

УТВЕРЖДЕНО

на управляющем совете ГБОУ ЦО № 1601
им. Героя Советского Союза Е.К. Лютикова
Протокол № 4 от «02» октября 20 15 г.
Председатель Ю.А. Пацкеревич

Ю.А. Пацкеревич

Введено в действие приказом № 292 ОД от «02» октября 2015 г.

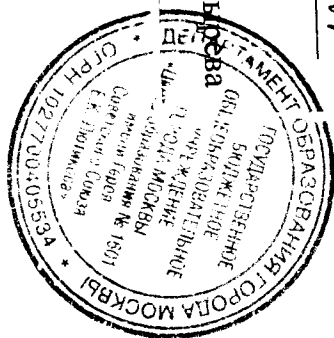
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ

Москва, 2015 г.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено 5 лист 57

Директор

Е.А. Козырева



I. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», законом города Москвы № 16 от 28.04.2010 г. «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», приказом министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования», Уставом учреждения.

1.2. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

1.3. Настоящее Положение регулирует деятельность учреждения по организации образовательного процесса в различных формах получения образования и формах обучения.

1.4. Учреждение несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), Учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возвратным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам.

1.5. Положение определяет формы получения образования и формы обучения:

1.5.1. в общеобразовательной организации:

- очная форма обучения;
- очно-заочная форма обучения;

1.5.2. вне образовательной организации:

- семейное образование;
- самообразование.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. По решению педагогического совета или психолого-медико-педагогической комиссии обучающимися предоставляется право получать общее образование по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение, индивидуальное обучение по состоянию здоровья на дому).

1.8. При прохождении обучения по индивидуальным учебным планам его продолжительность может быть изменена Организацией с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.8. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.9. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего

развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

1.10. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями

2. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1 Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся.

2.2 Основные общеобразовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

2.3. При освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или его родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом Организацией, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормами оценки знаний учащегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ.

2.4 Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, очно-заочной формах или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент обучающихся учреждения. В приказе учреждения и в личном деле обучающегося отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося. Все данные об учащемся вносятся в электронный журнал того класса, в который он будет зачислен. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования, в контингент учащихся не зачисляются.

2.5 Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

2.6 Общеобразовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.7. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе по адаптированным основным образовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

2.8. Образовательное учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ для организации индивидуального обучения обучающихся по состоянию здоровья, обучающихся профильного обучения, обучения по очной, очно-заочной форме.

2.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общеобразовательном учреждении должны быть созданы условия для функционирования электронно-образовательной среды, включающей в себя электронно-информационные ресурсы, электронно-образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующие технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения.

2.10 Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в учреждении завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

2.11. Общеобразовательное учреждение выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования.

3.Реализация общеобразовательных программ.

3.1.Общеобразовательные программы реализуются в общеобразовательном учреждении.

3.2.Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

3.3.Перевод обучающихся осуществляется на основании решения педагогического совета¹ в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на основании годовых отметок, которые выставляются с учетом всех отметок, полученных обучающимися за учебный год.

3.4. На основании решения педагогического совета образовательного учреждения директор издает приказ о переводе обучающихся в следующий класс

3.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.7.Образовательная организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые учреждением в указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.9. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз учреждением создается комиссия.

3.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.11. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4. Организация получения общего образования в очной форме обучения

4.1. Получение общего образования в очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых общеобразовательным учреждением.

4.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, на время обучения бесплатно предоставляются учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке образовательного учреждения.

4.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

4.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором.

4.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно и отражаются в Положении о текущей и промежуточной аттестации.

4.6. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в образовательной организации и не предусмотрены _ учебным планом и образовательной программой, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение учащихся без их согласия и несовершеннолетних учащихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

5. Организация получения общего образования по очно-заочной форме обучения

5.1. Очно-заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся в дневном общеобразовательном учреждении - по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5.2. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательном учреждении в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия в течение учебного года составляется индивидуальный учебный план и организуется очно-заочная форма обучения:

- находящихся на стационарном лечении в лечебно- профилактических учреждениях;
- выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд РФ, на международные олимпиады школьников, на тренировочные сборы, на российские или международные спортивные соревнования, на конкурсы, смотры и т.п.

5.3. Основой организации учебной работы по очно-заочной форме обучения являются урок, самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, проверочная работа.

5.4. Обучение по очно-заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса.

«

5.5. При освоении общеобразовательных программ в очно- заочной форме учреждение предоставляет обучающемуся:

- адресные данные учреждения: номера телефонов,
- адрес электронной почты, адрес сайта в интернете,
- индивидуальный учебный план;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- перечень тем для проведения проверочных работ;
- расписание консультаций,

проверочных работ.

5.6. Обучающийся, получающий общее образование в очно-заочной форме имеет право посещать учебные занятия с классом.

5.7.Промежуточная аттестация обучающихся, получающих образование в очно-заочной форме, проводится в соответствии с договором между образовательной организацией и родителями (законными представителями) по всем предметам учебного плана по материалам Государственного автономного учреждения Московский центр качества образования, материалам ФИПИ, материалам образовательного учреждения, разработанным учителями-предметниками, рассмотренным на заседании научно-методического совета и утверждённых директором.

5.8. Промежуточная аттестация может осуществляться в форме проверочных работ и индивидуальных проектных работ. Выбор формы промежуточной аттестации осуществляется законными представителями по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями).

5.9. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование в очно-заочной форме, определяются по согласованию с обучающимися и родителями (законными представителями) и образовательным учреждением.

5.10. Обучающиеся, осваивающие в очно-заочной форме общеобразовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный

результат, продолжают в дальнейшем осваивать общеобразовательные программы по этим предметам в очной форме.

6. Организация индивидуального обучения.

6.1. Положение регулирует процессы организации индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.2. Индивидуальное обучение осуществляется для следующих категорий обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать государственные или муниципальные образовательные организации:

6.3.1. детей, нуждающихся в длительном лечении;

6.3.2. детей-инвалидов.

6.4. Основаниями для организации индивидуального обучения обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, ребенка-инвалида на дому являются заключение медицинской организации и обращение в письменной форме родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации, в которую зачислен обучающийся.

6.5. С родителями (законными представителями) заключается Договор об организации индивидуального обучения обучающегося по состоянию здоровья.

6.6. Продолжительность индивидуального обучения определяется врачебной комиссией лечебно-профилактического учреждения.

6.7. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть - дома).

6.8. Обучающийся, нуждающийся в индивидуальном обучении переводится на индивидуальный учебный план (ИУП).

6.9. ИУП разрабатываются для каждого обучающегося индивидуально или группы обучающихся при участии обучающихся, их родителей (законных представителей), на основании образовательных потребностей обучающегося, согласуются с педагогическим советом и утверждаются директором учреждения.

6.10. При распределении часов по учебным предметам учитываются интересы, особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся, рекомендации врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

6.11. Объем общей недельной образовательной нагрузки и распределение часов по учебным предметам определяются для каждого обучающегося индивидуально в зависимости от особенностей психофизического развития ребенка-инвалида, характера протекания заболевания, но не может превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет, как правило, для обучающихся начальной школы до 8 часов в неделю в очной форме, в 5-11 классах – до 12 часов в неделю в очной форме.

6.12. Компенсация затрат на питание выплачивается одному из родителей (законных представителей) при представлении в бухгалтерию следующих документов:

- копии приказа о переводе на индивидуальное обучение;
- заявления родителей (законных представителей);
- ксерокопии сберкнижки или карточки, на которую будут перечисляться денежные средства;
- копии медицинской справки.

6.13. Знания обучающихся систематически оцениваются. В электронный журнал выставляются текущие и итоговые оценки за четверть.

6.14. Промежуточная аттестация обучающихся по состоянию здоровья проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов.

6.15 Выпускники 9,11 классов проходят Государственную итоговую аттестацию в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.

6.16. Выпускникам 9,11 классов выдаётся в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

6.17. Медико-психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, находящимся на индивидуальном обучении осуществляется через медико-психолого-педагогический консилиум. К работе по медико-психолого-педагогическому сопровождению обучающихся на дому привлекаются педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, классный руководитель в соответствии со своими должностными обязанностями.

7. Организация обучения в форме семейного образования и самообразования.

7.1. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» общее образование вне образовательных организаций может быть получено в форме семейного образования, самообразования при условии прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в соответствующей образовательной организации.

7.2. Семейное образование и самообразование предполагает освоение общеобразовательных программ самостоятельно; с помощью родителей (законных представителей) обучающегося; с помощью педагогов, занимающихся индивидуальной педагогической деятельностью; в образовательных организациях, не имеющих государственной аккредитации.

7.3. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

7.4. Неудовлетворительные результаты по одному или нескольким учебным предметам,

курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные учреждением.

7.5. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в формах семейного образования и самообразования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

8.6. Обучающиеся, получающие образование по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования и самообразования, не ликвидировавшие в порядке, установленном локальными нормативными актами, сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

8.7. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами.

8.8. Порядок действий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

8.8.1. Родители (законные представители) обучающегося при выборе им освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего, образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в формах семейного образования или самообразования), информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального образования, на территории которого они проживают.

8.8.2. При выборе обучающимся освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в формах семейного образования или самообразования), родители (законные представители) обучающегося обращаются в образовательную организацию с заявлениями - об исключении из контингента образовательной организации, в которой он ранее обучался или числился в контингенте;
- об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

8.8.3. В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество ребенка;
- б) дата и место рождения ребёнка;
- в) формы получения образования.

8.8.4. Дополнительно родители (законные представители) предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося), а также оригинал свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства, личное дело обучающегося, выданное образовательной организацией, в которой он ранее обучался или числился в контингенте.

8.8.5. Для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации родители (законные представители) обучающихся, получающих общее образование в указанных формах, заключают договор с образовательной организацией об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

8.8.6. В случае успешной государственной аттестации после освоения обучающимися образовательных программ в форме семейного образования предоставляется документ государственного образца об основном общем образовании, в форме самообразования - документ государственного образца о среднем общем образовании.

8.9. Порядок действий учреждения:

8.9.1. Образовательное учреждение осуществляет приём заявлений родителей (законных

представителей) несовершеннолетнего обучающегося

- об исключении из контингента образовательной организации в связи с выбором получения образования и самообразования (если ранее обучающийся обучался или числился в контингенте);

- об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося, получающего образование в формах семейного образования и самообразования (при выборе обучающимся организации для прохождения аттестации).

8.9.2. После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления. Расписка заверяется подписью должностного лица учреждения, ответственного за приём документов, и печатью организации.

8.9.3. Образовательное учреждение ведёт электронный учёт движения контингента обучающихся, получающих образование в формах семейного образования и самообразования.

8.9.4. Образовательное учреждение издает приказ на проведение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося, получающего образование в формах семейного образования и самообразования.

8.9.5. Образовательное учреждение обеспечивает включение обучающегося, получающего образование в форме семейного образования или самообразования, в региональную базу данных участников ГИА или ЕГЭ.

8.9.6. Образовательное учреждение подает информацию о формировании государственного задания на осуществление новых функций и полномочий (об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося, получающего образование в формах семейного образования и самообразования).

8.9.7. Образовательное учреждение заключает договор с родителями (законными представителями) обучающегося, получающего образование в формах семейного образования и самообразования, об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося.

8.9.8. Образовательное учреждение организует и проводит промежуточную аттестацию обучающегося, получающего образование в форме семейного образования, в стандартизированной форме по материалам ГАУ МЦКО. Промежуточная аттестация может осуществляться в форме проверочных работ и индивидуальных проектных работ.

8.9.9. Образовательное учреждение организует государственную итоговую аттестацию обучающегося, получающего образование в форме самообразования, в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными правовыми актами в сфере образования.

8.9.10. Образовательное учреждение информирует Департамент образования о расторжении договора с родителями (законными представителями) обучающегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности, для продолжения его обучения в образовательной организации.

8.9.11. Образовательное учреждение предоставляет информацию об обучающихся, получающих образование в формах семейного образования и самообразования, в ведомственные информационные системы, информационные системы, обеспечивающие предоставления гражданам государственных услуг в электронном виде.

8.10. Отношения между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося регулируются договором.

8.11. В договоре указывается образовательная программа, по которой обучающийся будет получать общее образование в семье, формы и сроки проведения промежуточной аттестации по предметам федерального компонента базисного учебного плана,

8.12. Образовательное учреждение вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) обучающегося не обеспечили:

8.12.1. Освоение обучающимся определенных договором общеобразовательных программ в

соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта в установленные сроки.

8.12.2. Явку обучающегося в образовательную организацию в определенные договором сроки для прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

9. Заключительные положения.

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты утверждения.

9.2. Настоящее Положение действует до минования необходимости, внесения изменений.