



Ю.А.Пацкервич

Введено в действие приказом № 292 ОД от « 02 » октября 2015 г.

**Положение**  
**о порядке организации и осуществления**  
**образовательной деятельности по**  
**дополнительным общеобразовательным**  
**программам Государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения города**  
**Москвы центра образования № 1601 им.**  
**Героя Советского Союза Е.К. Лютикова.**  
**(редакция № 3 с дополнениями и изменениями)**

Москва  
2015

## **1. Вводная часть:**

**1.1.** Положение разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.1 ст.75), Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован в Минюсте России 27.11.2013 N 30468), Законом города Москвы от 20.06.2001 N 25 (ред. от 04.07.2012) "О развитии образования в городе Москве", Указом Президента РФ от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".

**1.2.** Положение разрабатывается в целях регламентации деятельности Учреждения по дополнительным общеобразовательным программам в Государственном бюджетном образовательном учреждении города Москвы центре образования № 1601( далее – Учреждении).

**1.3.** Термины и понятия (в соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

**Дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

**Дополнительные общеобразовательные программы** - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы (ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

**Обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями , приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

**Федеральные государственные требования** - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые уполномоченными федеральными органами исполнительной власти;

**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде

учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

**Направленность (профиль) образования** - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

**Учебный план дополнительного образования** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

**Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

**Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий

**Участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители.

## **2. Цели и задачи организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.**

### **2.1. Цели образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:**

2.1.1. Образовательная – получение новых знаний, направлений деятельности, углубляющих и дополняющих программы основного (базового) образования и создающих эмоционально-значимый фон для освоения содержания общего образования, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранном виде деятельности;

- 2.1.2. Профориентационная – формирование интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося, включая предпрофессиональную подготовку;
- 2.1.3. Воспитательная – формирование в школе культурной среды, определение на этой основе нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре;
- 2.1.4. Социализационная – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.
- 2.2. Задачи образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:
  - 2.2.1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
  - 2.2.2. удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
  - 2.2.3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья учащихся;
  - 2.2.4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
  - 2.2.5. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
  - 2.2.6. Профессиональная ориентация учащихся;
  - 2.2.7. Создание и обеспечение необходимых условий для развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
  - 2.2.8. Подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
  - 2.2.9. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
  - 2.2.10. Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.**

#### **3.1. Учебный план.**

3.1.1. Учебный план дополнительного образования утверждается ежегодно в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14.

#### **3.2. Общеобразовательные программы дополнительного образования.**

3.2.1. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.2.2. Число образовательных программ определяется заявителем в соответствии с требованиями к режиму деятельности детей (СанПиН 2.4.4.3172-14.).

3.2.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогом и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными требованиями (часть 4 статьи 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

3.2.4. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением в соответствии с федеральными государственными требованиями (часть 4 статьи 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

3.2.5. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются на ознакомительном, базовом и углубленном уровнях. К ознакомительному уровню относятся дополнительные общеобразовательные программы, которые предоставляются в возрасте от 5 до 18 лет, срок освоения программы – не менее 3 месяцев, время обучения – от 1 до 3 часов в неделю. К базовому уровню относятся дополнительные общеобразовательные программы, которые предоставляются в возрасте от 8 до 18 лет, осваивающим программы начального обучения (с 3 класса), срок освоения не менее 1 года, время обучения – от 3 до 5 часов в неделю. К углубленному уровню относятся дополнительные общеобразовательные программы, которые предоставляются в возрасте от 12 до 18 лет, срок освоения программы составляет не менее 2 лет, время обучения – от 4 до 8 часов в неделю. (Приложение к приказу ДогМ от 17.12.2014г №922).

#### **3.3. Приём обучающихся**

3.3.1. Приём обучающихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программам производится на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

3.3.2.Если число детей, желающих обучаться по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе, превышает число мест в Учреждении, преимущественным правом при зачислении пользуются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья. (Закон г. Москвы от 22.04.2009 N 8, от 04.07.2012 N 35)

3.3.3. За обучающимся сохраняется место в объединении дополнительного образования в случае болезни, прохождении санаторно-курортного лечения.

### **3.4. Организация занятий.**

3.4.1. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с участием педагогических работников с учетом режима труда и отдыха обучающихся.

3.4.2. Режим работы кружков и секций: 6 дней в неделю. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14, первые занятия начинаются не ранее, чем через 30 минут после окончания уроков в соответствии с расписанием базового образования.

3.4.3. Продолжительность занятий:

| Профили и отдельные виды кружков                    | Число занятий в неделю | Продолжительность занятий в день                                               |
|-----------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| художественные                                      | 2-3                    | 2(3)ч. по 45мин                                                                |
| хореографические                                    | 2-4                    | 2ч. по 30 мин. с 15 мин. перерывом (до 8 лет);<br>1(2)ч. по 45 мин. (8-18 лет) |
| хоровые                                             | 2 -4                   | 2(3)ч. по 45 мин.                                                              |
| Музыкальные и вокальные                             | 2-3                    | 30 - 45 мин. (индивидуальные)<br>1(2)ч. по 45 мин.(групповые)                  |
| изобразительное и декоративно-прикладное искусство  | 1(2)                   | 2(3)ч. по 45мин. с 10мин. перерывом                                            |
| Технические (с использованием компьютерной техники) | 1(2)                   | 2ч. по 30мин. с 10мин. перерывом (6,5 - 10 лет)                                |
|                                                     | 2                      | 1ч. по 45мин. (11-17 лет)                                                      |
| технические                                         | 2(3)                   | 2ч по 45 мин                                                                   |
| естественнонаучные                                  | 1 - 3                  | 2-3ч. по 45мин.; занятия на местности до 8 ч.                                  |
| социально-педагогические                            | 1(2)                   | 1-3 ч. по 45мин.                                                               |

|                         |      |                                                     |
|-------------------------|------|-----------------------------------------------------|
| физкультурно-спортивные | 2(3) | 1ч. по 45мин. (8-13лет);<br>2ч по 45 мин (14-17лет) |
|-------------------------|------|-----------------------------------------------------|

3.4.4. Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детской группы, а также форма организации учебного процесса. Максимально допустимую нагрузку на одного ребенка в неделю не рекомендовано превышать 4 часов в неделю с 6 до 10 лет и 6 академических часов в неделю с 10 -17 лет.

#### **4. Направленности, виды и формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам .**

4.1. В учреждении применяются следующие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам:

- индивидуальные занятия;
- групповые занятия.

4.2. Учреждение осуществляет обучение по следующим видам дополнительных общеобразовательных программ: общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

4.3. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности и др.

4.4. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

4.5. В процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждение вправе организовывать и проводить массовые мероприятия в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы, создавать необходимые условия для совместного труда и содержательного досуга обучающихся, родителей (законных представителей).

4.6. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ определяются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **5. Ответственность участников дополнительных общеобразовательных программ.**

##### **5.1. Обязанности педагогов дополнительного образования.**

5.1.1. Добросовестно и своевременно выполнять свои должностные обязанности.

5.1.2. Участвовать в разработке и реализации образовательных программ, нести ответственность за качество их выполнения.

5.1.3. Составлять календарно-тематическое планирование занятий, обеспечивать его выполнение.

- 5.1.4. Поддерживать одаренных и талантливых обучающихся (воспитанников), в т.ч. обучающийся с ограниченными возможностями здоровья.
- 5.1.5. Организовывать участие обучающихся в конкурсах.
- 5.1.6. Вести в установленном порядке документацию и отчетность, знать нормативные документы.
- 5.1.7. Принимать участие и активно работать на заседаниях педагогического коллектива и педагогических советах, проявлять инициативу и ответственность в решении педагогических задач.
- 5.1.8. Повышать свою профессиональную квалификацию не реже, чем 1 раз в 3 года.
- 5.1.9. Обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения исходя из психофизиологической целесообразности и способностей обучающихся (воспитанников).
- 5.1.10. Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения досуговой деятельности обучающихся.
- 5.1.11. Вносить предложения по совершенствованию работы системы дополнительного образования в учреждении.
- 5.1.12. Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса, отвечать за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время образовательного процесса.

## **5.2. Права педагогов дополнительного образования:**

- 5.2.1. Педагоги дополнительного образования являются полноправными участниками коллегиального органа управления образовательным процессом в ГБОУ ЦО №1601 им. Героя Советского Союза Е.К. Лютикова. Они имеют право разрабатывать и вносить предложения, участвовать в подготовке проектов решений, определяющих их направление работы, отражать работу дополнительного образования в годовом планировании работы Учреждения.
- 5.2.2. Педагоги дополнительного образования имеют право на поощрение их за успешное решение задач обучения, воспитания и развития детей, создание благоприятных условий для самовыражения и самоопределения обучающихся.
- 5.2.3. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы и виды образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции-концерты, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

## **5.3. Права и обязанности обучающихся.**

- 5.3.1. Каждый обучающийся имеет право выбирать группы разной направленности, а также изменять профиль дополнительной образовательной программы в рамках направленности обучения.

- 5.3.2. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").
- 5.3.3. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).
- 5.3.4. Численность учебных групп, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями устанавливается до 15 человек. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).
- 5.3.5. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

#### **5.4. Порядок зачисления обучающихся.**

- 5.4.1. Зачисление обучающихся в группы осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.
- 5.4.2. Зачисление желающих в группы дополнительного образования ведется через электронную регистрацию заявлений на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в едином электронном реестре учета заявлений через личный кабинет на Портале государственных услуг города Москвы, размещенном в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <http://pgu.mos.ru> (далее - Портал) (приказ Департамента образования гор.Москвы от 25.07.2012 №539 «Об утверждении Правил электронной регистрации заявлений на обучение по дополнительным образовательным программам в государственных образовательных учреждениях, подведомственных Департаменту образования Москвы»).

## **5.5. Порядок отчисления обучающихся**

5.5.1. Отчисление обучающихся производится в случаях нарушения ими Устава, Правил внутреннего распорядка.

5.5.2. В случае снижения фактической посещаемости в течение года, группы должны быть объединены или расформированы.

5.5.3. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие тестирование.

## **6. Оценка результативности образовательного процесса.**

6.1. Дополнительное образование подчиняется закономерностям образовательного процесса: оно имеет цели и задачи, определяемое ими содержание взаимодействия педагога с детьми, результат обучения, воспитания и развития ребенка. Важным элементом в обучении детей по дополнительным общеобразовательным программам является контроль и мониторинг обученности.

6.2. Основными видами контроля являются: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

6.3. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются: систематичность, учет индивидуальных особенностей обучающегося, коллегиальность, объективность, своевременность.

6.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной мотивации и интереса, выявление отношений обучающегося к изучаемому предмету, повышение уровня освоения программных требований.

6.5. Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающегося, является частью системы оценки качества образования.

6.6. Промежуточная аттестация определяет уровень практической подготовки обучающегося и усвоение им общеобразовательной программы дополнительного образования на определенном этапе обучения.

6.7. Промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля знаний обучающегося за 1 полугодие учебного года за две недели до окончания полугодия.

6.8. Итоговая аттестация проводится по результатам прохождения программы за год две недели до окончания учебного года без выделения в учебном плане и в расписании специального времени.

6.9. Результаты промежуточной аттестации в форме зачета могут определяться недифференцированными оценками «зачтено», «не зачтено» (недифференцированный зачет) или дифференцированными оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (дифференцированный зачет).

6.10. Вид контроля (дифференцированный или недифференцированный зачет) указывается в дополнительной общеобразовательной программе.

## **7. Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

Различные дополнительные общеобразовательные программы предполагают различные виды и формы итоговой аттестации.

- 7.1. Музыкальная студия им. Д.Б.Кабалевского (индивидуальные занятия – фортепиано, скрипка, классическая гитара, флейта, клавишный синтезатор, сольное пение):
  - 7.1.1. Технический зачет (недифференцированный) проводится два раза в год в объединениях «инструментальное исполнительство» со второго года обучения в объединениях: флейта, синтезатор, гитара; с четвертого года обучения в объединении фортепиано, скрипка.
  - 7.1.2. Академический концерт во всех классах проводится по итогам первого полугодия и учебного года (дифференцированный).
  - 7.1.3. Вокальный ансамбль, хор - итоговая аттестация проходит в форме отчетного концерта
  - 7.1.4. Контрольные уроки проводятся в объединениях «сольфеджио» и «музыкальная литература» не реже одного раза в четверть и направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определенным видам работы. Итоговая аттестация определяет качество освоения образовательной программы объединений и проводится в выпускном классе. Аттестации предшествуют обязательные прослушивания обучающихся в объединении «инструментальное исполнительство» в декабре, феврале и апреле месяце. Оценки вносятся в итоговую ведомость и индивидуальный план обучающегося. Выпускникам студии выдается свидетельство об образовании в соответствии с лицензией учреждения. Форма документа определяется учреждением.
- 7.2. Вокальный эстрадный ансамбль «Домифаций», эстрадное сольное пение, театр «Ростки», сценодвижение: формы промежуточной аттестации: класс-концерты, конкурсы, праздничные вечера, творческие показы, проекты. Итоговая аттестация проходит в форме отчетного концерта.
- 7.3. Объединения художественной направленности («Основы изобразительного искусства» и пр.): промежуточная аттестация проводится в конце 1 полугодия, итоговая аттестация – в конце учебного года. Работы учащихся оцениваются по 10-балльной системе. Оценка проводится по возрастным группам. В конце 1 полугодия проводятся просмотры-выставки всех выполненных работ. При итоговой годовой аттестации учитывается участие в школьных, окружных и городских выставках, конкурсах и олимпиадах. Успехи, достигнутые учениками, демонстрируются на конкурсах и выставках работ.

- 7.4. «Современные танцы ВИТА», бальные танцы: оценка результатов обученности осуществляется в конце каждого полугодия по возрастным группам и соответствующему времени обучения.  
Первое полугодие – зачеты за выполнение конкретной фигуры или вариации. Итоговой аттестацией является зачетный турнир, который проходит в конце учебного года.
- 7.5. Объединения технической, социально-педагогической направленности: промежуточная и итоговая аттестация проводится в виде зачета за выполнение проектной работы, тестирования по пройденным темам.
- 7.6. Объединения естественнонаучной направленности : аттестация проходит в форме зачетных работ по окончанию каждого полугодия.
- 7.7. Свидетельства об окончании музыкальной студии, теле-студии, театральной студии, театра эстрадной песни выдаются обучающимся по окончании полного курса обучения.
- 7.8. По желанию родителей (законных представителей) результаты аттестации по дополнительным общеобразовательным программам могут быть отражены в аттестате об основном общем/среднем общем образовании в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

## **8. Мониторинг качества дополнительного образования**

Учитываются следующие показатели:

- динамика спроса родителей на дополнительное образование обучающихся ;
- уровень познавательной мотивации образовательной деятельности обучающихся (измеряется результатами промежуточной и итоговой аттестации);
- активность участия в конкурсах, фестивалях различного уровня;
- активность участия обучающихся в концертах, внешкольных мероприятиях учреждения;
- положительная динамика достижений обучающегося в соответствии с его способностями и познавательными интересами, положительная динамика показателей количества победителей и призёров в различных конкурсах, фестивалях в объединениях.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

Таким образом, реализация учебного плана дополнительного образования обеспечивает личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, формирование устойчивого интереса к социально-значимым видам деятельности, освоение обучающимися социального опыта, приобретение навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для успешной жизни,

формирование в учреждении культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре.

**9. Заключительные положения.**

- 9.1.1. Контроль за выполнением настоящего Положения осуществляется лицом, уполномоченным директором учреждения на эту деятельность.
- 9.1.2. Текст настоящего Положения подлежит доведению до сведения работников Учреждения и иных участников образовательных отношений под роспись.
- 9.1.3. Настоящее Положение вступает в силу с « 01» сентября 2015г. Настоящее положение действует до внесения изменений или замены новым.
- 9.1.4. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся приказом директора на основании решения управляющего совета Учреждения.

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено 13 лист 07

Директор Е.А.Козырева

