# Публичный доклад ГБОУ ЦО № 1601

Публичный доклад ГБОУ ЦО № 1601 является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения. Доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательного учреждения, его образовательной деятельности. Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашей деятельности. Публичный отчет поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в ГБОУ ЦО № 1601, ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, результатами материально-технического и кадрового обеспечения, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

# Общая информация об образовательном учреждении

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы центр образования № 1601 (далее учреждение) создано в 1956 году в соответствии с Приказом МКО № 01/269а от 24.08.1956г.

**Организационно-правовая форма**: государственное бюджетное образовательное учреждение

**Директор**: Козырева Елена Анатольевна, доктор педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ, Лауреат конкурса «Грант Москвы» и Премии города Москвы в области образования.



**Председатель Управляющего совета**: Клементе-Апумайта Оксана Вячеславовна **Юридический адрес**:

127220, г. Москва, ул. Нижняя Масловка, 16

#### Фактические адреса:

127220, г. Москва, ул. Нижняя Масловка, 16 (здание основной школы);

127015, г. Москва, ул. Вятская, д.29 (здание начальной школы);

125083, г. Москва, ул. Верхняя Масловка, д.22 (здание детского сада).

Все здания находятся в шаговой доступности друг от друга и располагаются в Савёловском районе г. Москвы.

Учредителем Учреждения является город Москва. Функции и полномочия Учредителя Учреждения (далее - Учредитель) в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент образования города Москвы, Северное окружное управление образования Департамента образования города Москвы в соответствии с переданными полномочиями.

Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования: Северное окружное управление образования Департамента образования города Москвы.

ГБОУ ЦО № 1601 - победитель Приоритетного национального проекта «Образование» среди образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы (2006, 2008 гг.), Лауреат премии города Москвы за создание и реализацию инновационных проектов в области художественно-эстетического воспитания школьников (2011 г.), победитель Всероссийского конкурса «Школа вместе с Intel» (2010 г.), неоднократный победитель конкурса концертных программ «Эстафета искусств» в рамках городского конкурса «Юные таланты Московии», победитель VI международного фестиваля детского телевидения в Останкино (2011 г.), общероссийского фестиваля школьных электронных СМИ «Единство» (диплом I степени в номинации «Лучшая новостная лента», диплом I степени в номинации «Лучший сайт образовательного учреждения»), победители городского смотраноминации «Лучший сайт образовательного учреждения»), победители городского смотра-

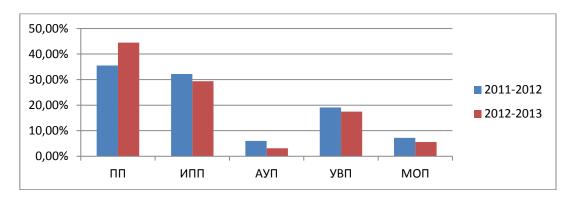
конкурса на переходящий «Кубок Героев» в номинации «Лучшее государственное образовательное учреждение по организации патриотического воспитания» (2012 г.), лауреаты 1 степени в номинации «Хореографическое мастерство, современный танец на международном конкурсе в Каннах (Франция) «Jeunes Etoiles De Cannes» (2011 г.), телестудия «Лик» - победитель XI фестиваля экранного творчества «Московский кораблик мечты» в номинации «Лучшая студия года» (2012 г.), учредитель Международного конкурса им. Д.Б.Кабалевского.

ГБОУ ЦО № 1601 является коллективным членом Международной академии наук педагогического образования.

Обучающиеся – победители и призеры различных этапов Всероссийской олимпиады школьников, Московской олимпиады школьников.

Педагогической коллектив нашей школы отличают высокий профессионализм и педагогическое мастерство. Среди педагогов лауреаты и победители региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года» С.А.Юрьева, учитель биологии, В.К. Курушин, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, М.И. Алексеева, учитель начальных классов, А.К. Баландин, учитель истории; лауреаты Гранта Москвы в сфере образования: Е.А. Козырева, Н.А. Путятицкая; лауреаты премии города Москвы в области образования: Е.А.Козырева, Т.В. Пестова, М.Е. Вучкович; победитель окружного этапа городского конкурса «Самый классный классный» М.И.Алексеева, старший воспитатель; победитель окружного и призер городского этапа профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания в номинации «Педагог дополнительного образования» В.Ю.Крыловской, победитель Всероссийского конкурса «Молодой учитель» фонда «Династия» Е.Е.Егошина, учитель биологии и химии.

**Кадровый состав:** ПП (педагогический персонал) – 44,4%, ИПП (иной педагогический персонал) -29,37%, АУП-3,17% (административно-управленческий персонал), УВП – 17,46% (учебно-вспомогательный персонал), МОП (младший обслуживающий персонал) – 5,56%.



Bcer	Всего работников				
Bcer	Всего педагогических работников				
1.	Высшее образование	87 человека			
2.	Высшая квалификационная категория	46 человек			
3.	Первая квалификационная категория	31 человек			
4.	Доктор наук	1 человек			
5.	Кандидат наук	4 человека			
6.	Отличник народного просвещения	4 человека			
7.	Почетный работник общего образования РФ	13 человек			
8.	Заслуженный учитель РФ	2 человека			
9.	Почетная грамота Минобрнауки России	7 человек			
10.	Победители ПНПО	5 человек			
11.	Лауреат конкурса «Грант Москвы» в сфере образования	2 человека			
12.	Лауреаты премии города Москвы в области образования - 2011	3 человека			
13.	«Ветеран труда»	17 человек			
14.	Медаль «В память 850-летия Москвы»	5 человек			

Из 57 учителей подготовили победителей и призеров различного уровня олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов:

Наименование	Количество учителей,	Процент учителей,
	подготовивших	подготовивших победителей
	победителей и призёров	и призёров
Московская олимпиада	12	21%
школьников, Всероссийская		
олимпиада школьников на		
городском уровне		
Всероссийская олимпиада	16	28%
школьников (окружной этап)		
Дистанционные олимпиады	23	40%
Творческие конкурсы	26	45%
Всего от общего количества	46	81%

Из 28 педагогов дополнительного образования подготовили победителей конкурсов, фестивалей соревнований:

Уровень	Количество учителей,	Процент учителей,
	подготовивших	подготовивших победителей
	победителей и призёров	и призёров
Округ	16	57%
Город	11	39%
Россия	7	25%
Международный	16	57%
Всего от общего количества	26	93%

В целях повышения теоретического уровня и деловой квалификации педагогических работников и активного внедрения новых образовательных стандартов курсовую подготовку прошли 42 (44%) педагогических работника. 4 работника административно-управленческого аппарата получают дополнительное образование по направлению «Менеджмент».

# Направления деятельности ГБОУ ЦО № 1601:

- начальное, общее и среднее полное образование;
- дошкольное воспитание;
- дополнительное образование;
- профильное обучение;
- воспитывающая деятельность;
- информатизация образовательных и управленческих процессов;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, воспитанников;
- мониторинг качества образовательной деятельности;
- инновационная деятельность;
- музейная педагогика;
- социально-педагогическое сопровождение и защита детства;
- спортивно-оздоровительная работа;
- развитие общественного самоуправления;
- развитие деловых связей с учреждениями профессионального образования, науки, культуры, спорта, органами законодательной и исполнительной власти;
- создание условий для комплексной безопасности обучающихся и воспитанников.

Работники нашего центра выполняют общественную работу. Так, директор ГБОУ ЦО № 1601 Е.А.Козырева является руководителем отделения Международной академии наук

педагогического образования, членом Совета директоров образовательных учреждений СОУО, членом экспертного совета СОУО, членом коллегии СОУО, членом координационного совета Управы Савеловского района, председателем районного совета по образованию. Заместитель директора по воспитательной работе Н.А.Путятицкая — член Совета воспитывающей деятельности СОУО. Учитель физики Е.С.Григорьева — методист Савеловского района.

С 1 июля 2011 года ГБОУ ЦО № 1601 входит в число образовательных учреждений, участвующих в пилотном проекте по модернизации общего образования в городе Москве.

Результаты участия обсуждались в СМИ: на TV канале «Доверие» САО; круглом столе, организованном «Комсомольской правдой» в Доме учителя; в «Учительской газете. Москва», в комиссии Мосгордумы; на стажировочной площадке на базе нашего учреждения. На базе ГБОУ ЦО № 1601 в течение года проводились селекторные совещания СОУО, участниками которых были руководители ОУ Савеловского района.

5 июня 2013 года на базе ГБОУ ЦО № 1601 состоялось заседание наблюдательного совета за ходом реализации пилотного проекта по развитию общего образования в г.Москве. В работе заседания приняли участие Министр Правительства Москвы, Департамента руководитель образования И.И.Калина, Председатель Комиссии образованию и молодежной политике Московской городской Думы В.М.Кругляков, Уполномоченный по правам ребенка в Москве Е.А.Бунимович, руководители структурных подразделений



Департамента образования г.Москвы М.В.Смирницкая, В.И.Раздин. С вопросом об итогах развития общего образования выступили начальник Северо-Западного административного округа А.А.Анисин и начальник Северного административного округа города Москвы О.Н.Сусакова.

Гордость школы - музыкально-эстетическая студия им. Д.Б. Кабалевского. Деятельность студии направлена на духовное обогащение детей и подростков, развитие их творческих способностей и творческой инициативы, формирование общей художественной культуры. В 2012 приказом Минобрнауки России от 19 апреля 2012 года № 211 присвоено звание «Образцовый детский коллектив» за высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей музыкальной студии имени Д.Б. Кабалевского (руководитель Ершова Е.Ю.) на 2012-2016 годы.

#### Образовательная политика

ГБОУ ЦО № 1601 — образовательный комплекс, в котором реализуются программы дошкольного, начального, основного и полного среднего общего образования, программы дополнительного образования. Общеобразовательные программы центра носят вариативный характер. Детский сад, начальная, основная и старшая профильная школы расположены в 3-х отдельных зданиях, в каждом из которых созданы комфортные условия, соответствующие возрастным особенностям воспитанников и школьников. Образовательное пространство учреждения объединяет единая корпоративная информационная сеть <a href="www.co1601.ru">www.co1601.ru</a>, единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство.

Наша ключевая проектная идея состоит в развитии открытой образовательной среды, стимулирующей и поддерживающей познавательную и социальную активность, ответственность личности в самоопределении видов деятельности и общения на основе освоения содержания основного и дополнительного общего образования.

«Духовный багаж в отличие от обычного багажа обладает удивительным свойством: чем он больше, тем легче идти человеку по дорогам жизни», - в этих словах известного композитора и педагога Д.Б.Кабалевского, преподававшего в нашей школе, воплощается педагогическая философия учреждения.

# Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- 1. Лицензия на право образовательной деятельности № 028542, действующая с 17 марта 2011 бессрочно, выдана Департаментом образования города Москвы.
- 2. Свидетельство о государственной аккредитации №010994 от 10.03.2011 г. до 10.03.2023 г.
- 3. Коллективный договор года № 2-404 зарегистрирован 07 апреля 2011.
- 4. ГБОУ ЦО № 1601 реализует образовательную деятельность на основании Устава и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», государственными, региональными и локальными нормативными документами.

# Управление образовательным учреждением

Структура управления учреждением предусматривает единство управления, соуправления и самоуправления. Основной критерий оценки эффективности данной системы управления — это повышение качества образования. Управление образовательным процессом осуществляется через систему мониторинга и контроля (внутреннего и внешнего).

Управленческая система образовательного учреждения представлена как персонально, так и коллегиальными органами. Организационная структура управления имеет специфику, основанную на обеспечении преемственности: детский сад — начальная школа - основная и старшая школа. Каждая ступень имеет свою организационную структуру, образующую единое образовательное пространство.

Общественное управление и соуправление выполняют стратегические, тактические и контрольные функции. Конференция, Управляющий совет центра образования и Родительский совет осуществляют координирующую, представительскую, экспертно-оценочную деятельность.





Качество соуправления – это степень консолидации всех участников образовательного процесса, способных технологично принимать и реализовывать определенные решения.

Согласно плану проведения родительских собраний и общественных советов в 2012-2013 учебном году состоялись: Конференция, 10 заседаний Управляющего совета, 3 заседания Родительского совета, 5 родительских собраний.

На заседаниях Управляющего совета обсуждались вопросы реорганизации общественногосударственного управления, образовательная программа, режим обучения, обустройство площадок на территории по адресу г.Москва, ул. Вятская, д.29, план финансово-хозяйственной деятельности, определен размер родительской платы за содержание (присмотр и уход) детей в детском саду, усиление безопасности дорожного движения на перекрестке улиц Полтавская и 2-ая Квесисская, пропускной режим на объектах ГБОУ ЦО № 1601, инициатива создания образовательного комплекса, утверждались результаты конкурсов «Класс года», «Коллектив года», «Ученик и ученица года», локальные нормативные акты: Положение об оплате труда работников ГБОУ ЦО № 1601, Положение о стимулировании труда работников ГБОУ ЦО № 1601, Правила внутреннего трудового распорядка в связи с изменениями в трудовом законодательстве, Положение Открытого международного конкурса имени Д.Б.Кабалевского, Положение о службе безопасности, Положение о хозяйственной службе, внесение изменений в Положение об Управляющем совете ГБОУ ЦО № 1601, Положение о порядке расчета и взимания родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход) в детском саду ГБОУ ЦО № 1601, Положение о порядке хранения, выдачи и учета документов государственного

образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании, Положение о претензионно-исковой работе в ГБОУ ЦО № 1601, приняты Инструкции по взаимодействию работников ГБОУ ЦО № 1601 при работе с порталом http://erkt.tender.mos.ru, комментарии к Положению о стимулировании труда работников ГБОУ ЦО № 1601, согласовывались вопросы распределения стимулирующих выплат работникам ГБОУ ЦО № 1601.

Представители родительской и педагогической общественности принимали активное участие в районных, окружных и городских семинарах, встречах, конференциях ( $\Pi$ риложение N21).

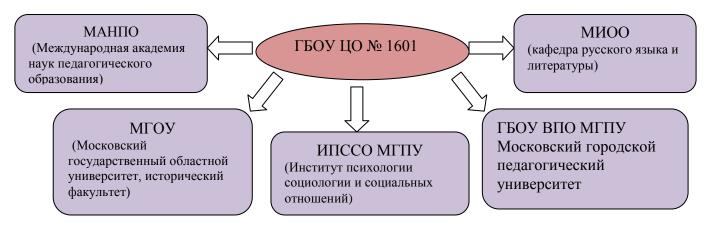
Важным показателем работы органов самоуправления является открытость информации о его решениях и деятельности: издаётся газета «Одна минута пятого», выходят информационные выпуски новостей школьной телестудии «Лик», систематически размещается информация на сайтах ГБОУ ЦО № 1601.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. Результаты анкетирования родителей (май 2013 г.)

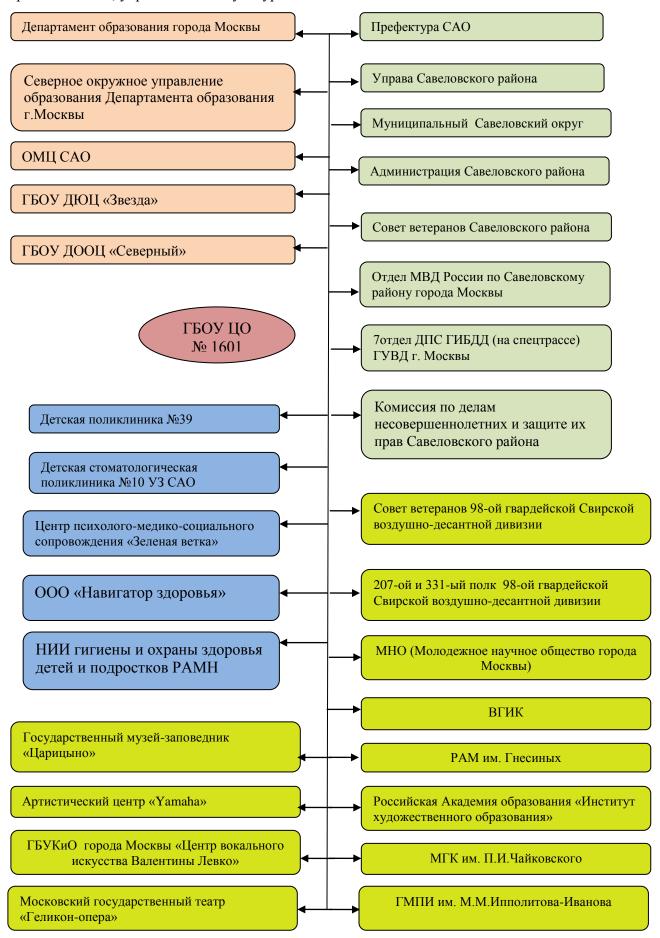
Направление деятельности	Удовлет	% «отлично»	% «отлично»	%
	ворены	и «хорошо»	и «хорошо»	«отлично»
		2010-2011	2011-2012	и «хорошо»
				2012-2013
Обучение школьников		96%	93%	95,7%
Воспитание школьников		95%	92%	94,7%
Дополнительное образование		94%	86%	87,8%
Организация питания		78%	57%	68,9%
Санитарно-гигиеническое	100%	95%	90%	97,5%
состояние				
Использование информационных			92%	94,9%
технологий				
Безопасность детей			97%	98%
Физкультура и спорт			92%	94%
Дополнительные платные услуги			71%	70,6%
Среднее значение	100%	92%	85,6%	89%

Оценивая деятельность ГБОУ ЦО № 1601, родители школьников зафиксировали 100% удовлетворенность условиями организации обучения, созданными в образовательном учреждении. В следующем учебном году запланирована специальная работа по повышению качества организации питания и дополнительных платных услуг.

# Социальное партнерство Особенностью профильного обучения является взаимодействие с высшей школой.



Инфраструктура ГБОУ ЦО № 1601 включает в себя не только взаимодействие с высшей школой, но и взаимодействие с учреждениями системы образования, с общественными организациями, учреждениями культуры.



# Режим работы ГБОУ ЦО № 1601

Шестидневная учебная неделя для обучающихся 2-11 классов. Пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-х классов.

# Спектр реализуемых образовательных программ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» в учреждении реализуются основные общеобразовательные программы, которые направлены на решение задач формирования общей культуры личности, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ. Основные общеобразовательные программы:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего (полного) общего образования;
- дополнительного образования.

Целью педагогической деятельности ГБОУ ЦО № 1601 является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания общеобразовательных программ.

В своей деятельности мы осуществляем следующие задачи:

- создание оптимальных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка;
- формирование у обучающихся адекватных современным требованиям уровня знаний и способов умственной деятельности, социально-психологическая адаптация личности на основе развития научного мировоззрения;
- раннее выявление склонностей и способностей обучающихся с обеспечением их максимальной реализации, создание основы для осознанного выбора и освоения профессии;
- воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию человечества;
- создание условий для поддержания физического здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный и воспитательный процессы.

В 2012-2013 учебном году укомплектовано 33 класса, из них 15 классов начальной школы, 14 классов основной, 4 класса старшей школы. Исходя из запросов участников образовательного процесса в ГБОУ ЦО №1601 функционировали классы:

- гимназические: 8гим,9гим;
- с углублённым изучением английского языка: 5а, 6ин, 7ин, 8ин;
- с углублённым изучением русского языка 7рус, 8рус, 9рик;
- профильные: 11 эк (экономика, математика);11соц (экономика, обществознание);

10а (информатика, математика; русский язык, английский язык)

10б (русский язык, обществознание; химия, биология)

- с расширенным содержанием образования в области технологии: 56, 6тех, 7тех;
- с расширенным содержанием математики-7м.

Формы получения образования — очная, надомная индивидуальная. Применялись дистанционные технологии обучения. В учреждении реализуется инклюзивное образование.

# Дошкольное образование

В течение 2012-2013 учебного года образовательный процесс в детском саду ГБОУ ЦО № 1601 строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непосредственно организованной образовательной деятельности по программе «Детский сад-2100» Образовательной системы «Школа -2100», Федеральными государственными требованиями к

структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для решения задачи развития творческих способностей использовались современные методы и технологии: личностно-ориентированного развивающего обучения, коллективно-творческой деятельности, исследовательского и проблемного обучения, коммуникативные, игровые, проектной деятельности, интеграции, а также построение процесса обучения на опережающей основе.

В течение учебного года проводилась работа по реализации нового образовательного проекта «Классическая музыка в детском саду», разработанного Департаментом образования города Москвы при участии Совета Ассоциации педагогов дошкольного образования и Городского совета заведующих дошкольными образовательными учреждениями, проводились выставки, конкурсы детских работ:

- «Необычное из обычного»- поделки из природного материала;
- «Волшебница осень», «Милая мама моя», «Этих дней не смолкнет слава» выставки детских рисунков;
- «Символ года», «Пасхальные фантазии»- поделки из различных материалов;
- «Новогодняя сказка» фоторепортаж;
- «Профессии настоящих мужчин»- коллаж из детских рисунков;
- «Женский день в календаре» выставка детских работ с использованием разных видов техники изодеятельности»

В гостях у воспитанников детского сада частыми гостями были обучающиеся начальной школы: художественно-творческий клуб «Листок», музыкальная студия им. Д.Б.Кабалевского, театральный коллектив 2а класса под руководством Чигневой Л.В.

Активно участвовали в проведении праздников, развлечений, организации выставок родители воспитанников.

В целях повышения профессионального мастерства педагогов по этой проблеме проведены педагогический совет «Развитие способностей детей посредством художественно-творческой деятельности», семинары-практикумы «Нетрадиционная техника рисования», «Бумагопластика». Мастер-класс «Техника канзаши» прошел под руководством Кузьминой Ю.Н.- матери воспитанника средней группы. Педагоги на практике осваивали современные эффективные методы развития творческих способностей детей через мир искусства и художественную деятельность.

Задача совершенствования работы по освоению детьми образовательной области «Познание» через интеграцию других образовательных областей, а также опытно-экспериментальную деятельность решалась путем проведения консультаций для педагогов «Организация опытно-экспериментальной деятельности в детском саду», «Ознакомление с природой в исследовательской деятельности дошкольников», «Диалог и развитие исследовательской деятельности ребенка»; семинара «Интегрированные занятия в детском саду»; практикума «Организация опытно-экспериментальной деятельности в группе»; педагогического совета «Опытно-экспериментальная деятельность в детском саду».

Для организации совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной детской деятельности приобретено оборудование для проведения опытов и экспериментов с живой и неживой природой: наборы пробирок, лупы, контейнеры, мерные стаканчики, наборы «Маленький биолог», «Исследователь природы» и др.







Для решения задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в детском саду создана и реализовывалась система физкультурно-оздоровительной работы, закаливающих процедур: режим дня и учебный план для всех групп составлен в соответствии со временем года, функциональными возможностями и потребностями детей, образовательной программой; подобрана мебель и создана предметно-развивающая среда в соответствии с возрастными особенностями детей; использовались здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе; соблюдался двигательный режим, санитарно-гигиенические условия.

С целью оздоровления, повышения двигательной активности детей в течение года в детском саду проводились спортивные праздники, Дни здоровья, динамические паузы, подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные и музыкальные занятия, прогулки. Физкультурно-оздоровительная среда оснащена необходимым инвентарем и оборудованием современного поколения.

Питание в детском саду осуществлялось по 20-дневному меню, разработанному НИИ питания РАМН, утвержденному Департаментом образования города Москвы, ТУ Роспотребнадзором по городу Москве и согласованному с Департаментом здравоохранения города Москвы. За организацией питания осуществлялся медико-педагогический, общественный контроль.

Для профилактики гриппа в период с ноября по февраль проводилось кварцевание групп, использовались фитонциды (чеснок, лук); проведена вакцинация вакциной гриппол детей и сотрудников. Результат - отсутствие заболеваний гриппом.

Согласно календарному плану были сделаны профилактические прививки.

Традиционно весной в детском саду проводится диспансеризация. Дети осмотрены специалистами: хирургом, педиатром, окулистом, невропатологом, ЛОР-врачом, дерматологом. Своевременно оформлены медицинские карты выпускников детского сада. Родители и педагоги получили консультации специалистов: «Значение прививок для здоровья детей», «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду», «Охрана зрения у детей дошкольного возраста», «Подвижные игры на природе». Вопрос заболеваемости воспитанников обсуждался на педагогическом совете детского сада.

Несмотря на сложившуюся систему работы по здоровьесбережению дошкольников, координацию усилий детского сада и семьи для создания оптимальных условий развития ребенка, анализ заболеваемости детей за 2012-2013 учебный год показал, что незначительно увеличилось количество случаев заболеваемости на одного ребенка и количество дней, пропущенных по болезни по сравнению с прошлым годом. Поэтому в детском саду в дальнейшем будет продолжена работа, обеспечивающая восстановление и укрепление физического здоровья воспитанников с использованием современных методов профилактики и оздоровления с учетом индивидуальных особенностей, пола ребенка и состояния его здоровья.

Результаты мониторинга освоения образовательной программы на конец учебного года следующие:

Разделы программы	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Математическое развитие	89%	91%
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	87%	93%
Ознакомление с окружающим	87%	94%
Изобразительная деятельность	89%	97%
Физическое развитие	90%	92%
Музыкальное развитие	91%	90%
информатика	-	87%

По показателям педагогической диагностики развития детей на конец учебного года выявлена положительная динамика в усвоении программного материала по всем направлениям образовательной программы. Этому способствовали следующие факторы:

- система непосредственно организованной образовательной деятельности, регулярность и эффективность её подготовки и проведения;
- интеграция образовательных областей;
- доступность познавательного и дидактического материала;
- грамотное построение предметно развивающей среды;
- организация познавательной и продуктивной деятельности детей в разных формах;
- сотрудничество с родителями воспитанников;
- профессионализм педагогов.

В то же время анализ результатов диагностики показал:

- снижение у дошкольников познавательного интереса к природе;
- невысокий уровень мотивации и интереса к изучению культуры своей страны.

Поэтому в 2013-2014 учебном году необходимо направить усилия всего педагогического коллектива в сотрудничестве с семьей на решение этих проблем.

В 2012-2013 учебном году возросла результативность участия воспитанников детского сада в различных конкурсах:

- Всероссийский конкурс детско-родительских творческих проектов «Солнечный зайчик» 1 место в номинации «Моя Родина»,
- III Всероссийский дистанционный конкурс «Детский проект» победитель в номинации «Первые открытия»,
- окружные соревнования «Олимпийское будущее России» победители;
- районные соревнования по подвижным играм «Перестрелка» 2 место
- районный «Осенний марафон», участники,
- районный музыкальный конкурс «Савеловская весна», участники.







Все это подтверждает высокий уровень организации работы по развитию творческих способностей детей, мастерство педагогов, их умение своевременно выявить одаренных детей, создать условия для раскрытия возможностей каждого ребенка.

Анализ уровня готовности к школьному обучению выпускников детского сада 2012-2013 учебного года показал следующие результаты: 89 % будущих первоклассников имеют высокий и средний уровень готовности к школьному обучению.

Осуществляя преемственность в детском саду и начальной школе, педагоги стремятся создать условия для комфортного перехода детей в начальную школу. Это достигается созданием единого образовательного пространства, общими подходами к воспитанию и обучению:

- наличием единой программы обучения дошкольников и младших школьников «Школа-2100»;
- наличием специалистов, работающих как в школе, так и в детском саду;
- взаимодействием дошкольников и школьников на различных мероприятиях;

- взаимодействием педагогов детского сада и школы по разным направлениям деятельности;
- единой материально-техническая базой и информационно-образовательной средой.

В результате выпускники детского сада хорошо адаптируются к школе, осваивают школьную программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

Таким образом, деятельность коллектива детского сада ГБОУ ЦО № 1601 в течение 2012-2013 учебного года была разнообразной и многоплановой, в целом удовлетворяет педагогический коллектив, родителей и воспитанников.

По результатам опроса 100% родителей удовлетворены деятельностью детского сада.

На основании вышеизложенного и учитывая изменения в содержании и технологиях дошкольного образования, инициированные Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, приоритетными задачами получения современного качественного дошкольного образования является направленность на развитие способностей каждого ребёнка, на поддержку его инициативности в самостоятельной деятельности, интересов и потребностей в активном движении, содержательном общении. С этой целью необходимо развивать различные формы проектной деятельности детского сада, обеспечивающие условия для познавательной активности детей и развития их индивидуальности, с привлечением социокультурных возможностей города, культурных и творческих возможностей семьи.

# Специфика учебного плана и образовательного процесса

Учебный план 1-11 классов ГБОУ ЦО № 1601 разработан на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241) и Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427). Учебный план обеспечил преемственность с Московским региональным базисным учебным планом, утвержденным решением коллегии Департамента образования города Москвы «Об утверждении базисного учебного плана» от 22 февраля 2007 года и для 11 классов в преемственности с учебным планом ГБОУ ЦО № 1601 на 2011-2012 г.г., а также выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план ГБОУ ЦО № 1601 составлен для начального (1-4 классы), основного общего (5-9 классы) и среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

Учебный план включает в себя три компонента образования: федеральный, региональный и школьный компоненты. Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане учреждения используются:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы: иностранный язык, русский язык в классах с углубленным изучением предметов, профильные предметы: экономика, обществознание, история, русский язык, в классах с расширенным содержанием образования на предметы: технология, математика;
- на деление на подгруппы по отдельным предметам: русский язык, математика, обществознание, иностранный язык, информатика;
- на организацию системы элективных курсов по выбору учащихся (включая профориентацию);
- на факультативные, индивидуальные консультации по домашнему заданию, групповые занятия;

• на занятия проектной, исследовательской учебной деятельностью.

Контингент учащихся

Учебный год К		Количество классов	Количество классов Количество групп в	
			детском саду	
	2010-2011	31	2	798
	2011-2012	32	2	823
	2012-2013	33	2	852

#### Начальная школа

В 2012-2013 учебном году еще 3 класса первоклассников пополнили ряды начальной школы. Здесь созданы оздоровительные, спортивные, релаксационные, логопедические, музыкальные, художественно-эстетические, театральные, игровые и, конечно, учебные зоны для учащихся начальной школы.







В 2012-2013 уч. году первоклассники обучались по образовательным программам, реализующим новые образовательные стандарты, которые определяют более качественное, эффективное и современное начальное общее образование.

Обязательным показателем реализации новых образовательных стандартов становится личностное развитие каждого ученика, развитие его познавательных интересов, формирование умений планировать и анализировать свою деятельность, применять свои знания и умения в конкретной деятельности, давать оценку личным достижениям, уметь сотрудничать, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями и в дальнейшем — успешно реализоваться в современном обществе.

В начальной школе существует вариативность образовательных программ: развивающая система Д.Б.Эльконина-В.В. Давыдова, образовательная система «Школа 2100», образовательные программы «Перспектива» и «Школа 2000...», которые направлены на формирование:

- общеучебных умений и навыков (организация учебной деятельности, читательская и естественно-научная компетентность);
- желания и основы умения учиться (умение видеть границу между известным и неизвестным; соотносить результат с образцом; находить ошибки и устранять их; вырабатывать критерии для оценки учебной работы и производить оценивание с их помощью; обращаться к взрослому с запросом; склонность искать недостающие способы и средства решения задач, а не получать их в готовом виде);
- приемов и навыков учебного сотрудничества (умение регулировать конфликты, умение понять точку зрения другого, содержательно оценить достоинства и недостатки действий и суждений одноклассников, умение скоординировать разные точки зрения и достигнуть общего результата).

Основной целью деятельности учащихся I ступени является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания начального общего образования.



Учебно-воспитательный процесс целом, педагогические концепции, методики, приемы и формы учителей начальной школы опираются здоровьесберегающие технологии, естественнонаучные принципы в организации деятельностного развития младших школьников, что помогает повысить качество усвоения знаний, обеспечивает высокую работоспособность

комфортное состояние, способствует самовыражению и самореализации каждого ученика. Это подтверждается высоким качеством обучения.

Качество знаний (обучение на «4» и «5») при 100% успеваемости по предметам в начальной школе за 2012-2013 учебный год составило **79** %: 2 классы -81%, 3 классы -73,3%, 4 классы -87%.

# 31 ученик 3-4 классов закончили учебный год на «отлично».

При безотметочной системе обучения в 1-2 классах по результатам итогового мониторинга, тестово-диагностических работ и балловом оценивании в 3-4 классах качество обученности составило:

Качество знаний по предметам

Предметы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
русский язык	73%	83%	79%	89%
литературное чтение	77%	95%	92%	96%
математика	83%	85%	81%	93%
окружающий мир	87%	92%	96%	93%

В рамках реализации новых образовательных стандартов в начальной школе было получено специальное оборудование и предусмотрены занятия по ориентировке младших школьников в информационных и коммуникативных технологиях. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности определялись с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.

**Внеурочная деятельность** учащихся была организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.













Результаты участия обучающихся начальной школы в 2012-2013 в олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня (*Приложение №*2).

уровень	Кол-во лауреатов, победителей и призеров
окружной	8
городской	11
Всероссийский	507
Международный	168

Обучение и развитие в начальной школе осуществляется на основе личностно - ориентированного подхода, в котором каждый ученик талантлив по-своему, у каждого имеется значительный творческий потенциал. Но возможность творить - это не талант, а умение, которое каждый может в себе выработать. Воспитывать способность к творчеству, созиданию, развитию познавательной и мотивационной деятельности посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету, использованием системно-деятельностного тип обучения: обучение самооценке, самоанализу, самоконтролю, развитию творческих способностей путем самостоятельного переноса ранее изученного на новую ситуацию - основной принцип действия начальной школы ГБОУ ЦО № 1601.

На 28.06.2013 в первые классы зачислено 93 ребенка.

Разработан и утвержден учебный план на 2013-2014 учебный год.

# Основное общее образование Специфика учебного плана

В целях создания условий для осознанного выбора профиля обучения на старшей ступени, углубленного изучения предмета:

- 1. Введены предметно-ориентированные курсы по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, согласованным с Московским институтом открытого образования, ГБОУ Методическим центром Северного окружного управления образования Департамента образования города Москвы:
  - 6 рик, 7 рус, 8рус классы «Текст как основная единица языка и речи»,
  - 5 б, 6тех, 7 м «Решение нестандартных задач»,
  - 7м, 7ин, 7тех, 7рус, 8гим, 8рус, 8ин, 9гим, 9рик «Теория вероятностей и статистика», на проведение которых выделено по 1 часу из компонента образовательного учреждения («Текст как основная единица языка и речи», «Решение нестандартных задач») и 0,5 часа на курс «Теория вероятностей и статистика».
- 2. Добавлены часы компонента образовательного учреждения:

# 2.1 гимназические классы:

- на изучение предмета «Русский язык»- 1 час в 8 гим, 9 гим классах
- на изучение предмета «Французкий язык», «Немецкий язык» (как второй) 8 гим, 9

# 2.2 классы с углубленным изучением предметов:

- на изучение предмета «Русский язык»- 1 час в , 7 рус, 8 рус, 9рик классах;
- на изучение предмета « Английский язык» в 5а, 6 ин, 7 ин, 8 ин;
- на изучение предмета «Французкий язык», «Немецкий язык» (как второй) в 5а,7 ин;

# 2.3 классы с расширенным содержанием образования:

- на изучение предмета «Математика» 1 час в 56, 6тех;
- на изучение предмета « Русский язык» -1 час в брик;
- на изучение предмета «Алгебра» 7ин, 7м, 7тех, 7рус, 8гим, 8рус, 8ин, 9гим, 9рик
- на изучение предмета « Биология»- в брик, 6тех, 6ин;
- на изучение предмета « География» в брик, 6тех, 6ин;

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом на изучение предмета «Литература» в 6-8 классах выделено 2 часа, в 5, 9 классах – 3 часа, на изучение предмета «Русский язык» выделено по 5 часов в 5 классах, 6часов в 6классах, 4часа в 7 классах, 3 часа в 8 классах. В классах с углубленным изучением русского языка (7 рус, 8 рус) и в классе с расширенным содержанием предмета «Русский язык» в 6рик классе введен спецкурс «Текст как основная единица языка и речи». Увеличено количество часов на изучение русского языка в классах с углубленным изучением русского языка, расширенным содержанием образования и гимназических классах (6рик,7рус, 8гим, 8рус, 9гим, 9рик). Обучение русскому языку и литературе в 5-9 классах осуществляется по программам Львовой С.И. и Львова В.В., Разумовской М.М., Кутузова А.Г., Коровиной В.Я.

Обучение иностранному языку (английскому) в 5б, 6рик, 6 тех, 7м, 7рус, 7тех, 8гим, 9гим, 9рик классах осуществляется по второй модели Московской региональной системы языкового образования. При проведении уроков иностранного языка осуществляется деление классов на группы. В классах 5а, 6ин, 7ин, 8 ин обучение проводится по третьей языковой модели по программе обучения иностранным языкам учащихся школ с углубленным изучением иностранных языков, лицеев, и гимназий. В целях выполнения требований к содержанию гимназического образования и расширения содержания предмета «Иностранный язык» 5а, 7 ин, 8 гим, 9 гим введен второй иностранный язык (французский/ немецкий), на освоение которого отводится 2 часа из часов компонента образовательного учреждения.

Реализация образовательного стандарта по иностранному языку осуществляется по программам М.З. Биболетовой, И.Н. Верещагиной, О.В.Афанасьевой (английский язык, углубленный уровень), В.Н. Шацких, Э.М. Береговская (французский язык), Г. Мотт (немецкий язык).

Увеличение учебных часов образовательной области предмета математики в 7-9 классах осуществляется с целью поддержания особой роли математики, информатики и ИКТ в условиях Москвы. В в 7-9-х классах включен курс «Теория вероятностей, статистика» По 1 часу добавлено на изучение предмета «Математика» в 5 б, 6тех, классах, «Алгебра» - по 0,5 часа в 7ин, 7рус, 8гим, 8рус, 8ин, 9гим, по 1,5 часа в 7м, 9рик классах. Для расширения содержания курса математики (пропедевтический курс) в 5б, 6 тех, 7м классах из часов компонента образовательного учреждения дополнительно введен 1 часовой спецкурс «Решение нестандартных задач».

Образовательная область «Естествознание» представлена учебным предметами «Химия», «Физика», «Биология», «География». Объем изучения в 5-9 классах предметов образовательной области «Естествознание» составляет: «Биология» – 280 часов, «География»-280 часов, «Физика» – 204 часа, «Химия» – 136 часов.

На предметы «Биология» и «География» в 5 классах согласно ФГОС ООО в учебном плане отводится по одному часу. В 6-х классах, согласно Федеральному базисному учебному плану отводится по одному часу в неделю, в 7-9-х классах - 2 часа. На основании рекомендаций авторов Примерных программ по биологии объем часов, отведенных на изучение предмета «География» и «Биология» в 6-х классах увеличен на 0,5 часа из компонента образовательного учреждения. В соответствии с Федеральным учебным планом в учебном плане учреждения на изучение предмета «Физика» и « Химия» отводится по 2 часа по программам А.В. Пёрышкина, Г.Е. Рудзитиса, О.С. Габриеляна.

В учебном плане на изучение предмета «История» выделено по 2 часа в 5-9 классах, предмета «Обществознание» по 1 часу. В соответствии с реализацией регионального компонента предмет «Москвоведение» изучается в 6 -9 классах интегрировано.

Реализация образовательного стандарта осуществляется в 5-9 классах по программам Уколовой В.И., Маринович Л.П., Ведюшкина В.А. (Всеобщая история), Данилова А.А., Косулиной Л.Г. (История России), Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. (Обществознание).

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка» (5 - 7 классы). Обучение по предмету «Музыка» осуществляется по программе Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой «Изобразительное искусство» - Б.М. Неменского.

Предмет «Мировая художественная культура» изучается как самостоятельный в 8-9-х классах по программе Ю.А. Солодовникова.

Преподавание предмета «Технология, информатика и ИКТ», осуществляется в 5-7 классах. Тематическое планирование предмета «Технология» (5-7 классы) составлено на основании рекомендованного специалистами ГОУ МЦ САО тематического планирования курса «Моделирование и конструирование с использованием информационно-коммуникационных технологий». С целью поддержания направленности образовательных программ и расширения содержания образования предметов образовательной области «Технология» дополнительно введено по 1 часу из компонента образовательного учреждения: в 56, 6 тех, 7тех - на изучение предмета «Технология, информатика и ИКТ». Освоение программ осуществляется по учебникам Л.Л. Босовой, Н.Д. Угринович.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации» от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов вводится третий час физической культуры на освоение предмета «Физическая культура» в 5-9-х классах отведено по 3 часа в неделю.

Реализация регионального компонента предмета «ОБЖ» осуществляется в 5-9-х классах: как самостоятельный предмет, на который отводится по 1 часу из часов КОУ в 6 рик, 6тех,6ин, 7рус, 7м, 7тех, 9гим, 9рик; интегрировано с предметом «Физическая культура» в 5а, 5б, 7ин классах.

В соответствии с Концепцией информатизации образовательного процесса в учреждениях системы Департамента образования города Москвы, образовательная область «Информатика и ИКТ» осваивается в учреждении как самостоятельный предмет во всех классах параллелей 8-9 классов и в составе модульного интегрированного курса «Технология, информатика и ИКТ» в 5 - 7 классах. С целью создания условий для повышения качества образования в 56, 6 тех, 7тех введен дополнительный 1 час из КОУ на расширенное изучение интегрированного предмета «Технология, информатика и ИКТ». Для проведения занятий имеются оборудованные кабинеты информатики.

«Москвоведение» как предмет регионального компонента включено в содержание курса «История» изучается в 6-9 классах интегрировано. С целью создания условий способствующих самоопределению обучающихся основной ступени, осознанному выбору будущей профессии в 9 гим, 9рик классах изучается профориентационный курс «Психология и выбор профессии» (1 ч. в неделю).

Среднее (полное) общее образование - ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному, гражданскому, профессиональному самоопределению.

Учебный план ГБОУ ЦО № 1601 10-11 классов реализует модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного.

Обязательные для изучения на старшей ступени общеобразовательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история. обществознание, химия, биология, физика, география, физическая культура, информатика и ИКТ, экономика.

В соответствии с концепцией профильного обучения, социальным заказом на старшей ступени обучения в ГБОУ ЦО № 1601 в 2012-2013 учебном году функционируют 2 профильных класса и классы с профильными группами:

- социально экономический: 11соц (профильные предметы: экономика, обществознание);
- экономический: 11эк (профильные предметы математика, экономика);
- классы с профильными группами:

10а — информационно- технологический (профильные предметы - математика и информатика); филологический (профильные предметы - русский язык и английский язык);

10б - социально-гуманитарный (профильные предметы - русский язык и обществознание); химико-биологический (профильные предметы - химия и биология).

В 10-11 классах введены 16 обязательных учебных предмета по выбору обучающихся (элективные учебные предметы), на проведение которых выделены часы из компонента образовательного учреждения.

В соответствии с выбором обучающихся изучаются следующие элективные курсы:

Классы	Название элективного курса	Направленность курса
10а,10б	«Прикладная логика»	Профильный (социально-гуманитарный)
	«Профессия гида-	Профильный (филологический)
	переводчика»	
	«Страноведение Франции»	Профильный (филологический)
	«Теория пределов»	Профильный
		(информационно- технологический)
	«Введение в ООП на основе	Профильный
	языка программирования PASCAL»	(информационно- технологический)
	«Русский язык в языке времени»	Профильный (филологический)
	« Культура русской речи»	Профильный (социально-гуманитарный)
	Биология в вопросах и ответах	Профильный (химико- биологический)
	«Решение химических задач повышенной сложности»	Профильный (химико- биологический)
	Методы решения физических задач	Репетиционный
11 соц/эк	Политология	Профильный
11 эк		(социально-экономический)
	Алгебра и теория пределов	Профильный
		(социально-экономический)
	«Приёмы решения	Профильный
	иррациональных,	(экономический)
	показательных и	
	логарифмических	
	уравнений»	
	«Секреты русской	Репетиционный
	пунктуации»	
	«Русское правописание:	Репетиционный
	орфография и пунктуация»	
	«Письменная речь в	Репетиционный
	повседневном английском	
	языке»	

Элективные курсы «Приёмы решения иррациональных, показательных и логарифмических уравнений», «Прикладная логика», «Политология» «Алгебра и теория пределов», «Профессия гида-переводчика», «Страноведение Франции», «Введение в ООП на основе языка программирования», «Русский язык во времени», «Культура русской речи», «Биология в вопросах и ответах», «Решение химических задач повышенной сложности» решают задачи углубленного изучения профильных предметов.

С целью повышения качества подготовки обучающихся старшей ступени к сдаче ЕГЭ по предметам базового уровня и углубленного изучения отдельных тем по предметам, введены репетиционные элективные курсы:

«Русское правописание: орфография и пунктуация»;

«Секреты русской пунктуации»;

«Методы решения физических задач»;

«Письменная речь в повседневном английском языке».

Предмет «Технология» в учебном плане интегрирован в предмет «Информатика и ИКТ», на изучение которого отводится 1 час в неделю в 11с/э, 11эм 10 б классах.

В 10-11 классах предмет «ОБЖ», изучаемый как самостоятельный, включает обязательные учебные сборы по основам военной службы.

Учебные предметы «Литература», «Иностранный язык», «Геометрия», «Обществознание», «Физика», «Биология», «Право», «География», «Физическая культура» изучаются на старшей ступени на базовом уровне. Количество часов на данные предметы предусмотрено в соответствии с положениями базисного учебного плана.

# Внедрение ФГОС ООО

Нынешний год стал особенным для пятиклассников ГБОУ ЦО №1601: 1 сентября они приступили к обучению по образовательным программам, реализующим новые образовательные стандарты, которые определяют более качественное, эффективное и современное основное общее образование.

Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.

Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД). Под УУД понимают «общеучебные умения», «общие способы деятельности», «надпредметные действия» и т.п. Для УУД предусмотрена отдельная программа – программа формирования универсальных учебных действий (УУД). Все виды УУД рассматриваются в контексте содержания конкретных учебных предметов. Наличие этой программы в комплексе Основной образовательной программы основного общего образования задает деятельностный подход в образовательном процессе основной школы.

Важным элементом формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования, обеспечивающим его результативность являются ориентировка школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность). Использование современных цифровых инструментов и коммуникационных сред указывается как наиболее естественный способ формирования УУД включена подпрограмма «Формирование ИКТ компетентности обучающихся».

Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В рамках реализации ФГОС ООО в 5 классах внеурочная деятельность осуществляется в форме организации занятий проектной деятельности и через систему дополнительного образования, в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	5a, 56		
Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол (доп. образование)	4		
Духовно – нравственное	Театр «Ростки» (доп. образование)			
	История и теория журналистики (доп. образование)	2		
	Экскурсии (ст.воспитатель)	1		
Социальное	Классный час	1		
	(ст.воспитатель)	1		
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	2		
	(компонент образовательного учреждения)	2		
	«Flash-технология»	2		
	(доп. образование)	2		
Общекультурное	Сольфеджио	1		
	( доп. образование)	1		
	Музыкальная литература (доп. образование)	1		
	Вокально-хоровой ансамбль			
	(доп. образование)	2		
Музыкальная студия им. Д.Б.Кабалевского (доп.				
	образование)			
Всего		20		

Внеурочная деятельность, часы которой включены в учебный план за счет компонента образовательного учреждения, является обязательной для посещения обучающихся и входит в предельно допустимую аудиторную нагрузку. Часы внеурочной деятельности, реализуемые за счет ресурсов ОУ (дополнительное образование, классное руководство и т.д), не регламентируется учебным планом.

Работа по внедрению ФГОСООО потребовала изменений на основной ступени общего образования в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС осуществляется через

- создание рабочей группы по введению ФГОС OOO;
- координацию деятельности администрации школы, группы учителей 5-х классов, учителей-предметников школы;
- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников школы (директора, заместителей директора учителей-предметников, педагогов, проводящих занятия внеурочной деятельностью, старшего воспитателя);
- мониторинг педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы: осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение курсов повышения квалификации педагогическими кадрами;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды в основном звене;
- определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО, которые будут в полном объёме использоваться в учебном процессе в 6-х классах в 2013/14 учебном году;
- проведение систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС ООО; Интенсивно проводилась информационная работа с родителями пятиклассников по вопросам организации обучения детей по новым стандартам, в августе 2012г. на родительском

собрании обсудили новизну содержания стандартов, познакомили родителей образовательной программы школы.

В начале сентября 2012г. в 5-х классах был проведен мониторинг готовности пятиклассников к обучению в новых условиях. Его целью является оценка адаптационного потенциала пятиклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводится через:

- анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования;
  - восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);
- восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке).

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя, поэтому начиная с 2011 года идет активное освещение и разъяснение концепции государственных образовательных стандартов нового поколения среди педагогических работников школы.

Составлен график повышения квалификации учителей основной школы по проблемам внедрения ФГОС ООО. В настоящее время прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам ФГОС 90% педагогов, которые работают в 5-х классах, заместитель директора. В течение учебного года учащиеся 5 классов выполнили диагностические работы

Стартовая диагностика:

	0140102411 A.M. 11041111411					
дата	предмет	класс	%	%	%	%
			успеваемости	успеваемости	качества	качества
				по городу	ПО	ПО
					школе	городу
18.09.2012г.	математика	5a	94%	87%	66,7%	61%
27.09.2012г.	математика	5б	90%		55,6%	
18.09.2012г.	русский	5б	90%	90%	48,2%	66%
	язык					
25.09.2012г.	русский	5a	100%		77,78	
	язык					

#### Итоговая диагностика:

птоговая днагностика.						
дата	предмет	класс	%	%	%	%
			успеваемости	успеваемости	качества	качества
				по городу	ПО	ПО
					школе	городу
17.04.2013г.	русский	5a	100%	90%	84,6%	64%
	язык					
17.04.2013г.	русский	5б	89%	90%	67,8%	
	язык					
18.04.2013г.	математика	5a	88%	78%	68%	49%
18.04.2013г.	математика	5б	85%	78%	40,7%	

#### Стартовая лиагностика:

Ciupiobun Anuinocina.						
	Уровень овладения метапредметными (познавательными)умениями высокий средний Низкий					
5 «A»	27,3%	68,2%	4,5%			
5 «Б»	29,6%	63,0%	7,4%			
город	17%	68%	15%			

#### Итоговая диагностика:

	Уровень овладения	Уровень овладения метапредметными (познавательными) умениями					
	высокий средний Низкий						
5 «A»	36%	64%	0%				
5 «Б»	27%	69%	4%				
город	19%	62%	19%				

Метапредметные (коммуникативные и регулятивные) умения в проектной и учебно-исследовательской деятельности

Уровень достижений:

класс	Ниже базового уровня	Базовый уровень	Повышенный
			уровень
5 «A»	0%	82%	18%
5 «Б»	4%	60%	36%
город	12%	62%	26%

класс	Средний показатель по классу						
	Общий Сформированность		Сформированность	Оценка			
	балл	регулятивных	коммуникативных	личного			
		действий	действий	вклада			
5 «A»	73	72	74	7			
5 «Б»	74	74	74	6			
Среднее	70	68	72	6			
значение по							
региону по всем							
проектам							

На основании статистических данных можно сделать следующие выводы:

- 1) по окончании 5 классов улучшилось качество обучения по русскому языку в 5а, 56 классах, математики в 5а классе.
- 2) Уровень овладения метапредметными умениями повысился по сравнению с началом года
- 3) Уровень освоения предметных и метапредметных умений в 5 классах выше городского уровня.

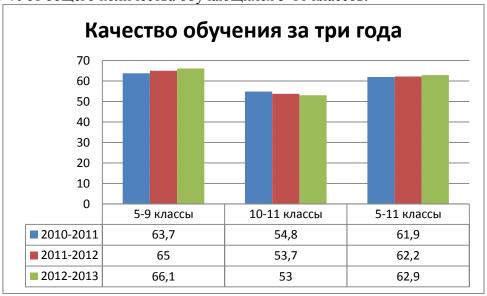
#### Направления внутришкольной системы оценки качества:

- 1. Мониторинг качества учебно-воспитательного процесса:
  - внутришкольные диагностические работы;
  - окружные диагностические работы;
  - городские диагностические работы;
- 2. Мониторинг результативности воспитательного процесса:
  - Самоуправление в классных коллективах;
  - Личностный рост обучающихся;
  - Сфера интересов обучающихся.
- 3. Мониторинг эффективности инновационного процесса.
- 4. Мониторинг качества спортивной и оздоровительной работы.
- 5. Мониторинг эффективности управленческого процесса.
- 6. Мониторинг результативности дополнительного образования.
- 7. Мониторинг усовершенствования материально-технической базы.
- 8. Мониторинг качества психологического сопровождения образовательной деятельности.
- 9. Учёт индивидуального прогресса обучающихся.

# Мониторинг образовательных достижений

Обучающиеся 5-11 классов успешно закончили 2012-2013 учебный год. Алиев Берс (обучающийся 5б класса) и Потапов Иван (обучающийся 10б класса) в связи с непосещением учебных занятий оставлены на повторное обучение.

Количество обучающихся, занимающихся на «5», 13,1% от общего количества обучающихся второй и третьей ступени. Количество обучающихся, занимающихся на «4» и «5» составило 49 % от общего количества обучающихся 5-11 классов.



На основании представленных на диаграмме результатов качества по итогам 3 учебных лет наблюдается положительная динамика на второй ступени образования и стабильность на уровне старшей школы. В 2013-2014 учебном году предполагается ввести изучение основных учебных предметов с понедельника по пятницу, в субботний день будут организованы консультации по предметам, проектная деятельность, подготовка к олимпиадам.

#### Внешний мониторинг

В целях мониторинга качества образования в 2012-2013 учебным году проведена диагностика учебных достижений обучающихся:

# Сравнительные результаты внешней диагностики знаний, проведенной московским центром качества образования

Диагностика МЦКО проводилась по данным предметам с целью определения уровня освоения усвоения учащимися предметного содержания учебных курсов по программе основной и средней школы, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения, и диагностики сформированности общеучебных умений.

В независимой диагностике приняли участие 35 классов/групп. Из них выше городского уровня показали знания по критерию успеваемость 14 классов (40%) по критерию качество обучения 13 классов (37%). 100% освоение учебного материала показали обучающиеся по географии в 9 гим классе (учитель Петрова И.А.), информатике в 10б классе (учитель Яровиков М.В., Незнанов С.А.), обществознанию в 8рус классе (учитель Макеев Б.В.), обществознанию в 10б классе (учитель Баландин А.К.), биологии в 7рус классе (учитель Юрьева С.А.)

Высокие результаты учащиеся ГБОУ ЦО №1601 свыше 70% качества показали по предметам: география в 9гим, 7ин классах (учитель Петрова И.А.), информатике в 106 (учитель Яровиков М.В., Незнанов С.А.), обществознанию в 8рус классе (учитель Макеев Б.В.),

обществознанию в 10б классе (учитель Баландин А.К.), математике в 7м классе (учитель Коротков В.Е.), физике в 7ин классе (учитель Григорьева Е.С.).

Низкие результаты продемонстрировали обучающиеся 11соц класса по информатике (учителя Лудкова Л.Н., Яровиков М.В.), 11э класса по английскому языку (учитель Крючкова М.А.), английский язык в 10а классе (учитель Смагина Е.В.), алгебре в 8гим классе (учитель Ежкова О.В.)

Межпредметная диагностика на основе предметов естественнонаучного цикла:

	Уровень овладения метапредметными умениями						
	высокий	повышенный	средний	 Низкий			
8 «гим»	5%	45%	35%	15%			
город	7%	31%	47%	15%			

Межпредметная диагностика на основе предметов гуманитарного цикла

	Уровень овладения метапредметными умениями						
	высокий	высокий повышенный средний Низкий					
10 «Б»	0%	35%	59%	6%			
город	6%	111					

Диагностика компетентности в области решения проблем

	Уровень овладения умениями						
	высокий средний Низкий						
10 «A»	12%	76%	12%				
город	13%	70%	17%				

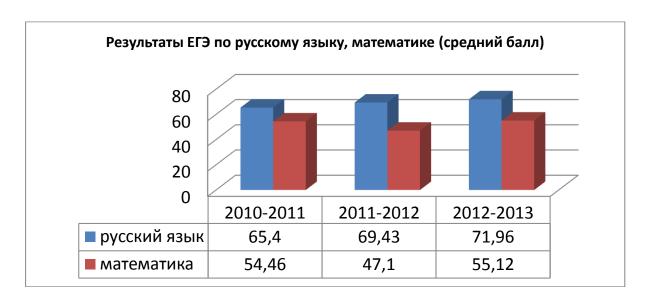
Диагностика сформированности читательской грамотности

	Уровень овладения умениями					
	высокий средний Низкий					
6 «ин»	21%	74%	5%			
город	20%	67%	13%			

Результаты обучающихся по межпредметной диагностике - на уровне городских, за исключением обучающихся 10 б класса. Диагностические работы по овладению межпредметными понятиями являются частью общего инструментария по оценке метапредметных результатов обучения. Согласно ФГОС 2010 г. метапредметные результаты обучения должны отражать освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, личностных и коммуникативных) и межпредметных понятий, воспроизводящих существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### Итоги ЕГЭ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников по русскому языку и математике. Экзамены по другим общеобразовательным предметам – литературе, физике, химии, биологии, иностранному языку, информатике – выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору. Государственная итоговая аттестация проводится в форме Единого Государственного экзамена



# Распределение выпускников по уровню подготовки

#### Русский язык

	i jeeniii naan	
Диапазон баллов	% от общего количества	% от общего количества
	2011-2012	2012-2013
36-46 баллов	3,3%	2%
47-55 баллов	6,6%	4%
56-64 баллов	30%	28%
65-71 баллов	23%	24%
72-100 баллов	36%	42%
(высокий результат)		
90-100 баллов	10%	12%

#### Математика

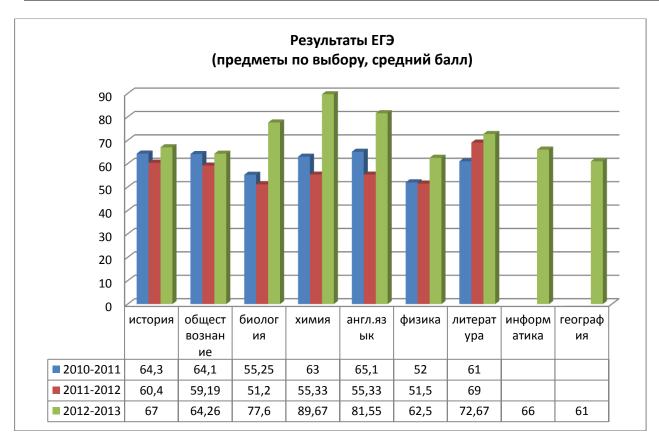
Диапазон баллов	% от общего количества	% от общего количества	
	2011-2012	2012-2013	
24-29 баллов	10%	6%	
30-40 баллов	30%	18%	
41-51 баллов	26%	12%	
52-62 баллов	13%	20%	
63-100 баллов	20%	42%	
(высокий результат)			

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам русский язык и математика позволяют сделать выводы:

- 1. Все выпускники 11 классов преодолели минимальный порог по русскому языку, по математике 1 обучающийся смог преодолеть минимальный порог по математике в резервный день сдачи ЕГЭ.
- 2. Приведённые данные свидетельствуют об увеличении в 2013 учебном году:
  - среднего балла по русскому языку до 71,96 балла, по математике до 55,12 баллов,
  - доли выпускников, получивших высокий балл, 42% выпускников по русскому языку и математике.

В 2012-2013 учебном году выпускники 11 классов в качестве предметов по выбору сдавали ЕГЭ по 9 учебным предметам, изучаемым в ГБОУ ЦО M1601.

предмет	Количество	Доля от	Высокий балл	Количество	Доля обучающихся,
1	выпускников,	общего	(согласно	выпускников,	получивший
	выбравших	количества	методике	получивших	высокий балл
	предмет ЕГЭ		шкалирования)	высокий балл	
обществознание	34	68%	72	8	23,5%
английский	11	22%	82	6	54%
язык					
биология	5	10%	79	3	60%
история	5	10%	72	2	40%
физика	4	8%	62	3	75%
информатика	4	8%	84	0	0
химия	3	6%	80	2	66%
литература	3	6%	73	1	33%
география	1	2%	69	0	0



На основании представленных данных по результатам ЕГЭ по предметам по выбору можно сделать выводы:

- 1. Все выпускники успешно прошли испытания ЕГЭ по выбранным предметам.
- 2. В 2013 учебном году увеличился средний балл по всем учебным и предметам, но особенно по английскому языку, химии, биологии, эта задача была поставлена на августовском педагогическом совете и успешно решена
- 3. Шесть выпускников (12%) по выбранным предметам получили 90 и выше баллов.

Результаты ЕГЭ (по трём экзаменам)

Учебный год	Количество выпускников, набравших 220баллов	Доля выпускников, набравших 220баллов	Количество выпускников, набравших 190- 219баллов	Доля выпускников, набравших 190- 219баллов	Количество выпускников, набравших 160- 189баллов	Доля выпускников, набравших 160- 189баллов
2011-2012	5	16%	7	23%	9	30%
2012-2013	20	40%	12	24%	16	32%

По итогам экзаменационной сессии 40% выпускников 11 классов по сумме трёх экзаменов набрали свыше 220 баллов, 24% выпускников свыше 190 баллов.

Медалисты за три последних года

Год	Золото	Серебро	Всего
2010-2011	1	0	1
2011-2012	3	2	5
2012-2013	2	3	5

Поступление выпускников ГБОУ ЦО № 1601 в вузы

Учебный год	% выпускников, поступивших		
	в вуз	в ссуз	
2009-2010	95%	5%	
2010-2011	96%	4%	
2011-2012	97%	3%	

Выпускники ГБОУ ЦО № 1601 являются конкурентноспособными на рынке образовательных услуг, поступают и обучаются в престижных высших учебных заведениях России: Московском Государственном университете имени М.В. Ломоносова, Московском государственном техническом университете имени Н.Э. Баумана, Московском государственном медицинском университете им. И.М. Сеченова, Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова, Российском государственном университете нефти и газа им. И.М.Губкина и др.

# Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов общеобразовательных учреждений, организуемая территориальными экзаменационными комиссиями субъектов Российской Федерации (далее – ГИА выпускников IX классов), представляет собой новую форму организации экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения Федерального государственного стандарта основного общего образования. В отличие от традиционных экзаменов новая форма предполагает в качестве итога получение независимой оценки качества подготовки выпускников IX классов. Таким образом, в практику внедряется открытая объективная процедура оценивания учебных достижений обучающихся. В независимой форме ГИА приняло участие 43 обучающихся 9 классов, что составляет 93% от общего количества выпускников 9 классов.

Результаты ГИА 2013 г.

 1 0 3 5 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							
предмет	Количество	«5»	«4»	Процент	Процент		
	учащихся, принявших			качества	успеваемости		
	участие в ГИА						
математика	43	19	24	98%	98%		
русский язык	43	25	12	86%	100%		

физика	1	0	1	100%	100%
английский язык	11	6	4	90%	100%
обществознание	32	11	19	90%	97%
кимих	5	3	2	100%	100%
география	24	13	9	91%	100%
литература	5	2	3	100%	100%
биология	3	1	1	66%	100%
история	4	2	2	100%	100%

По итогам 2012-2013 учебного года трое обучающихся закончили 2 ступень образования с отличием и получили аттестат особого образца, двое обучающихся имеют в аттестате только «5».

Анализ результатов ГИА 2013, ЕГЭ 2013 показывает слаженную работу всех участников образовательного процесса. От всех участников образовательного процесса — учителей, учеников, родителей, администрации зависит результат формирования учебной мотивации, предметных компетенций, ценности образования как ресурса социально-психологической адаптации, профессионального успеха, личностной самореализации. Педагогический коллектив формирует у учащихся установку на ГИА и ЕГЭ как закономерный, объективный результат обучения в школе, показатель сформированности психологической, общекультурной и гражданской зрелости. Процесс обучения в школе, на каждой ступени — это конкретный вклад каждого ученика в свое будущее, предпосылка его успеха и состоятельности.

#### Участие в олимпиадах

С целью развития мотивации к учебно-познавательной деятельности, творческих способностей обучающихся ЦО № 1601 учителя проводят работу с мотивированными и одаренными детьми на уроках и во внеурочной деятельности.

В 2012-2013 учебном году обучающиеся ЦО № 1601 приняли участие в предметных , дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня и становились призерами и побелителями:

- 16 побед на Всероссийском уровне (в 2011-12учебном году 32 победы);
- 27 побед на городском уровне (в 2011-12 учебном году -14 побед);
- 96 побед на окружном уровне (в 2011-12учебном году 57 побед).

Наименование олимпиад	Россия	Город	Округ
конкурсов			
Всероссийская олимпиада школьников		1	80
Московская олимпиада школьников	-	12	-
Дистанционные олимпиады, конкурсы,	16	14	16
проекты			
Итого	16	27	96

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает положительную динамику количества призеров, что позволяет сделать вывод:

- о повышенном внимании к работе с мотивированными и одаренными обучающимися;
- о повышении качества преподавания предметов и подготовки участников олимпиад, конкурсов учителями кафедр математики, социальных дисциплин, искусства, естественно научного цикла.

По итогам рейтинга образовательных учреждений ГБОУ ЦО № 1601 по участию и результативности во Всероссийской олимпиаде школьников занимает 7 место, по Московской олимпиаде школьников – 5 место. Итоговый рейтинг по итогам олимпиад ГБОУ ЦО №1601 - 14 место в Северном административном округе.

3 апреля 2013 года на базе ГБОУ ЦО №1601 состоялась торжественная церемония награждения победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Победителей приветствовали: С.В.Седова – и.о. директора ОМЦ СОУО ДО,

Г.И.Демина, руководитель структурного подразделения ОМЦ СОУО ДО, Е.А.Козырева – директор ГБОУ ЦО № 1601, доктор педагогических наук. С итогами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников познакомил Ривкин Е.Ю., методист ГБОУ МЦ, Лауреат премии мэрии Москвы в области образования, Почетный работник общего образования РФ, кандидат педагогических наук, доцент. Он отметил значительный рост количества призеров и победителей муниципального этапа в Северном округе, пожелал дальнейших успехов. Мы гордимся, что наш центр образования в десятке школ, где более всего победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, среди Михайлов Кирилл – победитель в 4 олимпиадах, Эрнстон Илья - победитель в 4 олимпиадах, Догонадзе Мариами - победитель в 4 олимпиадах, Чечерина Полина победитель в 5 олимпиадах, Диментман Михаил - победитель в 6 олимпиадах.





Показатель количества победителей олимпиад, конкурсов, по которым подготовлены призеры, свидетельствует о результативности работы отдельных учителей. Наибольшее количество призеров и победителей олимпиад, конкурсов подготовили учителя Юрьева С.А., учитель биологии; Баландин А.К., учитель истории; Петрова И.А., учитель географии; Григорьева Е.С., учитель физики, Макеев Б.В., учитель истории, Коротков В.Е., учитель математики, Бронникова Т.А., учитель русского языка.

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование является пространством социализации личности, формирования способностей и навыков учащихся.

В объединения дополнительного образования принимаются все желающие обучающиеся.

Учитывая социальные запросы родителей, материально – техническую оснащенность и наличие педагогических кадров, система дополнительного образования в учреждении представлена следующими направлениями:

- художественно эстетическое;
- культурологическое;
- научно-техническое;
- физкультурно спортивное;
- социально пелагогическое.

Организационные формы дополнительного образования:

- 2 студии: музыкальная студия им. Д.Б.Кабалевского, театральная студия «Лель».
- 6 спортивных секций; школа бального танца «ВИТА»;
- 16 кружков (подробнее смотри сайт www.co1601.ru)

Дополнительное образование осуществляется как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

В целях формирования системы дополнительных платных образовательных услуг (ДПОУ) в ГБОУ ЦО № 1601 28 августа 2011 года было принято «Положение о порядке оказания ГБОУ ЦО № 1601 дополнительных платных образовательных услуг» для регулирования отношений, возникающих между заказчиком, потребителем и исполнителем при оказании дополнительных платных образовательных услуг.

Целью предоставления дополнительных платных образовательных услуг является:

- более полное удовлетворение запросов жителей и организаций Савеловского района, других районов г. Москвы в сфере образования, на основе расширения спектра образовательных услуг;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе;
- улучшение качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие обучающихся и воспитанников;
- профилактика и предупреждение заболеваний, функциональных нарушений, формирование у учащихся и воспитанников навыков здорового образа жизни путём эффективной интеграции здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- создание условий и механизмов для обеспечения высокого уровня качества образования на основе компетентностного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях общего образования и запросов потребителей.
- осуществление переподготовки, профессиональной подготовки населения Савеловского района, а также других районов г. Москвы, в том числе на платной основе.

Мониторинг мнения Заказчиков о спектре дополнительных платных образовательных услуг, планируемом к реализации, свидетельствует о том, что родителей и обучающихся, в целом, удовлетворяет перечень услуг и качество их оказания.

Постоянным спросом пользуются следующие курсы: «Школа бальных танцев «Вита», «Оздоровительная танцевально-хореографическая подготовка» (педагог Тарасевич Д.А.), «Юный теннисист» (педагог Батаев А.И.). Наблюдался рост востребованности индивидуального репетиторства по различным предметам, эстрадного вокала, любительского музицирования.

В 2012-2013 году количество потребителей дополнительных латных образовательных услуг составило 291 человек.

Таким образом, система ДПОУ в ГБОУ ЦО № 1601 прошла этап становления и формирования. Разработанная нормативно-правовая база, пакет документов, преподавательский состав и материально-техническое оснащение позволяют продолжить работу по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг.

No	Направленность	Объеди	инения	Объеди			доп.		Всего	
п/п		доп.		образования на						
		образо		внебюд	жетной (	основе				
		на бю,	джетной							
		основе	1		T	1	1		T	
		Кол-во объединений	Кол-во групп	Кол-во объединений	Кол-во групп	Индивидуально	Кол-во уч-ся	Кол-во объединений	Кол-во групп	Индивидуально
1	Художественно- эстетическая	19	23	5	6	49	143	24	29	49
2	Культурологическая	3	3	1	2	-	8	4	5	-
3	Научно-техническая	2	3			-	-	2	3	-
4	Физкультурно- спортивная	6	15	3	3	-	29	9	18	-
5	Социально- педагогическая	-	-	1	2	57	111	1	2	57
Всег	0	30	44	10	13	106	291	40	57	106

# Результативность участия детских объединений дополнительного образования в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах по направленностям дополнительного образования

Художественно-эстетическая направленность

$\mathcal{F}^{r_1}$						
Названия	Уровень конкурса					
объединений	окружной	городской	всероссийский	международный		
Музыкальная	19 лауреатов	8 лауреатов	2 лауреата	35 лауретов		
студия им.	17 дипломантов	8 дипломантов	3 дипломанта	24 дипломанта		
Д.Б.Кабалевкого						
Хореография				2 лауреата		
				1 дипломант		
ИЗО	2 призера	2 призера	4 призера	7 лауреатов		
				2 дипломанта		







Культурологическая направленность

Названия	Уровень конкурса				
объединений	окружной	городской	всероссийский	международный	
Телестудия	3 диплома	3 лауреата	Гран-при	Диплом 1	
«ЛИК»	победителя	3 дипломанта	2 спец-приза	степени	
			1 лауреат		
			9 дипломов		
			победителей		







Физкультурно-спортивная направленность

Названия	Уровень конкурса				
объединений	окружной	городской	всероссийский	международный	
Школа			2 первых места	10 золото	
бального			1 второе место	6 серебро	
танца			2 - золото		
«Вита»			17 – серебро		
			23 - призера		
Спортивные	1 место	участие			
секции:	2 место				







Научно-техническая направленность

		/					
Название		Уровень конкурса					
объединения	окружной	городской	все	ероссийский	международный		
Flash -технологии	1 место	Гран-при	-		Диплом 1 степени		
		2 победителя					
Робототехника		Диплом 2	Дипл	том 1 степени			
		степени					







Учащиеся объединений дополнительного образования в 2012-2013 учебном году добились высоких результатов на окружном, городском, всероссийком, международном уровнях. (Приложение N23).

ypobliss. Inpusiosicentie s	<u>, 120 /</u> .	1		1	1	1
уровень	Художественно- эстетическая направленность	Культурологичес кая направленность	Научно- техническая направленность	Школа бального танца «ВИТА»	Спортивные секции	Кол-во побед по уровням
окружной	39	3	1	-	2	45
городской	18	6	4	-		28
Всероссийский	14	13	1	62		90
Международный	72	1	1	16		90
Кол-во побед по	143	23	7	78	2	
направленностям:						
	·	·		Всего	побед: 2	253

Наиболее высокие результаты показали среди объединений дополнительного образования имеют:

«Образцовый детский коллектив» музыкальная студия им. Д.Б.Кабалевского (руководитель Е.Ю.Ершова): 38 победителей окружных конкурсов: «Северные созвездия»,



«Северные звездочки», «Я люблю тебя, Россия!»; 17 победителей городских конкурсов: «Арт – резонанс-синтез», «Волшебная лира», «Музыка XX века», «Музыкальное содружество»; 5 победителей всероссийских конкурсов: «Природа и мы», «Электронная радуга», «Таланты нового века»; 59 победителей международных конкурсов: арт-фестиваль «Дебют», V Международный открытый московский конкурс им. Д.Б.Кабалевского, «Конкорд», «Бегущая по волнам».



Телестудия «ЛИК» (руководитель В.Ю.Крыловской): 3 Диплома победителя в окружном фестивале школьных видеофильмов «Наш мир 6 побед в городском Открытом фестивале детского экранного творчества «Московский кораблик 2 спец-приза, мечты», Гран-при, 10 Лауреатов и дипломантов всероссийских кинофестивалях: во фестиваль социальной рекламы «Наше время», фестиваль школьных и молодежных СМИ «Пробный кинофестиваль детско-юношеских и молодежных работ

«И сказала кроха»; диплом 1 степени международного кинофестиваля «Дар».

Школа бального танца «ВИТА» (Д.А.Тарасевич): победы на Всероссийском уровне: 2 призера аттестации школы танцев «Бриллиантовый мир», 1 золотая и 9 серебряных медалей соревнованиях Межрегионального этапа кубка РТС по спортивным бальным танцам; 6 призеров, 1 золото и 9 серебра в соревнованиях «Весенние ритмы», 2 призера в квалификационнорейтинговых соревнованиях «Кубок мечты — 2013», 1 призер соревнований «Танцевальные шаги», 2 призера этапа кубка РТС «Краски весны», 4 призера чемпионата танцевального союза, 11 серебряных медалей и 12



призеров соревнований «Открытый межрегиональный турнир МОТЛ», победители чемпионата танцевального союза категории «Юниоры 1», класс «С», 1 золотая, 6 серебряных медалей, 2 призера Аттестации школы танцев Федерации танцевального спорта; 10 золотых и 6 серебряных медалей Аттестации школы танцев в рамках международного кубка РТС.

Эти коллективы являются победителями школьного конкурса «Коллектив года -2012».

# Условия для занятий физкультурой и спортом

Центр образования обеспечен кадровыми и материально-техническими ресурсами для занятий физкультурой и спортом: имеются спортивные залы, баскетбольные площадки, волейбольная площадка, 2 футбольных поля, спортивный городок, сектор для прыжков в длину, беговая дорожка на 60м. Учреждение обеспечено спортивным инвентарем на 98%.

В системе дополнительного образования работают 8 спортивных секций, в которых занимаются 235 обучающихся: волейбол, настольный теннис, мини-футбол, атлетическая гимнастика, легкая атлетика, шахматы, гандбол,  $O\Phi\Pi$ .

Особое внимание при проведении уроков физической культуры, на занятиях в объединениях дополнительного образования уделяется охране труда, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев. 2 раза в год проводятся испытания спортивного инвентаря и оборудования. Утверждены инструкции по охране труда при занятиях лёгкой атлетикой, спортивными и подвижными играми, лыжной подготовкой, гимнастикой. В начале каждой учебной четверти для всех обучающихся проводится инструктаж по технике безопасности, который фиксируется в журнале инструктажа.

Создан благоприятный санитарно-эпидемиологический режим в учебных кабинетах: кабинеты проветриваются, включаются ионизаторы и увлажнители воздуха, осуществляется контроль температурного режима.

Во исполнение Постановления Правительства Москвы от 12 мая 2009 г. № 402-ПП «О совершенствовании системы физического воспитания и массового спорта среди детей и учащейся молодежи города Москвы», приказа Департамента образования города Москвы от 18 августа 2009 года № 626, а также в целях улучшения здоровья и повышения уровня физической подготовленности обучающихся в учреждении ежедневно проводится утренняя зарядка. В расписание начальной школы включены динамические часы, которые в основном проводятся на свежем воздухе старшими воспитателями.

В рамках спартакиады ГБОУ ЦО № 1601 были проведены соревнования по волейболу, шахматам, шашкам, кроссу, гандболу, гимнастике, подвижным играм, баскетболу, минифутболу, аэробике, настольному теннису и лыжным гонкам. Разработаны и утверждены положения о проведении соревнований по каждому виду спорта. Проводятся Дни здоровья и спортивные праздники (Приложение №4).



В рамках соревновательной деятельности сборные команды ГБОУ ЦО № 1601 участвовали в соревнованиях на первенство района и округа и города Москвы: по волейболу, гандболу, мини-футболу, веселым стартам, подвижным играм, допризывной молодежи, кроссу, шашкам, настольному теннису, баскетболу, шахматам, плаванию, атлетической гимнастике, во всех спортивных праздниках, проводимых Савеловским муниципалитетом и ДООЦ «Северный» (Приложение №5).

Спортивные	Уровень конкурса				
соревнования	районный	окружной	городской		
участие	16	15	4		
победы	16	9	1		







# Воспитание детей – ресурс качественного образования

Ведущая идея воспитания детей — формирование партнерских отношений в сообществе педагогов, обучающихся и родителей, способствующих личностной самореализации участников образовательного процесса в профессиональных, учебных и межличностных отношениях и познавательной и социальной деятельности. Реализация этой идеи составляет цель нашей практической работы в области воспитания.

ГБОУ ЦО № 1601 - организатор регионального молодежного общественного движения «Мир, кино и человек». Креативные советы и группы работают в соответствии с разработанным Положением о самоуправлении образовательного учреждения. Курируют креативные советы и группы профессиональные и творческие педагоги в сообществе с детьми – лидерами креативных советов. В этом учебном году особую роль отвели классному самоуправлению.

**12 сентября** 2012 года в концертном зале нашего центра образования состоялась встреча с детскими писателями. Фонд поддержки творчества разножанровых детских авторов «РАДА»

при финансовой поддержке Департамента семейной и молодёжной политики города Москвы организовал встречу современных детских литераторов, членов Союза писателей Москвы С. Белосурца и А.Полторак с учащимися нашего центра образования.

Таноября 2012 года на базе ГБОУ ЦО № 1601 состоялась встреча главы управы Савеловского района со старшеклассниками школ района в рамках проведения конкурса «Если бы я был главой управы». На встрече присутствовали Г.Л.Позняк - глава управы, А.В.Авербух - начальник отдела ЖКХ, З.В.Суворова - директор ГУИС Савеловского района, И.К.Губанова - заместитель главы управы по социальным вопросам, О. С. Лукин — Председатель молодежной палаты Савеловского района. Г. Л. Позняк подвел итоги конкурса «Если бы я был главой управы» прошлого года и вручил призы победителю конкурса Курушиной Ирине выпускнице ГБОУ ЦО № 1601 2012 года, ныне студентке Московского государственного института туризма и сервиса им. Ю.М.Сенкевича. Встреча прошла в полном зале, имела большой успех, так как между обучающимися и руководителем районной власти состоялся конструктивный разговор, в ходе которого глава управы рассказал о деятельности управы, структуре управления, а обучающиеся задавали интересующие их вопросы.

Воспитанием в учреждении занимаются все педагогические работники. Однако основная роль в решении задач воспитания принадлежит старшему воспитателю. Используются различные формы воспитания: художественно - эстетическая деятельность, общественно полезный и творческий труд, беседы, дискуссии, игры, состязания, походы и экскурсии, конкурсы, ролевой тренинг и т.д.. Особое место в деятельности старшего воспитателя занимает классный час - форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого поднимаются и решаются важные моральные, нравственные и этические проблемы. Старший воспитатель также заботится о позиции и месте класса в школьном коллективе, способствует позитивному межвозрастному общению. Ежегодно в нашем центре проводятся конкурсы «Класс года» по номинациям «Самый классный класс», «Самый интеллектуальный класс», «Самый креативный класс»; «Ученик года».



1 сентября 2012 года на торжественной линейке были подведены итоги конкурсов «Ученик и ученица года», «Класс года» и «Коллектив года».

В начальной школе все дружно и искренне аплодировали Севастьянову Дмитрию - победителю в номинации «Интеллектуал года»; Гончаровой Аглае - победителю в номинации «Ученик года в проектно-исследовательской деятельности»; Пацеркевич Дарье - победителю в номинации

«Ученик года в области искусства»; Никитиной Екатерине — победителю в номинации «Ученик года в области искусства»; Брсикян Арману - победителю в номинации «Ученик года в спорте».

2 «б» классу (старший воспитатель Евченко О. А.) и 3 «б» классу (старший воспитатель Макарова Л. Ю.) - победителям в номинации «Самый классный класс».





В средней и старшей школе победителями в номинации «Интеллектуал года» стали сразу 3 ученика — это: Потетенкина Светлана - победитель международных конкурсов «Кенгуру» и «Русский медвежонок», победитель всероссийских литературных конкурсов, победитель Всероссийского конкурса «Инфознайка», призер математической олимпиады им. Леманского, Стрельникова Олеся - призёр окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и биологии, победитель XIII Московский городской конкурс биологических проектов «Мы живем на одной планете» для учащихся 7-11 классов, Михайлов



Кирилл - призёр Московской олимпиады по филологии, победитель Всероссийского этапа Фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо». Победителем в номинации «Ученик года в области гуманитарных наук» стала Чечерина Полина - призёр Московской ПО филологии, призёр Всероссийского олимпиады Турнира имени М.В.Ломоносова МГУ СТАНКИН, победитель конкурса проектных работ «Культура XXI века: между прошлым и будущим». Победителем в «Ученик номинации года в области

технического творчества» стал Крыловской Роман оператор и монтажер репортажа «Православная Русь», созданного во время Всероссийского фестиваля школьных СМИ «Единство», который был признан лучшим на фестивале. Один из авторов фильма «Что такое йо-йо?», который стал победителем Всероссийского фестиваля детского телевидения «Включайся!», а весной этого года на Международном фестивале «Тушите свет» в Эстонии фильм завоевал награду за «Лучший познавательный фильм». Один из авторов социального ролика «Будь сильным», который стал финалистом Конкурса молодежных проектов «Моя альтернатива» и получил Диплом III степени на Международном кинофестивале «Свет миру». Автор репортажа «Былинный берег», который получил Диплом лауреата городского фестиваля «Московский кораблик мечты», награжден Дипломом Международного кинофестиваля «Петербургский экран», а на Международном конкурсе «Телемания» отмечен Дипломом II и награжден именным сертификатом на право внеконкурсного поступления в Государственный институт телевидения и радиовещания. Победителем в номинации «Ученик года в области проектно-исследовательской деятельности» стала Шашкина Светлана призёр Большого Всероссийского конкурса «Лучший ученик 2011/2012 года», призёр Городского конкурса учебно- исследовательских и проектных работ школьников Москвы «Мы и биосфера». Победителем в номинации «Ученик года в спорте» стал Петрунчак Александр – активных участник и организатор школьных соревнований, член ВПК «Ушаковцы», победитель и призер районных и окружных соревнований по легко-атлетическому кроссу и баскетболу, участник городских соревнований по гандболу. Победителем в номинации «Ученик года в области самоуправления» стала Мартиросян Элиза - руководитель креативной группы «Творческая мастерская» креативного самоуправления центра образования №1601, победитель окружного этапа и участник городского этапа городского конкурса «Лидер ученического самоуправления». Не сомневаемся, что через несколько лет именно этим ребятам предстоит развивать науку и культуру. Мир ждёт их открытий.

Победителем в номинации «Самый классный класс» в 5 раз становится классный коллектив 7 гим класса, старший воспитатель Т.А.Бронникова. Победителем в номинации «Самый интеллектуальный класс» становится классный коллектив 9 ин класса, старший воспитатель Л.И.Кунашова.





Второй год мы подводим итоги еще одного конкурса «Коллектив года», который проводится среди объединений доп. образования. В прошедшем учебном году учащиеся объединений доп. образования ГБОУ ЦО № 1601 одержали 316 побед в окружных, городских, Всероссийских и Международных конкурсах. Победителями конкурса «Коллектив года» стали: «Образцовый детский коллектив» музыкальная студия им. Д.Б.Кабалевского

# (руководитель Е.Ю.Ершова), телестудия «ЛИК» (руководитель В.Ю.Крыловской), школа бального танца «ВИТА» (Д.А.Тарасевич).

В учреждении выполняется постановление Правительства Москвы от 30.06.1998г. №516 «Об организации бесплатного посещения учреждений культуры Москвы учащимися образовательных учреждений, приютов, реабилитационных центров, центров социальной помощи семье и детям» (в редакции постановления Правительства Москвы от 15.02.2000 № 122).

Наименование музея	Количество	
	обучающихся	
ГБУК «Музей-панорама «Бородинская битва»	30	
Московский драматический театр «Апарте»	20	
Московская государственная картинная галерея	20	
И.Глазунова	20	
	20	
	20	
Московский драматический театр «Бенефис»	11	
Московский государственный музей обороны Москвы	30	
Московский государственный музей обороны Москвы	30	
Московский государственный музей обороны Москвы	20	
Театр кукол «Жар-птица»	30	
Музей современного искусства	15	
Музей современного искусства	25	
Центральный музей Вооруженных Сил	20	
Музей истории ГУЛАГ	15	
Музей С.Есенина	30	
Итого	406	

Особое место в воспитательной системе школы занимает гражданско-патриотическое воспитание. Это многоплановая, систематическая и системная, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у обучающихся свойств, присущих гражданину, патриоту своей страны. Эта деятельность имеет инновационный характер, реализуется путем интеграции различных форм внеурочной деятельности: музейной педагогики, занятий в студиях - музыкальной, театральной, декоративно-прикладного и изобразительного искусства, мировоззренческого кино и телевидения, через вовлечение детей в массовую физкультуру и спорт. Применение инновационных технологий в патриотическом воспитании детей и юношества делает этот процесс интересным и социально-полезным.

В нашей школе работает музейный комплекс, в состав которого входит **4 сертифицированных музея** (все музеи сертифицированы в 2012 году): музей боевой славы 98-ой Гвардейской Свирской воздушно-десантной дивизии, музей-мемориал им. Д.Б.Кабалевского, палеонтологический музей, музей истории школы.

Создано особое пространство, где музейные педагоги реализуют специальные музейнообразовательные и культуротворческие программы, экскурсионно-выставочную и клубную работу, апробируют музейно-педагогические технологии, проводят психолого-педагогический мониторинг.

С 11 по 21 февраля 2013 года, в канун Дня защитника Отечества, в центре образования № 1601 прошла «Декада мужества» с участием ветеранов Великой Отечественной войны.

**20** февраля 2013 г. активисты музея боевой славы 98-й гвардейской Свирской воздушно-десантной дивизии - Сотников Кирилл, Фирсов Григорий, Плистиев Моисей - посетили Всероссийскую школьную научно-практическую конференцию «Мирный атом для мира», которая состоялась в ГБОУ ЦО № 2006. В конференции приняли участие председатель Совета ветеранов 98-й дивизии Сорвин Валентин Дмитриевич, руководитель

музея Лубнин Д.А., которые рассказали о работе музея, боевом пути гвардейцев - десантников, а также представили карту боев Республики Карелия 1944-1945гг. На конференции ребята познакомились с учащимися школы № 2 г.Олонец, гимназии № 1 г.Полярные зори Мурманской области, осмотрели музей боевой славы ГБОУ ЦО № 2006. С приветственным словом на конференции выступила Харитонова Галина Андреевна - руководитель музейного комплекса «Память», Посол мира, Бабенко Любовь Львовна - руководитель филиала Детских общественных организаций. Калинин Василий Петрович, ветеран концерна «Росэнергоатом», руководитель экскурсий школьников на Кольскую АЭС и ледокол «Ленин», рассказал о работе по созданию атомной энергетики. Савинков Сергей Иванович, главный редактор журнала «Краевед», подчеркнул важность научной конференции. С увлечением все участники конференции включились в обсуждение докладов, актуальных проблем современной атомной энергетики, вопросов сохранения окружающей среды. Погорелова Софья, Шашкина Светлана и Сидоренко Мария приняли участие во Всероссийской выставке «Экомир» по теме «Я шагаю по планете».

21 февраля 2013 г., в канун празднования Дня защитника Отечества, ГБОУ ЦО № 1601 посетили ветераны 98-й гвардейской Свирской воздушно-десантной дивизии - Сорвин Валентин Дмитриевич, Кузнецов Николай Васильевич, Гутаров Александр Иванович, Солдатова Татьяна Николаевна, ветераны Савеловского района г. Москвы - Кочубей Леонид Борисович, Самойлова Роза Ивановна, Якунин Юрий Владимирович, а также председатель объединенного совета ВВС и ВДВ Московского комитета ветеранов войны, генерал-майор авиации Самородов Виталий Елисеевич, который подарил музею фотографии Вены, освобожденной советскими десантниками, и книгу «Вперед, воздушные десантники, к Победе!». Среди гостей была и заместитель директора ГБОУ ДЮЦ «Звезда» Орехова Надежда Михайловна. Ветераны посетили экспозицию «Воздушно-десантные войска: история и современность», выставку фотографий «На службе Отечеству», провели урок мужества для обучающихся, посетили музей боевой славы 98-й гвардейской Свирской воздушно-десантной дивизии, где ребята провели обзорную экскурсию «От болот Карелии до Златой Праги». Активисты музея рассказали ветеранам о работе музея, показали виртуальную экскурсию, а Конаныхин Михаил показал презентацию «Авиация России». Также в этот день ветераны посмотрели литературно-музыкальную композицию «Во имя Мужества», на которой ребята читали стихи о войне и исполняли военные песни.



В преддверии Дня Победы, 6 мая 2013 в ГБОУ ЦΟ No 1601 состоялся года, слет традиционный ветеранов 98-ой гвардейской Свирской воздушно-десантной дивизии. Прошли уроки мужества, в которых приняли участие ветераны и воины-десантники 331-го и 217-го полка 98-ой Гвардейской воздушно-десантной Свирской Прошли уроки мужества во всех 5-11 классах с участием ветеранов Великой Отечественной войны и воинов-десантников. По решению общественной Московской организации ветеранов войны за достигнутые успехи в

работе и хорошее содержание музея Грамотой Московского комитета ветеранов войны был награжден Музей боевой славы 98-ой гвардейской Свирской воздушно-десантной дивизии, а также были вручены благодарственные письма Е.А.Козыревой, директору, Д.А.Лубнину, руководителю музея боевой славы, Успенскому Михаилу, учащемуся 11 эк класса, Янович Анастасии, ученице 8 гим класса. Грамоты и благодарственные письма вручал генерал-майор авиации В.Е. Самородов, председатель объединенного совета ВВС и ВДВ Московского комитета ветеранов войны.Председатель совета ветеранов 98-ой гвардейской Свирской дивизии В.Д.Сорвин поблагодарил администрацию и педагогический коллектив за внимание и поддержку, которые оказываются ветеранам на протяжении многих лет, а также вручил грамоту М.А.Рогачеву, педагогу-организатору. В наши дни родилась идея провести акцию «Письмо ветерану», смысл которой в том, что дети и молодёжь пишут ветеранам рукописное

письмо. С помощью этих писем дети хотят передать участникам Великой войны и тем, кого она коснулась напрямую, частицу своего тепла и внимания. В центре образования № 1601 был создан штаб акции на базе 5а класса. В акции приняли участие обучающиеся 1-11 классов. Всего было написано более 150 писем. В канун Дня Победы, члены штаба, Касаткин Егор и Галкин Егор, вручили солдатские треугольники присутствовавшим ветеранам, а остальные передали Председателю Совета РМОД «Территория интеллекта» Алексею Трубину. Чтобы оставить эти волнующие минуты на память, на протяжении всего мероприятия, работали тележурналисты и операторы нашей телестудии «ЛИК». Материал о ежегодном ветеранов 98-ой гвардейской Свирской воздушно-десантной дивизии был опубликован в «Учительской газете» №21 (10466) от 21 мая 2013 года (статья Н.А.Путятицкой «Дом, где ветеранов всегда ждут»), сайте газеты «Комсомольская на (http://www.kp.ru/daily/26073.5/2980703/) 13 мая (статья «Современная молодежь не видела войны, но понимают цену победы»), на сайте ГБОУ ДЮЦ «Звезда», на сайте «Территории интеллекта» (http://www.terintel.ru).







30 мая 2013 года музей боевой славы 98-ой гвардейской Свирской воздушно-десантной дивизии посетили начальник отдела по работе с личным составом воздушно-десантных войск России, гвардии полковник Виктор Мефодиевич Купчишин, председатель президиума Совета ветеранов воздушно-десантных войск России, гвардии генерал - майор Владимир Ананьевич Данильченко. Экскурсоводы музея боевой славы Михаил Успенский, Мария Сидоренко и Мария Юлмасова провели для гостей обзорную экскурсию «От болот Карелии до Златой Праги», продемонстрировали возможности виртуальной экскурсии, размещенной на сайте шкоды, на встрече присутствовали директор ГБОУ ДЮЦ «Звезда» О. Г. Дашкова и методист конечно Н.А.Конкин, же, наши ветераны В.Д.Сорвин И, А.И.Гутаров, а также инициатор и создатель музея боевой славы А.К.Баландин, который сейчас является руководителем школьного палеонтологического музея. Фонд музея пополнился пенными экспонатами (уникальными книгами, CD- и DVD- дисками, вымпелами, буклетами), которые вручили В.М.Купчишин и В.А.Данильченко.-В ходе встречи были намечены совместные мероприятия.



5 июня 2013 г. музей боевой славы 98-ой гвардейской Свирской Краснознаменной ордена Кутузова II степени воздушно-десантной дивизии (руководитель музея Д.А.Лубнин) посетил гвардии майор А.В.Болотников в качестве представителя русского географического общества (РГУ основано в 1845 году), которое возглавляет министр обороны С.К.Шойгу, а также журналист журнала «Родина» Н.А.Силаева. Через год, 21 июня 2014 года, исполняется 70 лет с начала Свирско-Петрозаводской стратегической

операции, в которой 87-ой гвардейский воздушно-десантный корпус был поставлен командованием Карельского фронта на направление главного удара. Входившая в его состав 98-ая гвардейская стрелковая (ныне воздушно-десантная) дивизия -в эшелон прорыва. В честь этого юбилея русское географическое общество планирует организовать экскурсию по боевому пути 98-ой воздушно-десантной дивизии. Гвардии майор А.В.Болотников консультировался у Председателя совета ветеранов 98-ой дивизии, одного из разработчиков экспозиции, участника тех событий В.Д.Сорвина о пунктах на боевом пути дивизии, которые представляют наибольший интерес, где сохранились остатки укреплений, сооруженных оккупантами за 2,5 года. Благодаря картам боевого пути дивизии, представленным на стендах школьного музея,

экспозиции музея можно уточнить план посещения братских могил воинов-десантников, памятники, которые установлены в честь подвигов воинов-десантников.

18 июня 2013 года в ГБОУ ЦО №1601 состоялась встреча начальника Северного окружного управления образования О.Н. Сусаковой с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами педагогического труда.

Перед началом встречи для ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов педагогического труда руководитель музея боевой славы 98-ой гвардейской Свирской воздушно-десантной дивизии Д.А.Лубнин провел обзорную экскурсию, ответил на многочисленные вопросы гостей.





В обсуждении вопросов патриотического воспитания приняли участие Н.В.Зубко, консультант СОУО, О.Г.Дашкова, директор ГБОУ ДЮЦ «Звезда», Г.П.Яровой, первый заместитель председателя совета ветеранов Северного административного округа, М.И. Карякина, председатель Совета ветеранов педагогического труда САО. В рамках встречи были подведены итоги совместной деятельности в воспитании у обучающихся образовательных учреждений округа духовно-нравственных качеств, любви к Родине, уважительного отношения к труду, культурному наследию страны, намечены основные направления сотрудничества на 2013-2014 учебный год. О.Н. Сусакова представила предложения управления образования по участию ветеранов в окружных мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби и 68-й годовщине парада Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.

Результатом гражданско-патриотического воспитания на основе культурноисторических традиций является победа в окружном и городском этапах смотра-конкурса на переходящий «Кубок Героев» за лучшую организацию патриотического воспитания в государственных образовательных учреждениях системы Департамента образования города Москвы ГБОУ ЦО № 1601 занял II место по г.Москве (2012г.).

Наиболее значимые успехи учащихся (лидеров ученического самоуправления) в конкурсах в 2012-2013 учебном году

Название	Уровень	Результат
Интерактивная игра «Красота мира в многообразии», посвященная Международному дню толерантности	Район	I место Команда в составе 9 рик, 8 рус и 8 гим
Фестиваль учащихся «Портфолио как способ самореализации личности 2012-2013 учебного года»	Округ	Нестерова Анастасия завоевала Гран-при в номинации «Я в мире музыки», Майоров Николай - лауреат номинации «Я в мире спорта и здоровья»
Окружной конкурс видеороликов, посвященных Дню героев	Округ	Представлены три работы: «Генерал Мороз» (Победитель), «Невский плацдарм» (І место) и «Денис Давыдов» (ІІ место).

Конкурс «Ученик года»	Округ	I место
	Город	Лауреат
	_	Мартиросян Элиза,
		ученица 9 рик класса
Международного детского творческого	Международный	Сертификаты финалистов
конкурса «Сказки Красивого Сердца» в		получили Абасова Айла (5а) в
рамках проекта «Я выбираю		номинации «Сочинение» и
доброжелательность» 2012-2013 гг.		Шорохова Алина (56) в
		номинации «Сказка»





Пять учащихся 5-8 классов приняли **участие в международной смене лидеров ученического самоуправления в ДОЛ «Камчия» республики Болгария**: Бычков Максим, Леликов Никита (спортивно-оздоровительная смена «Олимпийские надежды»), Фирсов Григорий, Блохина Людмила, Рассад Лара-Полина (профильный проект «Журналистика: новый формат).

## Результаты инновационной работы

С 1 по 6 ноября состоялся V Открытый Московский международный конкурс им. Д.Б.Кабалевского. Конкурс учреждён Префектурой Северного административного округа, Северным окружным управлением образования, ГБОУ Центром образования №1601 города Москвы.



Торжественная церемония награждения и Гала-концерт победителей проходили в Баженовском зале Большого дворца Государственного музея-заповедника «Царицыно».

Программа конкурсных дней включала:

• Торжественное открытие конкурса, концерт мастеров-исполнителей, членов жюри: пианиста В.Ф.Щербакова (Россия), скрипача

пианиста В.Ф.Щербакова (Россия), скрипача А.Б.Тростянского (Россия), гитариста Филиппа Вилла (Франция), пианиста Митани Он (Япония) и

лауреатов предыдущих конкурсов. Торжественное открытие состоялось в органном зале ЦМШ, 01.11.2012 Звучала музыка Д.Б.Кабалевского, русских и зарубежных композиторов.

- Конкурсные прослушивания проходили в течение 3 –х дней.
- 02.11.2012 в Концертном зале ГБОУ ЦО №1601 на Н.Масловке,16 в номинациях: «сольное исполнительство (фортепиано)», «фортепианный ансамбль», «семейное музицирование»;
- 03.11.2012 в двух зданиях ГБОУ ЦО №1601:
- концертном зале на Н.Масловке,16 в номинациях: «сольное исполнительство (фортепиано)», «композиция»;
- концертном зале на Вятской, 29 в номинациях: «хореография», «хор, вокально-хоровой ансамбль», «Сольное исполнительство (академический вокал)», «изобразительное искусство».

04.11.2012 — в органном зале Государственного центрального музея им. М.И.Глинки в номинациях: «сольное исполнительство (фортепиано)», «фортепианный ансамбль».

05.11.2012 – мастер-классы Митани Он (Япония), В.Ф.Щербакова (Россия), Рены Шерешевской (Франция) по сольному исполнительству (фортепиано), которые проходили в артистическом центре «Yamaha».

Конкурс – это всегда творческая школа, смотр достижений не только юных музыкантов, но и их наставников. Это исполнительский форум с организацией мастер-классов, концертов членов жюри, разнообразных встреч. Прошедшие дни конкурса оставили нам воспоминания о творческой тёплой атмосфере, высоком художественном уровне участников, о прекрасной музыке!

В этом году более 300 участников выступили в 8 номинациях: сольное исполнительство – фортепиано, вокал; инструментальный ансамбль; фортепианный ансамбль; хор, вокальный ансамбль; семейное музицирование; хореография; изобразительное искусство и композиция.

Конкурс приветствовал участников из разных стран мира: Латвии, Франции, Японии; городов России: г.Иваново, г.Кинешмы, г.Краснознаменска, г.Маздока (Алания) г.Омска, г.Рязани, г.Ульяновска, г. Тулы, г. Солнечногорска (МО), г.Лыткарино (МО), г.Электростали (МО), г.Москвы. (http://dmitrykabalevsky.ru/)

В 2012-2013 учебном году продолжил свою реализацию **инновационный проект** «Семейная филармония культуры, искусства, творчества». Проект предполагает осуществление взаимодействия и делового сотрудничества по вопросам организации деятельности со структурными подразделениями учреждения, другими творческими организациями.

В рамках проекта состоялись:

Мероприятие	Название
Цикл лекций- концертов	«Наполним музыкой сердца».
посвященных Международному Дню	«Путешествие в страну Музыки»
Музыки	«Музыкальная страна»
	«О музыке и музыкантах».
Лекции-концерты	«Музыкальное путешествие»
	«Сказка в музыке»
	«Удивительные приключения Мажора и
	Минора»

Лекция–концерт «Удивительные приключения Мажора и Минора» была организована совместно с концертным центром «Гармония», которым руководят Нина и Юргис Челкаускас – родители ученицы 36 класса Челкаускас Риты.

Это были увлекательные музыкальные путешествия в сказочные страны балета и оперы, где самое непосредственное участие принимали наши юные слушатели. Дети познакомились с танцами народов мира, познакомились с музыкальными произведениями написанных к кинофильмам и спектаклям. В абонементных лекториях прозвучало много классических инструментальных и вокальных сочинений композиторов разных стран и эпох. В концертной части лектория приняли участие педагоги, учащиеся «Образцового детского коллектива» музыкальная студия им.Д.Б.Кабалевского, наши гости — профессиональные музыкантылауреаты и дипломанты международных конкурсов. Среди них: Ю.Челкаускас (фортепиано), Штырхунов С.С. (баянист, концертмейстер Российской Академии им.Гнесиных). Свое искусство показали Каптур Настя и Качалин Николай — солисты Школы бально-спортивных танцев «Вита» (руководитель Тарасевич Д.А.), учащиеся объединения дополнительного образования «хореографический ансамбль» (руководитель Окольникова И.В.), семейные

ансамбли: Савкиных Андрея Викторовича и Насти, Юли и Ярослава Маканиных, Вики и Максима Скрипниковых, педагогов Савушкиных.

Образовательный проект «Семейная филармония культуры, искусства, творчества» размещен на сайте ГБОУ ЦО № 1601. Руководит проектом педагог-организатор Е.Ю.Ершова.







Учителями информатики в течение учебного года проводились консультационные мероприятия по обучению педагогических кадров в вопросах повышения ИКТ - компетенции. Особо следует отметить развитие дистанционных технологий обучения. Учителями школы созданы интернет пространства для осуществления консультационной помощи учащимся и проведения занятий дистанционно.

Наиболее продвинутым средством дистанционного обучения, используемым в нашей школе, является AdobeConnect. Лицензию на программу ЦО получил в начале февраля 2012 г., но даже за такой небольшой промежуток времени система стала достаточно популярна и в ней зарегистрировались более 40 преподавателей. AdobeConnect способен в виртуальном пространстве имитировать деятельность учителя и учеников, происходящую в обычном классе, что делает эту систему эффективным средством дистанционного обучения на фоне вышеперечисленных программ.

Доля учителей, имеющих собственное информационное пространство в сети Интернет - 100%. Доля учителей, осуществляющих дистанционное консультирование обучающихся посредством ресурсов сети Интернет, от общего количества учителей - 100%. Использование учителями электронных ресурсов в организации образовательного процесса — 100%

Интерактивные средства обучения предоставляют уникальную возможность для самостоятельной творческой и исследовательской деятельности учащихся. Ученики действительно получают возможность самостоятельно учиться. Можно самостоятельно провести лабораторную или практическую работу по математике и тут же проверить свои знания.

Во всех трех корпусах учреждения повсеместно развернуты проводные локальные сети с постоянным доступом к сети Интернет. Мобильные лингафонные кабинеты размещены в кабинетах иностранного языка. На компьютерах установлена программа обучения Линко. Также в кабинетах установлены точки доступа беспроводной сети. Работа с компьютерными лингафонными кабинетами в прошлом предоставляет учащимся возможность интенсивно упражняться в выработке умений и навыков устной речи, которые формируются в результате практики через формирование умений и навыков понимания речи на слух, через правильное произношение звуков, правильную интонацию, ритм.

Кроме, того мобильные классы на основе MacBook и MacBook Pro размещены в здании начальной школы. Эти классы пользуются большим спросом учителей и обучающихся. Классы, в которых проводится обучение, оборудованы устройствами беспроводного подключения к сети Интернет, что позволяет детям пользоваться образовательными ресурсами и посещать информационные пространства учителей.

В 2012 году стартовал проект - создание Курчатовского центра непрерывного конвергентного образования. Инициаторы и идеологи проекта - Департамент образования города Москвы и Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт». Его участниками стали общеобразовательные учреждения города Москвы, в том числе и ГБОУ ЦО

№ 1601. Одна из целей данного проекта - активное включение методов исследовательского обучения в образовательный процесс, в частности, при изучении физики, химии, биологии.

Для реализации этой цели в ГБОУ ЦО № 1601 Департамент образования города Москвы осуществил поставку соответствующей мебели и лабораторного оборудования на сумму 3241342,13 рублей, которое было размещено в кабинетах и лаборантских химии, физики, биологии.

# Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса

В 2005 году в ГБОУ ЦО № 1601 создана Служба безопасности, целями которой является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса. Основным руководящим документом, разработанным группой работников под руководством директора, является Положение о Службе безопасности.

В Положении о Службе безопасности ГБОУ ЦО № 1601 отражен комплекс мер, направленных на создание безопасных условий осуществления учебно-воспитательного процесса, сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, находящихся в здании и на территории учреждения, пресечения противоправных действий со стороны посторонних лиц, недопущения террористических актов, предотвращения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, а также соблюдения всеми учащимися и сотрудниками Правил поведения в соответствии с Уставом учреждения и Правил внутреннего распорядка.

В течение 2012-2013 учебного года работа Службы безопасности в ГБОУ ЦО № 1601 велась по следующим основным направлениям:

Обеспечение антитеррористической защищенности. Главный документ в организации антитеррористической защищенности ГБОУ ЦО № 1601 — Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), который обновлен, согласован и утвержден в мартеапреле 2013 года. Своевременная переработка и уточнение его позволяют планомерно выполнять мероприятия по противодействию терроризму до 2018 года. В феврале 2013 года проведена учебная тренировка по выполнению антитеррористических мероприятий с эвакуацией;

Усиление охраны и квалифицированный подбор сотрудников охраны. С января 2013 года по декабрь 2015 года согласно Государственному контракту от 05.12.2012г. № 9-13 охрана учреждения ведется сотрудниками ООО ЧОО «Евро-Альянс». Выполнение требований табеля постам, инструкций по несению службы и соблюдение строгого пропускного режима допуска посетителей и транспорта охранниками ЧОО в 2012-2013 учебном году обеспечили соблюдение внутриобъектового порядка в помещениях и на территориях учреждения обучающимися, работниками и посетителями. Квалифицированный подбор охранников и тесное взаимодействие с руководством ООО ЧОО «Евро-Альянс» позволили исключить случаи нарушений трудовой дисциплины их сотрудниками в учебном году и добиться строгого исполнения охраной своих функциональных обязанностей и внутриобъектовых инструкций;

Обеспечение пропускного режима контролируется работниками ЧОО круглосуточно. На посту охраны (ул. Нижняя Масловка, 16) функционируют электромеханические двойные турникеты-триподы. В 2012-2013 учебном году все обучающиеся и работники учреждения были обеспечены карточками-пропусками. Вход посетителей в учреждение осуществляется по временным и разовым пропускам.

Посты охраны оснащены мониторами видеонаблюдения и видеорегистраторами, запись на которые производится с видеокамер, расположенных на всех этажах зданий и территории учреждения, что позволяет осуществлять круглосуточный контроль безопасного состояния учреждения. В сентябре-октябре 2012 года дополнительно установлены 8 видеокамер в помещениях третьего этажа здания на ул.Н.Масловка, д.16 и 6 видеокамер в помещениях второго этажа здания на ул.Вятская, д.29, что позволило расширить зону контроля в здании до 95%.

В 2013 году осуществлена установка систем видеонаблюдения на постах охраны учреждения, имеющих прямой выход в информационный центр города Москвы.

В целях обеспечения безопасности в ночное время суток окна первых этажей зданий по ул. Н.Масловка, д.16 и ул.Вятская, д.29 закрываются автоматическими защитными жалюзи. Общее количество их -62 шт.

Обеспечение пожарной безопасности. В ГБОУ ЦО № 1601 с 2010 года в зданиях по ул. Н.Масловка, д.16 и В.Масловка, д.22, а на ул.Вятская, д.29 с 2011 года установлены новые автоматические пожарные сигнализации «Сигнал-20П» и «Сигнал-20М», что позволило более оперативно производить оповещение персонала учреждения и своевременно проводить его эвакуацию из помещений.

Согласно приказу директора от 2009 года № 264 ОД в ГБОУ ЦО № 1601 создана добровольная пожарная дружина (ДПД) с целью проведения мероприятий по предупреждению и тушению очагов возгорания. Это позволяет ежедневно осуществлять контроль состояния пожарной безопасности в помещениях и территориях учреждения, а также более организованно и в короткие сроки выполнять задачи в случае возникновения очагов возгорания, о чем свидетельствуют проведенные учебные тренировки.

В целях пожарной безопасности в сентябре, декабре 2012 года и апреле 2013 года проводились плановые учебные тренировки по эвакуации с участием инспекторов 3 РОНД Управления по САО ГУ МЧС России по г.Москве.

Перед началом 2012-2013 учебного года проведены перезарядка углекислотных и порошковых огнетушителей и проверка пожарных кранов (размещенных на каждом этаже). Один раз в квартал проводится инвентаризация и технический осмотр огнетушителей, их взвешивание (углекислотных) и перетряхивание (порошковых).

Соблюдение внутриобъектового порядка обучающимися, работниками и посетителями учреждения осуществлялись силами дежурных на этажах и охранниками ООО ЧОО «Евро-Альянс» путем обходов, видеонаблюдения, сопровождения обучающихся на прогулках и в динамические часы.

Заблаговременный контроль мест массового пребывания людей (уроков в классах, совещаний, собраний родителей, культурно-массовых мероприятий), а также подвалов, чердачных и подсобных помещений, проверка состояния ограждений периметров учреждения, позволили провести учебный процесс и культурно-массовые мероприятия в течение учебного года без происшествий, исключить случаи бесконтрольного прохода и пребывания в помещениях и на территориях учреждения посторонних лиц, нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости и на контролируемой территории.

#### Вопросы охраны труда и техники безопасности

Подготовлены и утверждены приказы «О назначении комиссии для проверки знаний по охране труда», «О проведении инструктажей по охране труда», «Об утверждении инструкций по ОТ», «О распределении ответственности за ведение дел по ОТ», «О назначении лиц, ответственных за организацию безопасной работы», «Об утверждении комитета (комиссии) по охране труда», «О назначении лиц, ответственных за проведение административно-общественного контроля», «О создании комиссии по аттестации рабочих мест по условиям труда», «Об установлении доплаты за вредные условия труда», «Об обязательном прохожении обязательного медосмотра», «О создании комиссии по профилактике детского травматизма в ГБОУ ЦО № 1601»

С работниками ГБОУ ЦО № 1601 проведены повторные инструктажи по охране труда, а с вновь принятыми на работу сотрудниками - вводные инструктажи.

В целях профилактики детского травматизма учащиеся проинструктированы по правилам поведения, пожарной безопасности, правилах дорожного движения, по поведению детей в случае возникновения угрозы террористического характера, на уроках биологии, физики, химии, информатики и физкультуры. Инструктажи оформлены в журналах. В обязательном порядке проводятся инструктажи детей при проведении выездных мероприятий.

Особое внимание уделено соблюдению правил техники безопасности на уроках физкультуры.

Для выявления факторов, отрицательно влияющих на здоровье, и улучшения условий труда учителей в сентябре 2012г. проведена аттестация 22 рабочих мест, в октябре 2012 г. - 30 рабочих мест, в декабре 2012г. – 90 рабочих мест (из них 57 аналогичных). Результаты аттестации оформлены в соответствующих документах.

В 2012-2013 уч. году 7 человек прошли курсы по охране труда в аккредитованных организациях, а также проведена проверка знаний по охране труда 43 человек.

### Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность образовательного процесса

Для реализации образовательного процесса в ГБОУ ЦО № 1601 три здания объединены в единое образовательное пространство.

В здании по адресу: г. Москва, ул. Нижняя Масловка, 16 имеется 57 помещений из них: 24 учебных кабинета, 2 компьютерных класса, 11 учебно-вспомогательных кабинетов, 1 кабинет психологической службы, 1 кабинет ОБЖ, 1 спортзал, 1 тренажерный зал, 1 концертный зал, 1 столовая, 1 буфет, 1 кабинет врача, 1 процедурный кабинет, 1 кабинет лечебной физкультуры, 1 библиотека, 1 книгохранилище, 1 телестудия «ЛИК», 1 театральная студия, 1 тренажерный зал, 4 музея (музей истории школы, музей боевой славы 98-ой гвардейской Свирской воздушно-десантной дивизии, музей-мемориал им Д.Б.Кабалевского, палеонтологический музей).

В здании по адресу: г. Москва, ул. Вятская,29 имеется 42 помещения из них: 26 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, 1 комната психологической разгрузки, 1 комната психологического консультирования, 1 логопедический кабинет, 1 спортзал, 1 концертный зал, 1 столовая-раздаточная, 1 кабинет врача, 1 процедурный кабинет, 1 кабинет адаптивной физкультуры, 1 стоматологический кабинет, 1 кабинет хореографии 1 театральная студия.

В здании по адресу: г. Москва, ул. Верхняя Масловка, 22 имеется 11 помещений из них: 1 группа младшего дошкольного возраста, 1 группа старшего дошкольного возраста, 1 спортзал, 1 музыкальный зал, 1 учебный класс, 1 кабинет учителя-логопеда, 1 методический кабинет, 1 пищеблок. Медицинский блок: 1 кабинет врача, 1 процедурный кабинет, 1 изолятор.

Учебно — материальная база содержит: компьютеры 280 шт., МФУ- 29 шт., принтеры - 77 шт., интерактивные доски -19 шт., проекторы - 45 шт., музыкальные центры- 16 шт., телевизоры — 52 шт., видеокамеры- 11 шт, магнитолы -11 шт., фотокамеры- 10 шт.

На всех (100%) компьютерах ГБОУ ЦО № 1601 установлены лицензионные ОС и ПП, полученные в рамках проекта СБППО. В зданиях ГБОУ ЦО № 1601 существуют локальные сети. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

В 2012-2013 г. принято на учет и введено в эксплуатацию оборудование, поступившее в учреждение за счет бюджетных средств города Москвы на сумму 6 646 062 рублей . Объем финансирования выделенного на поставку мебели и оборудования ГБОУ ЦО № 1601 в 2012-2013 году увеличился по сравнению с 2011-2013 (3 198 767 рублей) и 2010-2011 годом ( 384 488 рублей).

На основании проведенной технической экспертизы списано устаревшее компьютерное оборудование и бытовая радиоаппаратура в количестве 76 единиц, введенное в эксплуатацию в 2002-2008 годах.

Приняты на учет оборудование и материалы, полученные по акту благотворительного фонда — учебная литература: 484 единицы на сумму 139136,0 рублей и 5 договоров пожертвования на сумму 114112,71 рублей: копировальный аппарат Canon -1 шт 8812,71 рублей, сервер НР Proliant DL 580 -2 шт. 40000,0 рублей, телевизор LG 42 -1 шт. 21000,0 рублей, многофункциональное устройство Brother DCP 8065 -1 шт. 10000,00 рублей, телевизор ЖК Samsung -1 шт. 24900,00 рублей, мебель 1 компл. (шкаф, полка, стул) 6500,00 рублей, стеллаж- 1 шт. 1500,00 рублей, диспенсер -1 шт. 700,00 рублей, пластиковый контейнер для хранения игрушек -2 шт. 200,00 рублей, кресло -2 шт. 500,0 рублей.

#### Финансово - экономическая деятельность

ГБОУ ЦО № 1601 с 01 октября 2006г. перешел на самостоятельное исполнение баланса. Обновление материально-технической базы школы осуществляется в пределах выделенных средств.

В прошедшем учебном году учреждение успешно выполнило финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности по оплате коммунальных услуг не имеет. В связи с успешным выполнением договорных обязательств обеспечивается соблюдение всех норм безопасности и санитарно-гигиенических требований.

Nr.	TT	T/	C	TT	C
№	Наименование статьи	Код	Субсидия на	Целевые	Средства от
П.П.	расходов	экономической	выполнение	субсидии	иной,
		классификации	государственного		приносящей
			задания		доход
					деятельности
1	ток на лицевом счете на		1 663 701,42	3 158,05	216 671,21
01.01	.2012г.				
		дох	оды		
1.	Доходы от оказания	130			6 894 389,80
	платных услуг(работ)				
2.	Прочие доходы	180	137 549 700,00	3 529 859,95	271 540,38
			ходы		
1.	Заработная плата	211	99 158 877,92	1 015 000,00	539 326,96
2.	Прочие выплаты	212	134 829,69		
3.	Начисления на выплаты	213	23 837 378,56	163 103,66	64 215,23
	по оплате труда				
4.	Услуги связи	221	138 150,05	15 000,00	9 326,57
5.	Транспортные услуги	222	127 439,12	11 050,00	1 340,17
6.	Коммунальные услуги	223	3 702 474,06		118 851,41
7.	Работы, услуги по	225	5 365 600,23	5 260,00	47 345,24
	содержанию имущества				
8.	Прочие работы, услуги	226	2 158 146,21	226 174,00	5 135 546,16
9.	Пособия по социальной помощи населению	262		11 958,00	·
10.	Прочие расходы	290	27 939,65	23 481,00	25 235,00
11.	Увеличение стоимости	310	111 708,61	1 110 316,00	1 203 888,04
	основных средств	-	,	,,,,	, -
12.	Увеличение стоимости	340	2 385 122,12	423 204,00	185 190, 48
	материальных запасов		,	,	, -
	ИТОГО	137 146 666,22	3 004 546,66	7 330 265,26	
Оста	ток на лицевом счете на		2 066 735,20	528 471,34	52 336,13
	.2013г.		,	,	,

С 01 июля 2011 года Учреждение на основании Постановления Правительства Москвы № 308-ПП от 12.07.2011г. участвует в реализации пилотного проекта по развитию образования в городе Москве и финансируется за счет бюджетных ассигнований бюджета города Москвы в форме субсидий, предусмотренных абзацем первым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Доля заработной платы в 2012-2013 учебном году в общем объеме субсидий, выделенных учреждению составила 75,273%.

Третий год в Учреждении реализуется комплексный проект модернизации общего образования в городе Москве, ориентированный на развитие образовательной системы, получение конечного результата, поддающегося точному измерению и оценке. Новая модель управления школой не только ориентирует на решение поставленных задач, предусматривает необходимое финансирование, но и эффективный контроль за точным и своевременным достижением поставленных задач. Все это требует от работников бухгалтерии четкой организации работы по выполнению проекта.

Новая система оплаты труда общеобразовательного учреждения в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования введена в целях усиления материальной заинтересованности учителей и других работников обеспечении результата деятельности образовательного учреждения.

Внесены изменения в систему оплаты труда. Усилилось влияние Управляющего Совета на принятие решений в целях повышения качества образования.

- В результате внедрения НСОТ были получены качественные и количественные результаты:
  - 1. Повысилась мотивация учителей на достижение высоких результатов труда.
  - 2. Повысилась результативность педагогического труда. В дальнейшем новая система оплаты труда работников учреждения будет предусматривать наращивание стимулирующей части фонда заработной платы и стремиться к соотношению 70:30, то есть в большей степени ориентировать оплату труда учителя на конечный результат.

В учреждении проводится мониторинг средней заработной платы работников. За период участия в пилотном проекте наблюдается прирост средней зарплате по отношению к средней заработанной плате в I квартале 2011 года:

Наименование должности	2011г.	01.09.2012-	% прироста
		30.06.2013г.	
Учитель	50 203,96	75 149,80	49,69%
Воспитатель	29 856,36	46 503,12	55,76%

В учреждении проводится оптимизация штатного расписания. Частично выведены из штатного расписания должности учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала, что позволило сократить расходы во внебюджетные фонды.

Результаты внешних проверок

Дата проведения контрольного мероприятия	Наименование органа контроля	Цель, задачи и предмет проверки	Вид проверки	Итоги проверки	Дата, номер выданного предписания
2.11- 21.11.2012r.	ГКУ СФК ДО г.Москвы	Проверка фактов, изложенных в обращении от 05.08.2012г.	Внеплановая	Составлен акт от 21.11.2012	Не выдавалось
25.02-27.02.2013	Межрегиональное технологическое управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору	Проверка соблюдения требований безопасности в энергетике (технический контроль и надзор в энергетике), требований энергосбережения, соблюдения Федерального закона от 23.11.2009 №261-ФЗ "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в	Плановая	Составлен акт от 27.02.2013 №2.2/08ДП/15П-13	Предписание от 27.02.2013 №2.2/08ДП/15П-13

		отдельные законодательны акты РФ"			
18.03.2013- 26.03.2013	ГКУ СФК ДОгМ	По фактам изложенным в обращении от 11.02.2013г.	Внеплановая	Составлен акт от 26.03.2013г.	Не выдавалось
24.05.2013	Межрегиональное технологическое управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору	Контроль выполнения предписания от 27.02.2013 №2.2/08ДП/15П-13	Внеплановая	Составлен акт проверки от 24.05.2013 № 2.2/18ПП/41П-13	Не выдавалось
31.05.2013	СОУО	Приемка городского лагеря	Плановая	Нарушений не выявлено	Не выдавалось
05.06.2013	СОУО	Проверки городского лагеря	Плановая	Нарушений не выявлено	Не выдавалось
14.06.2013	ГКУ Дирекция по эксплуатации, движению и учету основных фондов СОУО	Фактическое присутствие детей и организация питания в бюджетном образовательном учреждении (городской лагерь)	Плановая	Составлен акт от 14.06.2013	Не выдавалось
18.06.2013	МосГИК	Качество оказания услуг по организации питания за счет средств бюджета города Москвы в городском летнем лагере ГБОУ ЦО № 1601	Плановая	Нарушений не выявлено	Не выдавалось

# Основные направления ближайшего развития центра образования и задачи на 2013-2014 учебный год

Ближайшие перспективы развития связаны с несколькими направлениями совершенствования и изменения действующей в учреждении образовательной модели.

- 1. Совершенствование качества образования. Усиление педагогического влияния на результаты развития интеллектуального, музыкального и других видов одаренности учащихся.
- 2. Развитие участников образовательного процесса как экспертного сообщества, способного к разностороннему обсуждению и решению системных задач развития учреждения.
- 3. Образование, развитие и воспитание разносторонней, самостоятельной, свободной, интеллектуальной, культурной, нравственной личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, сознающей ответственность перед семьей, обществом и государством, уважающей права, свободы других граждан, Конституцию и законы РФ, способной к взаимопониманию и сотрудничеству между людьми.
- 4. Совершенствование экономических механизмов повышения качества обучения школьников.

- 5. Подтверждение высокого уровня дополнительного образования: участие в конкурсе на присуждение звания «Образцовый коллектив» телестудии «Лик».
- 6. Информатизация управленческих и образовательных процессов.
- 7. Реализация задач Курчатовского проекта по развитию естественнонаучного образования.
- 8. Повышение качества математического и филологического образования.
- 9. Удовлетворение потребностей жителей Савеловского района в качестве и количестве образовательных услуг, осуществляемых в образовательном учреждении.