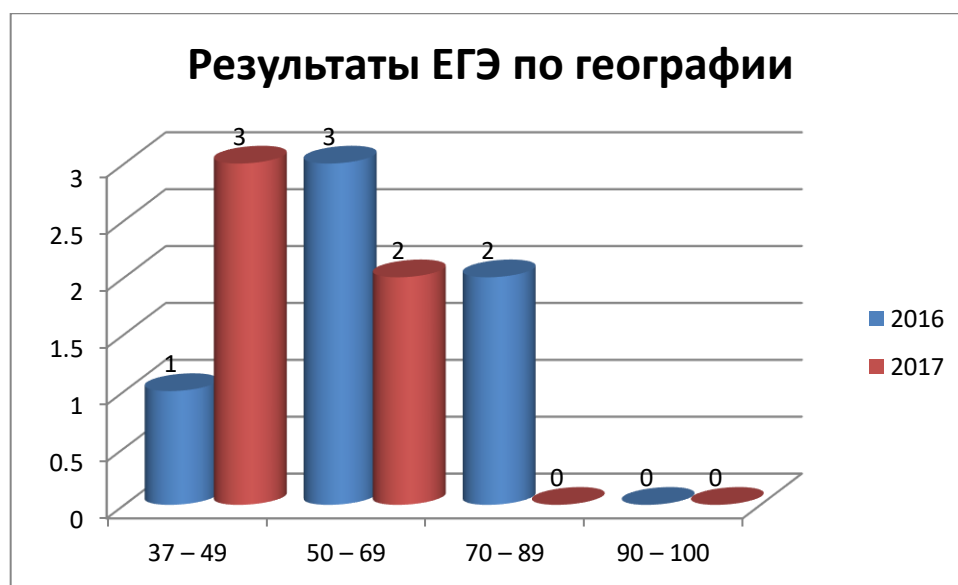
Кол-во баллов	Количество участников по годам
---------------	--------------------------------

	2016	2017
36 – 49	4	4
50 – 69	4	8
70 – 89	4	3
90 – 100	0	0
Итого сдавших:	12	15



География

Кол-во баллов	Количество участников по годам	
	2016	2017
37 – 49	1	3
50 – 69	3	2
70 – 89	2	0
90 – 100	0	0
Итого сдававших:	6	5



Информатика

Кол-во баллов	Количество участников по годам	
	2016	2017
40 – 49	4	5
50 – 69	3	2
70 – 89	2	2
90 – 100	0	0
Итого сдавших:	9	9



**Количество выпускников, получивших медаль
«За особые успехи в обучении»**

Год	Количество
2015	11
2016	16
2017	15

**Результаты участия в Всероссийской олимпиаде школьников
Всероссийская олимпиада школьников**

Учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап	
	Победитель	Призер	Победитель	Призер
2014-2015	17	60	0	2
2015-2016	15	66	0	5
2016-2017	4	43	0	0

Результаты участия в Московской олимпиаде школьников

	Заключительный этап	
	Победитель	Призер
2015-2016	1	3
2016-2017	0	2

			2017 г.
Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		человек	2
<i>в том числе:</i>			
-	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0
Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		человек	0
<i>в том числе:</i>			
-	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	0

	из числа детей-инвалидов		
Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		человек	0
<i>в том числе:</i>			
-	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0
Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		человек	0
<i>в том числе:</i>			
-	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0
Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»		человек	25
<i>в том числе:</i>			
-	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	человек	1
Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»		человек	10
<i>в том числе:</i>			
-	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	человек	0

V. Востребованность выпускников

	2017
Всего выпускников 9 классов	107
Перешли в 10-й класс Школы	71
Перешли в 10-й класс другой ОО	24

Поступили в профессиональную ОО	12
Всего выпускников 11 классов	112
Поступили в ВУЗ	71
Поступили в профессиональную ОО	32
Устроились на работу	6
Пошли на срочную службу по призыву	3

VI. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.08.2017 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ДИАГНОСТИКИ МОСКОВСКОГО ЦЕНТРА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Дата, Название диагности ки	Класс	Кол-во участников	Уровень овладения УУД			
			Высокий	Повышенный	Средний	Низкий
15.03.17 Диагностика естественнонаучной и математической грамотности	8А-1	20	2 (10%)	6 (30%)	8(40%)	4(20%)
	8Б-1	15	2(13%)	10(67%)	3(20%)	0
	8В-1	18	2(11%)	9(50%)	6(33%)	1(6%)
	8А-3	14	4(29%)	6(43%)	4(29%)	0
	8Б-3	23	1(4%)	5(22%)	12(52%)	5(22%)
	8А-4	19	1(5%)	6(32%)	10 (53%)	2(11%)
22.03.2017 Диагностика метапредметных умений	4А-2	24	6 (25%)	13(54%)	5(21%)	0
	4Б-2	26	5(19%)	14 (54%)	7(27%)	0
	4В-2	25	4(16%)	12 (48%)	9(36%)	0
	4А-3	18	0	10(56%)	4(22%)	4(22%)
	4Б-3	24	8(33%)	14(58%)	1(4%)	1(4%)
	4В-3	23	0	9(39%)	9(39%)	5(22%)
	4А-4	20	6(30%)	11(55%)	3(15%)	0
27.09.2017 Диагностика метапредметн ых умений	9А-1	12	0	2 (17%)	8 (67%)	2 (17%)
	9Б-1	14	1 (7%)	6 (43%)	6 (43%)	1 (7%)
	9В-1	17	0	11 (65%)	5 (29%)	1 (6%)
	9А-3	17	2 (12%)	12 (71%)	3 (18%)	0

	9Б-3	19	0	5 (26%)	10 (53%)	4 (21%)
	9А-4	21	0	2 (10%)	9 (43%)	10 (48%)
29.11.2017 МПУ	10А-1	23	2 (9%)	5 (22%)	14 (61%)	2 (9%)
	10Б-1	16	1 (6%)	3 (19%)	8 (50%)	4 (25%)
	10А-3	28	1 (4%)	12 (43%)	7 (25%)	8 (29%)
30.11.017 МК-ИКТ- Компетен тность	8В-1	29	2 (7%)	11 (38%)	11 (38%)	5 (17%)
	8А-3	16	1 (6%)	2 (13%)	8 (50%)	5 (31%)
5.12.2017 МПУ	4А-2	25	5 (20%)	11 (44%)	6 (24%)	3(12%)
	4Б-2	20	1 (5%)	9 (45%)	9 (45%)	1 (5%)
	4В-2	21	1 (5%)	13 (62%)	5 (24%)	2 (10%)
	4А-3	19	7 (37%)	11 (58%)	0	1 (5%)
	4Б-3	16	2 (13%)	10 (63%)	2 (13%)	2 (13%)
	4В-3	17	2 (12%)	7 (41%)	7 (41%)	1 (6%)
	4Г-3	22	1 (5%)	10 (45%)	7 (32%)	4 (18%)
	4А-4	26	1 (4%)	11 (42%)	12 (46%)	2 (8%)

Результаты диагностики учебных достижений обучающихся

Дата	Предмет	Класс	Кол-во участников	Средний балл	% выполнения
19.01.2017	История	9А-1	12	14,2	45,7
		9Б-1	26	11,7	37,6
		9А-3	16	21	67,7
		9Б-3	16	10,6	34,3
		9А-4	16	12,4	39,9
31.01.2017	Астрономия	5Б-1	10	7,6	47,5
		6Б-3	14	10,4	64,7
02.03.2017	Математика	7А-1	14	1,9	13,8
		7Б-1	21	4	28,9
		7В-1	29	7,1	50,7
		7А-3	22	5,4	38,6
		7Б-3	17	2,7	19,3
		7А-4	22	4,2	29,9
14.03.2017	Математика	6А-1	22	4,1	34,1

		6Б-1	14	4,6	38,7
		6В-1	18	5,1	42,6
		6Г-1	20	3,5	28,8
		6А-3	16	4,8	40,1
		6Б-3	23	5,2	43,5
		6А-4	19	3,2	26,3
05.04.2017	Физика	7А-1	15	11,8	56,2
		7Б-1	20	11,7	55,7
		7В-1	27	14	66,7
		7А-3	20	10,9	51,9
		7Б-3	18	9,2	43,9
		7А-4	21	11,1	53,1
19.04.2017	Русский язык	6А-1	23	15,3	56,5
		6Б-1	18	19,4	71,8
		6В-1	16	17,3	64,1
		6Г-1	19	12,8	47,6
		6А-3	14	16,4	60,8
		6Б-3	21	18,6	68,8
		6А-4	21	16,2	60,1
25.04.2017	История	6А-1	22	14,2	48,9
		6Б-1	17	16,7	57,6
		6В-1	15	17,1	59,1
		6Г-1	15	11,7	40,2
		6А-3	15	14,5	50,1
		6Б-3	20	16,5	56,7
		6А-4	21	12	41,4
25.04.2017	Математика (Инженерный класс)	10А-3	5	6,8	45,3
25.04.2017	Биология (Медицинский класс)	10Б-1	5	14,2	27,3
11.05.2017	Физика (Инженерный класс)	10А-3	3	14,7	44,4
11.05.2017	Химия (Медицинский класс)	10Б-1	5	13,4	35,3
27.09.17	Героические страницы истории России	10А-1	22	15,9	44,2
		10А-3	24	17,1	47,5
		10Б-1	12	17,8	49,5
21.09.2017	Финансовая	10А-1	13	19,1	59,6

	грамотность	11А-1	14	19,3	60,3
		11А-3	19	15,5	48,4
12.10.2017	Математика	5А-1	18	7,7	55,2
		5Б-1	25	9	64,3
		5В-1	19	7,5	53,4
		5А-3	18	8	57,1
		5Б-3	18	9,1	65,1
		5В-3	17	8,8	62,6
		5А-4	18	6,1	43,3
12.10.2017	Математика	9А-1	16	5,6	29,3
		9Б-1	14	10,2	53,8
		9В-1	17	10,3	54,2
		9А-3	17	11,5	60,7
		9Б-3	20	6,2	32,4
		9А-4	23	6	31,6
25.10.2017	История Москвы и истории России	11А-1	24	16,5	45,7
		11Б-1	27	15,2	42,3
		11А-3	22	15,8	43,8
25.10.2017	Русский язык	9А-1	17	10,9	49,7
		9Б-1	18	13,3	60,4
		9В-1	14	17	77,3
		9А-3	21	15,2	69
		9Б-3	16	8,1	36,6
		9А-4	22	8,2	37,4
16.11.2017	Русский язык	10А-1	22	11,5	67,4
		10Б-1	17	10,2	60,2
		10А-3	30	10,9	64,3
16.11.2017	Английский	7А-1	26	8,2	32,6

	язык	7Б-1	18	11,7	46,7
		7В-1, Г-1	22	5,5	21,8
		7А-3	11	7,8	31,3
		7Б-3	21	10,8	43,2
		7А-4	22	6,5	25,8
29.11.2017	Английский язык	5А-1	21	10,3	39,6
		5Б-1	20	12,5	47,9
		5В-1	18	10,6	40,6
		5А-3	17	6,8	26
		5Б-3	20	9	34,4
		5В-3	21	6,9	26,4
		5А-4	16	5,9	22,8
29.11.2017	Английский язык	8А-1	11	7,6	26,3
		8Б-1	11	8,5	29,2
		8В-1	27	13,6	46,9
		8А-3	17	14,2	48,9
		8Б-3	13	5,2	17,8
		8А-4	16	6,2	21,3
5.12.2017	Математика	10А-1	24	4,9	25,7
		10А-3	27	7,3	38,2
		10Б-1	15	5,1	26,7
13.12.2017	Русский язык	4А-2	25	14	69,8
		4Б-2	20	10,1	50,3
		4В-2	21	11,3	56,7
		4А-3	21	15,1	75,5
		4Б-3	18	11,5	57,5
		4В-3	17	11,5	57,6
		4Г-3	23	10,8	53,9

		4А-4	24	10,3	51,5
--	--	------	----	------	------

Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах		человек	150
<i>в том числе:</i>			
-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	человек	1
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах		человек	177
<i>в том числе:</i>			
-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	человек	0

Всероссийские проверочные работы

Класс	Предмет	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
4	Русский язык	160	0	12.5	41.9	45.6
	Математика	162	0	8	30.2	61.7
	Окружающий мир	161	0	3.1	58.4	38.5
5	Русский язык	140	7.1	26.4	45.7	20.7
	Математика	136	7.4	25	40.4	27.2
	История	132	16.7	26.5	35.6	21.2
	Биология	128	3.1	15.6	60.9	20.3

Данные по результатам диагностики знаний позволяют оценить каждого обучающегося, уровень и структуру знаний класса в целом, результат класса относительно среднего результата по городу, а также на основе анализа определить направления совершенствования образовательного процесса в школе.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, - 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 81 процент. Высказаны пожелания о расширении спектра дополнительного образования, открытие классов с углубленным изучением отдельных предметов, изменение сроков каникул с четвертей на trimestры, расширение спектра изучения иностранных языков, организация ГПД для 5 класса.

VII. Кадровое обеспечение

Численность работников образовательной организации		человек	
Общая численность педагогических работников		Человек	224
<i>В том числе:</i>			
-	<i>С высшим образованием</i>		209
-	<i>высшим педагогическим образованием</i>		203
-	<i>Средним профессиональным образованием</i>		15
-	<i>Средним профессиональным педагогическим образованием</i>		15
<i>Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</i>		%	93
<i>Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</i>		%	91
<i>Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников</i>		%	7
<i>Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников</i>		%	7
<i>Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>			
-	<i>Высшая</i>	Человек/	76/ 33,9%

		%	
-	<i>Первая</i>	Человек/ %	63/ 28%
<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:</i>			
-	<i>До 5 лет</i>	Человек/ %	17/ 8%
-	<i>Свыше 30 лет</i>	Человек/ %	47/ 21%
<i>Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>		Человек/ %	37/17%
<i>Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>		Человек/ %	65/29%
<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>		Человек/ %	208/ 72%
<i>Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (за последние пять лет)</i>		Человек/ %	208/ 72%
Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации		человек	8,7
<i>в том числе:</i>			

-	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	человек	155
	<i>из них:</i>		
-	Численность учителей	человек	100
Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников		%	54%
-	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	человек	55
-	Численность административно-управленческого персонала	человек	6
-	Численность прочих работников	человек	71
	<i>из них:</i>		
-	Численность финансово-экономических работников	человек	4
<i>в том числе:</i>			
-	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	человек	282
-	Численность внешних совместителей	человек	5
-	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	человек	3
Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации		рублей	69 676,7
<i>в том числе:</i>			
-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	рублей	73 872,0
Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве		%	1,131
	<i>из них:</i>		

-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	рублей	69 209,25
<i>в их числе:</i>			
-	Средняя месячная заработная плата учителей	рублей	78 158,10
-	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	рублей	65 217,70
-	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	рублей	136 845,8
-	Средняя месячная заработная плата прочих работников	рублей	49 401,2
<i>из них:</i>			
-	Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	рублей	75 023,81
<i>в том числе:</i>			
-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	рублей	133 175,43
-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	рублей	34 453,79
Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода		%	3,94

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- художественная литература – 19 503 экз.
- Книгообеспеченность –
- обращаемость –
- объем учебного фонда – 104 483 экз.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	83 490	
2.	Педагогическая	231	
3.	Художественная	19503	
4.	Справочная	270	
5.	Языковедение, литературоведение	222	
6.	Естественно-научная	237	
7.	Техническая	0	
8.	Общественно-политическая	530	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 15.07.17 г. № 629.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 116 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 5.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 20 человек в день.

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Единиц	4
---	--------	---

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося		Единиц	65,9
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		Да/нет	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		Да/нет	Да
-	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
-	С медиатекой	Да/нет	Да
-	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да
-	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
-	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся		Человек/ %	1585 / 63,5%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность:		кв.м.	35 324,50
В том числе: - в расчете на одного обучающегося		кв.м	14,2

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 5 компьютерных классов;
- 3 кабинета технологии для девочек;

- кабинет ОБЖ;
- конвергентная лаборатория «Курчатовский проект»

В каждом здании оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
	Общая численность обучающихся	Человек	2496
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	911
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	748
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	163
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	26
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	889
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	911 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	748

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	51/ 5,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	51/ 5,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	51/ 5,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	51/ 5,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	31,5
1.7	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	62/911
1.8	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.8.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.8.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.8.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.8.4	Логопеда		Нет
1.8.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да
1.8.6	Педагога-психолога		Да
1.9	Общая численность учащихся	человек	1585
1.10	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	733

1.11	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	680
1.12	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	172
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	906/ 56%
1.14	Средний балл (средняя оценка) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,7 (4)
1.15	Средний балл (средняя оценка) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17,3 (3,8)
1.16	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,4
1.17	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базовый уровень - профильный уровень	балл	4 47,8
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/ 0,9
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/ 2,8
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/ 0,9
1.22	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/ 1,9
1.23	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/ 0,9
1.24	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	11/ 10,3
1.25	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	15/ 13,4
1.26	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1077/ 68%
1.27	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	66/ 4,2%
1.27.1	Регионального уровня	человек/%	1/ 0,06%
1.27.2	Федерального уровня	человек/%	56/ 3,5%
1.27.3	Международного уровня	человек/%	9/ 0,6%

1.28	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	172/6,9%
1.30	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	1585/ 63,5%
1.31	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	56/ 3,5%
1.32	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	224
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	209/ 93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	203/ 91%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/ 7%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/ 7%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		139/ 62 %
1.37.1	Высшая	человек/%	76/ 33,9%
1.37.2	Первая	человек/%	63/ 28%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.38.1	До 5 лет	человек/%	17/ 8%
1.38.2	Свыше 30 лет	человек/%	47/ 21%
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	37/ 17%
1.40	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	65/ 29%
1.41	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	208/ 75,9%
1.42	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (за	человек/%	208/ 75,9%

	последние 5 лет)		
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м	14,2
2.2	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.3	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да
2.5	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	4
2.6	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	65,9
2.7	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.8	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.8.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.8.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.8.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.8.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.8.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	Да

	материалов		
2.9	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1585/ 63,5%
2.10	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м	35 324,50
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося		14,2