



Утверждено
на Управляющем Совете
Протокол №11
30 июля 2016г.

УТВЕРЖДЕНО

на управляющем совете ГБОУ ЦО № 1601
им. Героя Советского Союза Е.К. Лютикова
Протокол № _____ от "____" _____ 20____ г.
Председатель *М.А. Трацераев*



Утверждено
И.о. директора ГБОУ ЦО №1601 им. Героя
Советского Союза Е.К. Лютикова

О.А. Фиофанова

30 июля 2016г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ГБОУ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1601

имени Героя Советского Союза Е.К. Лютикова

о деятельности за 2015-2016 учебный год

город Москва
2016г.

Структура публичного доклада

1. Общая характеристика образовательной организации	3
2. Особенности образовательного процесса.....	5
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	11
4. Результаты деятельности.....	18
5. Кадровый потенциал	23
6. Финансовые ресурсы и их использование	27
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	30
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	33

1. Общая характеристика образовательной организации

Публичный доклад разработан на основании Письма №13-312 Министерства образования и науки Российской Федерации «О подготовке публичных докладов», Положения о публичном докладе ГБОУ «Центр образования №1601 имени Героя Советского Союза Е.К. Лютикова».

Публичный доклад – аналитический публичный документ, обеспечивающий информирование заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

Цели Публичного доклада:

- создание информационной основы для организации диалога и согласования интересов участников образовательных отношений и участников отношений в сфере образования,
- формирование ресурса доверия и социального капитала образовательной организации,
- развитие форм государственно-общественного управления, расширения практик участия общественности в управлении образованием,
- обеспечения прозрачности функционирования и развития образовательной организации, информирования потребителей образовательных услуг о реализуемых программах, их качестве, проектах развития образовательной организации, их эффективности.

Государственное бюджетное учреждение «Центр образования №1601 имени Героя Советского Союза Е.К.Лютикова» (далее Учреждение) реализует образовательную деятельность по программам дошкольного образования, начального школьного образования, основного общего образования, среднего общего образования, программам дополнительного образования детей, программам дополнительного образования взрослых.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения:

- 1) Лицензия на осуществление образовательной деятельности №036238 от 02 июня 2015 г., действующая бессрочно, выдана Департаментом образования города Москвы.
- 2) Свидетельство о государственной аккредитации №003717 от 04.06.2015 г. до 10.03.2023 г.
- 3) Коллективный договор на 2014-2017 гг. зарегистрирован 06 июня 2014г.
- 4) Устав ГБОУ ЦО 1601 им. Героя Советского Союза Е.К.Лютикова
- 5) Положение об Управляющем Совете
- 6) Положение о Педагогическом Совете

Структура образовательной организации:

- школьные структурные подразделения:

127220, г. Москва, ул. Нижняя Масловка, д.16

127015, г. Москва, ул. Вятская, д.29

127083, г. Москва, ул. Верхняя Масловка, д.26

127287, г. Москва, ул. 2- Хуторская, д.15/17

127083, г. Москва, ул. 8 Марта, д.4 (здание снесено, Центр образования включен в Адресно-инвестиционную программу строительства новых школ на 2017-2018г.г.)

-дошкольные структурные подразделения:

127083 г. Москва, ул. Верхняя Масловка, д.22

127083, город Москва, Верхняя Масловка, д. 3

127015, г. Москва, ул. Бутырская, д.3

127083, г. Москва, ул. 8 Марта, д.6 А, стр. 2

127220, город Москва, Петровско-Разумовский проезд, д. 6

127083, г. Москва, Мирской переулок, д. 9

127287, г. Москва, 1-Хуторская ул., д.16/26, корп. 1

127287, г. Москва, 4-й Вятский пер., д.24, корп. 1

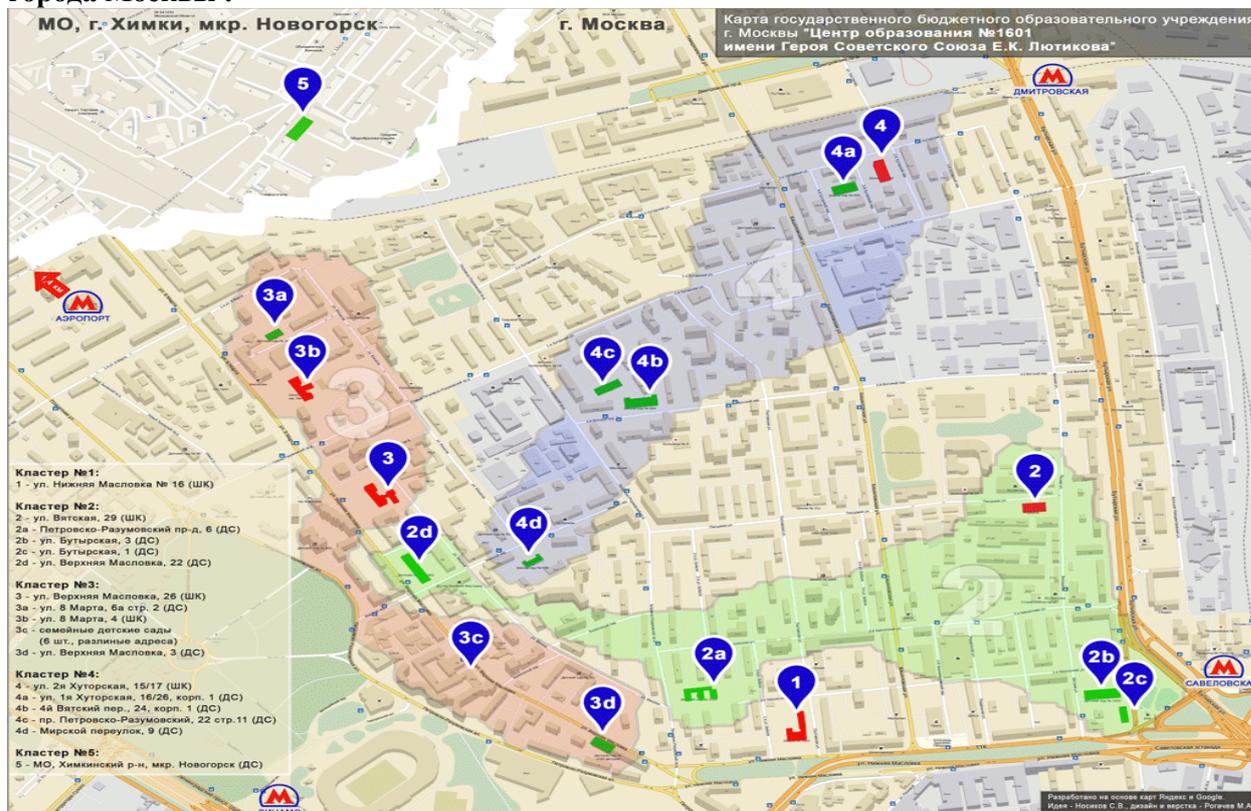
127220, город Москва, Петровско-Разумовский проезд, д.22 (после капитального ремонта не введен в эксплуатацию)

Все здания располагаются в Савёловском районе г. Москвы.

Филиал:

141435, Московская обл., Химкинский р-н, мкр. Новогорск (находится в процессе передачи в Московскую область).

География деятельности Центра образования 1601 в муниципальном округе Савеловский города Москвы :



Контингент обучающихся

Учебный год	Количество классов	Количество групп в детском	Количество обучающихся
2013-2014	33	2	852
2014-2015	70	35	2546
2015-2016	71	39	2582

Учредителем Центра образования является город Москва. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Департамент образования города Москвы.

Руководитель образовательной организации – Фиофанова Ольга Александровна.

Председатель Управляющего Совета – Пацеркевич Юлия Андреевна.

Управляющий совет - коллегиальный орган государственно-общественного управления образовательной организацией. Общая численность управляющего совета – 24 человека: 10 представителей родительской общественности, 4 – педагогической, 5 – обучающихся, руководитель организации, 3 кооптированных члена, 1 представитель учредителя.

В декабре 2015 года Управляющий совет прошел аккредитацию на соответствие стандартам деятельности Управляющих советов и получил Свидетельство об аккредитации

http://cos1601.mskobr.ru/novosti/pozdravlyаем_upravlyayuwij_sovet_s_akkreditaciej_na_sootvetstvie_s_tandartam_deyatelnosti_upravlyayuwih_sovetov_goroda_moskvy/

В информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Центр образования имеет свой интернет сайт, расположенный по адресу: <http://cos1601.mskobr.ru> .

В состав интернет-сайта Учреждения входят различные рубрики и вкладки (такие как: Новости, Сведения об образовательной организации, галереи, Сотрудничество с университетами, Профильное обучение, Дополнительное образование, Семейные детские сады и т.д.) на которых размещается актуальная информация о деятельности образовательной организации. В режиме «Non-Stop» всем посетителям интернет-сайта Учреждения в разделе «Галереи» доступны фотоматериалы и видео отчеты о мероприятиях, проводимых на площадках образовательной

организации. Актуальные объявления и новости постоянно размещаются во вкладках «Объявления» и «Новости».

Сайт успешно развивается и, вполне заслуженно, по данным «рейтинга сайтов» Департамента образования г. Москвы в 2016 году набрал 74 балла (из 100 возможных).

В соответствии с утвержденным на Управляющем совете Портфелем проектов Программы развития http://cos1601.mskobr.ru/files/programma_razvitiya1.pdf (приказ №277/27 ОД от 01/09/2015г) и задачами повышения позиции Центра образования 1601 в рейтинге вклада школ в качественное образование московских школьников (297 позиция по итогам 2014/2015 учебного года <http://dogm.mos.ru/rating/>) организация работ строилась по ключевым **системообразующим проектам** http://cos1601.mskobr.ru/files/portfel_proektov.pdf :

- Построение системы управления, ориентированной на результат (по показателям эффективности),
- Организация профильного обучения и внедрение ФГОС старшей школы, создание условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов школьников и обеспечение преемственности «школа-вуз»: профильный класс-профильный университет,
- Развитие системы дополнительного образования, ориентированной на удовлетворение потребностей жителей Савеловского района,
- Организация системы профессионального развития педагогов по профилю компетенций и развитие экспертно-методической службы сопровождения профессионального развития педагогов,
- всего 11 проектов Программы развития.

Прогнозируемый результат

- Повышение качества результатов образования: личностных, метапредметных, предметных компетенций обучающихся.
- Улучшение результатов государственной итоговой аттестации.
- Повышение доли педагогов-профессионалов, школьники которых продемонстрировали высокие результаты по диагностикам МЦКО, результатам ОГЭ и ЕГЭ.
- Повышение позиции учреждения в рейтинге топ-300 московских школ и вхождение в топ-500 «Лучшие школы России».
- Увеличение доли обучающихся успешно сдавших ЕГЭ по профильным предметам.
- Увеличение доли выпускников школы, поступивших в ведущие (рейтинговые) вузы, в том числе доли выпускников, поступивших в вузы на направления подготовки по профилю
- Увеличение количества разработанных педагогами электронных образовательных ресурсов для достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС
- Увеличение численности обучающихся, занятых проектной и исследовательской деятельностью,
- Увеличение количества победителей и призеров олимпиад, конкурсов проектных, исследовательских работ, творческих конкурсов,
- Увеличение охвата детей программами дополнительного образования,
- Увеличение доли родителей, включенных в разнообразные формы государственно общественного управления образовательной организацией,
- Повышение результативности работы Центра по использованию социокультурных ресурсов города Москвы в различных формах социального партнерства и др. показатели эффективности деятельности.

По результатам 2015-2016 учебного года, по показателям методики предварительного расчета рейтинга Центр образования занимает 260 позицию в топ-300 образовательных организаций города Москвы http://cpm.dogm.mos.ru/upload_local/iblock/0e1/0e1c834a2d97d36746af1c0724feae0a/rejting_.pdf (по итогам 2014/2015 учебного года Центр образования занимал 297 позицию в рейтинге топ-300 <http://dogm.mos.ru/rating/>).

2. Особенности образовательного процесса

Условия осуществления образовательного процесса:

В Центре образования реализуются программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, программы дополнительного образования и профильного обучения.

Дошкольные и общеобразовательные корпуса расположены в отдельных зданиях, в каждом из которых созданы условия, соответствующие возрастным особенностям воспитанников и школьников, а так же Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Особенности образовательных программ и УМК:

В соответствии с Законом Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении реализуются основные общеобразовательные программы, которые направлены на решение задач формирования общей культуры личности, на создание основы для осознанного выбора и освоения образовательных программ. Основные общеобразовательные программы: дошкольного образования; начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования.

1 уровень – дошкольное образование реализуется по Программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Учебным планом предусмотрена непосредственно образовательная деятельность детей в соответствии с возрастными особенностями, физкультурном зале, игровые коррекционные сеансы с психологом, индивидуальные и подгрупповые занятия с логопедом.

2 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Со второго класса изучается английский язык. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

3 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Предпрофильное обучение: расширенное изучение русского языка, английского языка, истории, обществознания, математики, физики, химии, биологии (8-9 классы).

4 уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В 10-11-х классах образование ведется по индивидуальным учебным планам с расширенным изучением русского языка, литературы, английского языка, истории, обществознания, математики, физики, химии, биологии. Для удовлетворения разнообразных познавательных интересов школьников в рамках дополнения содержания профильных курсов предлагаются в дополнение к обязательным предметам элективные курсы. С целью формирования учебно-познавательных, коммуникативных и исследовательских компетенций обучающихся, преемственности между образованием в основной школе и профильным обучением в старшей школе, удовлетворения познавательных интересов отдельных обучающихся предлагаются курсы по выбору.

Изучение иностранного языка (английский) вводится со 2 класса на базовом уровне. В качестве предметов по выбору на уровне среднего общего образования преподаются немецкий и французский языки.

В целях реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, такие как проблемное обучение, смешанное обучение, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время. Особое внимание уделяется проектным и исследовательским компетенциям обучающихся, составляющих навыки 21 века.

Во всех учебных и служебных кабинетах обеспечен доступ к локальной сети и сети интернет. В различных зданиях (расположенных по адресам: ул. Нижняя Масловка, д. 16; ул. Верхняя Масловка, 26; ул. 2я Хуторская, 15/17) развернута беспроводная сеть с выходом в Интернет. Покрытие сети составляет около 80% от общей площади. Скорость интернет соединения в зданиях школ - 20-50 мбит/сек, в детских садах - 5 мбит/сек.

Все корпуса Учреждения укомплектованы необходимым материально-технических оборудованием и на своей территории имеют спортивные комплексы.

Режим организации образовательного процесса.

Учебные занятия организуются в одну смену.

Начало занятий в 08.30, пропуск обучающихся в Учреждение начинается с 08.00.

В 1 классах введен «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10); в середине учебного дня для обучающихся 1 классов организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; для посещающих группу продленного дня организовано питание и прогулка.

Продолжительность урока в 5-11 классах – 45 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10). С целью оптимизации умственной работоспособности в соответствии с требованиями (СанПиН 2.4.2.2821-10) в распорядок дня введены большие перемены, предназначенные для отдыха и приема пищи учениками после 4 и 5 уроков продолжительностью 20 минут. Допускается завершение 2 и 3 уроков на 5 минут ранее звонка на перемену для приема пищи обучающимися основной общей школы в специально отведенных для этой цели местах.

Средняя наполняемость классов

1 – 4 классы	24,7
5 – 9 классы	23,9
10 – 11 классы	23,2
В целом по Центру образования	24,2

Контингент обучающихся

Учебный год	Количество классов	Количество групп в детском саду	Количество обучающихся
2013-2014	33	2	852
2014-2015	70	35	2546
2015-2016	71	39	2582

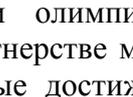
Количество классов по параллелям

ДОУ		39 групп
Начальное общее образование		
	1 классы	9
	2 классы	8
	3 классы	7
	4 классы	7
Всего классов		31
Основное общее образование		
	5 классы	7
	6 классы	6
	7 классы	6
	8 классы	5
	9 классы	6
Всего классов		30
Среднее общее образование		
	10 классы	5
	11 классы	5
Всего классов		10
Всего классов и групп		71

В 7-9 и 10-11 классах образовательный процесс организован по направлениям предпрофильных программ и программ профильного обучения. В Центре образования созданы условия для выбора обучающимися образовательных маршрутов по 6 профилям в старшей школе и условия изучения программ в рамках универсального учебного плана (без углубленной предметной подготовки).

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОФИЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ		
Профиль обучения	Направленность	Предметы, изучаемые на углублённом уровне
Естественнонаучный	Химико-биологический Физико-математический	Химия, Биология Физика, Математика
Гуманитарный	Филологический	Русский язык, Литература, иностраннный язык
Социально-экономический	Социально-экономический Социально-гуманитарный	Иностранный язык Математика, обществознание, Право, экономика, Русский язык, Литература, история
Технологический	Информационно-технологический	Математика, информатика

Для создания условий качественного образования и обеспечения непрерывности образования и преемственности уровней образования администрацией Центра 1601 подписаны соглашения о сотрудничестве с университетами, входящими в топ-20 университетов России и профильными университетами.

РАЗВИТИЕ СЕТЕВОГО ПАРТНЁРСТВА С ВУЗАМИ В РАМКАХ ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
ПРОФИЛЬ	ВУЗ	
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ	НИУ ВШЭ МГУ им. Ломоносова МИИГАиК	
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ	МГУ им. Ломоносова, МГПУ РГГУ	
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ	НИУ ВШЭ МГИМО МГПУ	
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ	МИИГАиК МИСИС	
ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ	РХТУ им. Менделеева, МСХА им. Тимирязева, МГМУ им. Сеченова, МГУ им. Ломоносова МВ	
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ	МАМИ МИИТ	

В рамках развития партнерских программ с университетами обучающиеся Центра образования 1601 принимают участие в профильных конкурсах и олимпиадах, организуемых университетами, что позволяет на основе договоров о партнерстве между Центром образования и университетами конвертировать образовательные достижения обучающихся Центра образования 1601 в дополнительные баллы.

По итогам 2015-2016 учебного года обучающиеся Центра стали победителями в следующих университетских олимпиадах и конкурсах:

- Победитель по биологии в «Турнире им. М.В. Ломоносова», МГУ им. М.В. Ломоносова
- Призер по обществознанию в «Высшая проба», НИУ ВШЭ
- Победитель I этапа «Высшая проба» по дизайну, НИУ ВШЭ
- Победитель I этапа Олимпиада по журналистике, НИУ ВШЭ
- Победитель 1 этапа олимпиады «Инженеры будущего» (МАМИ)

- 3 победителя Всероссийского конкурса мотивационных эссе для участия в зимней Академии старшеклассников в НИУ ВШЭ.

КОНСТРУИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ

Элективные и факультативные курсы

Внеурочная деятельность по предмету

- Конкурсы, олимпиады, экскурсии, том числе школьный музей

Проектная и исследовательская работа

- Курчатовский проект, конкурсы проектных и исследовательских работ

Программы дополнительного образования

- Предметные кружки, занятия в центре молодёжного инновационного творчества, в Московском эколого-биологическом центре

Выбор профильных предметов для прохождения ГИА

Разнообразные и разноуровневые формы образовательной деятельности, система партнерских проектов с университетами, развивающаяся система дополнительного образования детей позволяют создать насыщенную образовательную среду и возможность конструирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

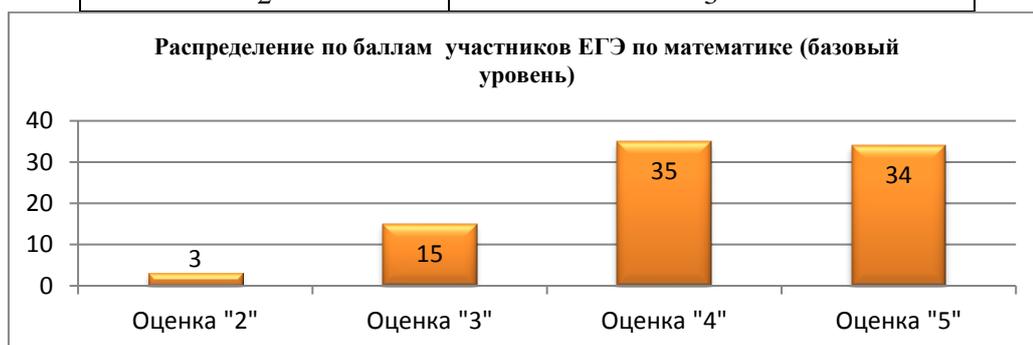
4. Результаты деятельности

Результаты Государственной итоговой аттестация

В соответствии с Законом Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников по русскому языку и математике. Экзамены по другим общеобразовательным предметам – литературе, физике, химии, биологии, иностранному языку, информатике – выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору. Государственная итоговая аттестация проводится в форме Единого Государственного экзамена.

Математика (базовый уровень)

Оценка	Количество участников
5	34
4	35
3	15
2	3



Математика (профильный уровень)

Диапазон баллов	Количество участников
от 27 до 49	26
от 50 до 69	20
от 70 до 89	11
от 90 до 100	1



Русский язык

Диапазон баллов	Количество участников
от 24 до 35	0
от 35 до 49	6
от 50 до 69	38
от 70 до 89	55
от 90 до 100	18



Литература

Диапазон баллов	Количество участников
от 32 до 49	5
от 50 до 69	11
от 70 до 89	
от 90 до 100	

История

Диапазон баллов	Количество участников
от 32 до 49	5
от 50 до 69	7
от 70 до 89	2
от 90 до 100	1

Обществознание

Диапазон баллов	Количество участников
от 42 до 49	10
от 50 до 69	35
от 70 до 89	10
от 90 до 100	2

Английский язык

Диапазон баллов	Количество участников
от 22 до 49	3
от 50 до 69	4
от 70 до 89	14
от 90 до 100	5



Биология

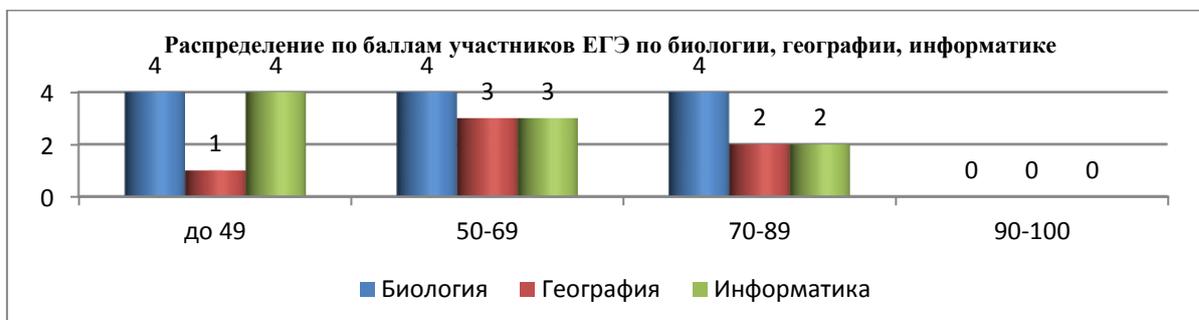
Диапазон баллов	Количество участников
от 36 до 49	4
от 50 до 69	4
от 70 до 89	4
от 90 до 100	0

География

Диапазон баллов	Количество участников
от 37 до 49	1
от 50 до 69	3
от 70 до 89	2
от 90 до 100	0

Информатика

Диапазон баллов	Количество участников
от 40 до 49	4
от 50 до 69	3
от 70 до 89	2
от 90 до 100	0



По результатам ЕГЭ-2016 количество обучающихся набравших

220 и более баллов – 27 человек
 190-219 баллов – 24 человека
 160-189 баллов – 14 человек
 Всего выпускников в 2016г. - 117 человек.

По сравнению с результатами ЕГЭ-2015г. имеется позитивная динамика

220 и более баллов – 13 человек
 190-219 баллов – 11 человек
 160-189 баллов – 12 человек
 Всего выпускников в 2015г. – 77 человек

Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» в 2016г.

Учебный год	Количество
2013-2014	6
2014-2015	11
2015-2016	16

Результаты Основного Государственного Экзамена

При прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с 2016 года выпускникам 9-х классов общеобразовательных учреждений, необходимо сдать два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору. В 2016 году для получения аттестата об основном общем образовании необходимо получить удовлетворительные результаты по русскому языку и математике.

Предмет	Количество участников экзамен	Отметка			% качества	% успеваемости	
		2	3	4			
Математика	140	6	30	69	35	74,3	95,7
Русский язык	140	1	25	74	40	81,4	99,3
Обществознание	75	4	30	33	8	54,7	94,7
Химия	11	0	4	6	1	63,6	100
Литература	19	0	6	5	8	68,4	100
История	5	3	1	1	0	20,0	40,0
Информатика	25	3	8	13	1	56,0	88,0
География	47	0	15	15	17	68,1	100
Биология	39	3	3	16	0	15,4	92,3
Физика	15	0	3	10	2	80,0	100
Английский язык	40	0	3	19	18	92,5	100

По результатам ОГЭ-2016 количество обучающихся, набравших:

12 и более баллов – 89 человек (общее число 9-классников – 164 человека).

По сравнению с результатами 2015года: количество обучающихся, набравших 12 и более баллов – 59 человек (общее число 9 классников в 2015г.- 144 человека).

Результаты участия обучающихся в олимпиадах

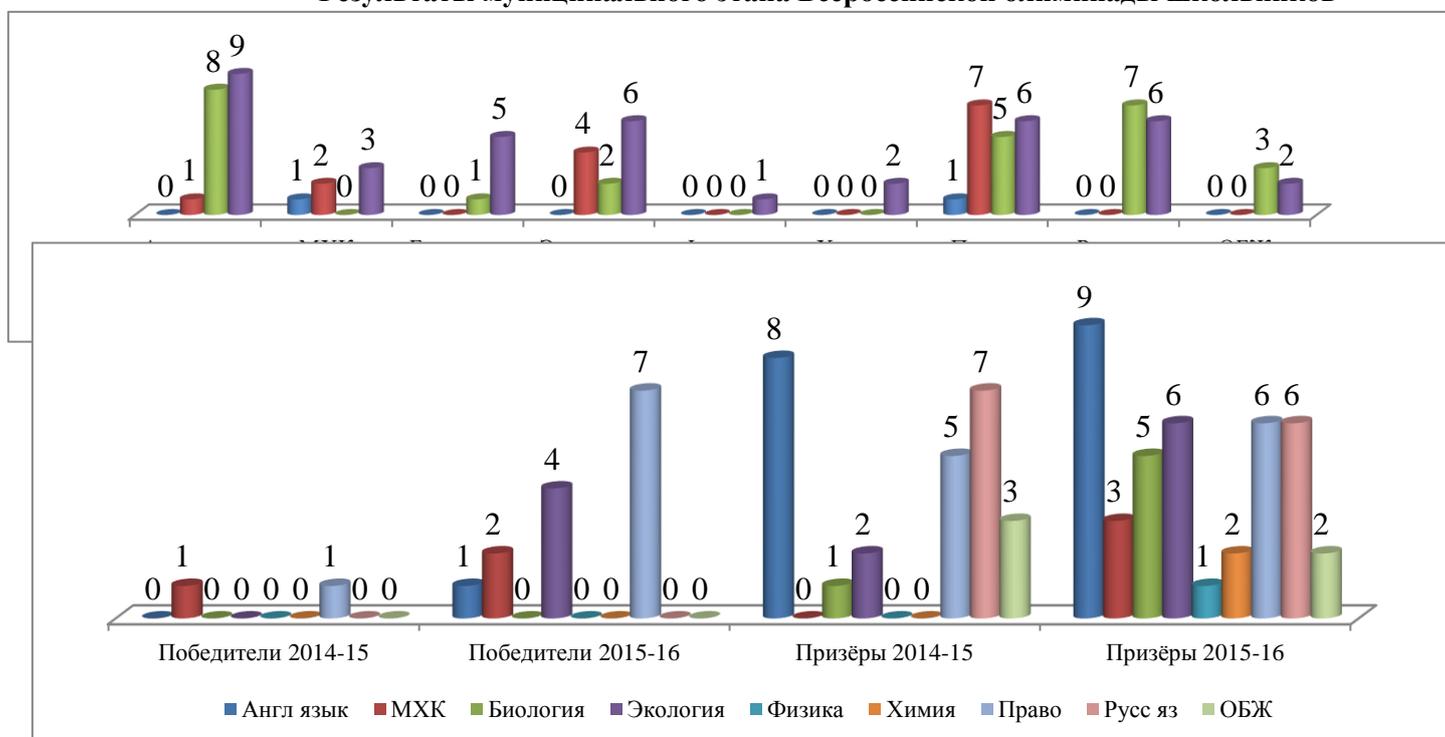
Обучающиеся Центра образования традиционно становятся победителями и призерами различных этапов Всероссийской олимпиады школьников, Московской олимпиады школьников, олимпиадах, организованными высшими учебными заведениями, конкурсах проектных и исследовательских работ. Видна позитивная динамика качества участия обучающихся.

**Результаты участия в Всероссийской олимпиаде школьников
Всероссийская олимпиада школьников**

Учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап	
	победитель	призер	победитель	призер
2014-2015	17	60	0	2
2015-2016	15	66	0	5

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
2 призёра – ОБЖ – География	5 призёров – МХК – Химия – Биология – Обществознание – Литература

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников



Результаты участия в Московской олимпиаде школьников

Учебный год	Заключительный этап	
	победитель	призер
2015-2016	1	3

Результаты участия в конкурсах исследовательских и проектных работ:

Победители и призеры Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ (II этап)

<http://goo.gl/8DdZ9D>

Победители	Призёры
2	2

Победители Городского фестиваля научно-технического творчества «Образование. Наука. Производство» <http://goo.gl/NjqvuL>

Победители XIV Всероссийской научно-практической конференции учащихся «Электронная Россия: выбор молодых» http://cos1601.mskobr.ru/novosti/pobediteli_xiv_vserossijskoj_nauchno-prakticheskoj_konferencii_uchawihsy_a_lektronnaya_rossiya_vybor_molodyh/

Победители V Московского городского конкурса социально значимых экологических проектов школьников
http://cos1601.mskobr.ru/primary_edu/nachal_naya_shkola/novosti/v_moskovskij_gorodskoj_konkurs_social_no_znachimyh_e_kologicheskikh_proektov_shkol_nikov/

Воспитанники дошкольного подразделения 2а стали призерами окружного этапа Городского конкурса мультимедийных и проектных работ по ресурсосбережению в рамках городского экологического фестиваля "Бережем планету вместе" - 2016
http://cos1601.mskobr.ru/novosti/gorodskoj_konkurs_mul_timedijnyh_i_proektnyh_rabot_berezhem_planetu_vmeste/

Результаты участия в олимпиаде "Музеи, парки, усадьбы"

http://cos1601.mskobr.ru/novosti/zavershyon_3_sezon_olimpiady_muzei_parki_usad_by/

От Центра образования 1601 принимали участие 52 участника с 1 по 10 класс, из них 43 командных и 9 индивидуальных участников. **40 стали победителями и 6 призёрами.**
Среди команд – 33 победителя, 4 призёра и 6 – имеют статус участника.
Среди индивидуальных участников — 7 победителей и 2 призера.
Самый высший балл у команды 2 класса — 902 балла.
Среди индивидуальных участников самый высший балл 7 класс – 768 баллов.
Всего приняло участие более 200 учащихся Центра образования 1601.

Результаты участия в Московской метапредметной олимпиаде «Не прервётся связь поколений»

Победители	Призёры
0	3

Результаты участия в Городской олимпиаде «Московский второклассник 21 века»

Победители	Призёры
11	15

Результаты участия в Городской олимпиаде «Московский третьеклассник 21 века»

Победители	Призёры
11	19

Результаты участия в Городской олимпиаде «Московский четвероклассник 21 века»

Победители	Призёры
9	24

С участием социальных партнеров Центра образования 1601 – Города профессий Кидбурга и Иннопарка все обучающиеся, победители и призёры олимпиады ВОШ награждены билетами для посещения города Профессии и Иннопарка:
http://cos1601.mskobr.ru/novosti/kidburg_nagrazhdaet_pobeditelej_vtorogo_e_tapa_olimpiady_shkol_nikov/

http://cos1601.mskobr.ru/novosti/social_noe_partnerstvo_s_gorodom_professij_kidburg/

Обучающиеся Центра образования за 2015-2016 учебный год стали победителями и призерами следующих олимпиад и конкурсов:

В декабре 2015г. по итогам участия обучающихся начальной школы в Открытой московской онлайн-олимпиаде по математике “Олимпиада +” в декабре http://cos1601.mskobr.ru/novosti/olimpiada_plyus/ из 540 участников нашей начальной школы 261 человек получили диплом, 196 похвальную грамоту, 83 сертификат http://cos1601.mskobr.ru/files/olimpiada_plyus.pdf

- победители в городском конкурсе проектно-исследовательских работ «Юные экологи Москвы» http://cos1601.mskobr.ru/files/yunye_e_kologi_moskvy.jpg

- дипломанты городского благотворительного фестиваля «Центр ДоброТы» http://cos1601.mskobr.ru/files/centr_dobroty.jpg

- призеры городского фестиваля «Удивительная Москва» за фильм о Петровском парке, и Петровском Путевом дворце - культурном наследии Москвы https://www.youtube.com/watch?v=53HRYgJ1A0k&index=1&list=PLhlyYqkZdAZ1mJ_PhScPJjsMvzLY5sat.

- воспитанники дошкольного структурного подразделения стали призерами окружного этапа Городского конкурса мультимедийных и проектных работ "Бережем планету вместе" http://cos1601.mskobr.ru/novosti/gorodskoj_konkurs_mul_timedijnyh_i_proektnyh_rabot_berezhem_planetu_vmeste/: на конкурс был представлен мультипликационный фильм «Капля реку бережет». <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bE8YQWr3oEIS3woHzEwnYMH27fBD302qKNRD5IOyjok/puhtml>

- победа в отборочном этапе городского конкурса научно-исследовательских мультимедиапроектов «История моей семьи в истории России» - http://cos1601.mskobr.ru/novosti/istoriya_sem_i_v_istorii_rossii/

Обучающийся Евченко Илья (педагог по робототехнике Моисеев Ю.О.) получил патент на изобретение – робототизированный автобус - http://cos1601.mskobr.ru/novosti/shkol_nik_centra_obrazovaniya_1601_poluchil_patent_na_robototizirovannyj_avtobus/

Победители Московского городского конкурса по английскому языку среди обучающихся 5-6 классов http://cos1601.mskobr.ru/novosti/pozdravlyajem_pobeditelej_dvuh_turov_shkol_nogo_eto_tapa_moskovskogo_konkursa_po_anglijskomu_yazyku_sredi_obuchayuwihhsya_5-6_klasso/

Девятиклассник Иван Шамало трижды победитель конкурсных отборов эссе для участия в зимней, весенней, летней Академии старшеклассников НИУ ВШЭ http://cos1601.mskobr.ru/novosti/akademiya_starsheklassnikov_niu_vsh/

Девятиклассница Ольга Выблая – победитель Турнира им.МВ Ломоносова в МГУ (турнир по биологии).

5. Кадровый потенциал образовательной организации

Всего работников	296
Педагогических работников	240
Высшее образование	232
Высшая квалификационная категория	77
Первая квалификационная категория	48
Доктор наук	1
Кандидат наук	5

Отличник народного просвещения	7
Почетный работник общего образования	15
Заслуженный учитель России	3

Профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах

1. Создание образовательного фильма в рамках проекта «Урок в Москве» городского фестиваля для дошкольников "Удивительная Москва" Департамента образования города Москвы: Капустина А.А., Боровлева Н.А., Горбачева М.В., Хомякова Т.В., Якушкина Г.В., Никитина Е.Н., Колотова В.И.
2. Участие во Всероссийском конкурсе "Дошкольное образование -2015" в номинации "Образовательный процесс" - Степанова Л.А.
3. Московский межрегиональный Фестиваль творческих детско-родительских исследований и проектов «Маленький Леонардо - 2016»: Шляхтенкова Л.Н., Кирсанова С.А., Горбачева М.В., Боровлёва Н.А.
4. Фестиваль компьютерных искусств «ИКТ в образовании» в рамках международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» и доклад на тему «Мультипликация как средство познавательного и речевого развития дошкольника» - Капустина А.А.
5. Победа в окружном этапе конкурса «Вожатый и его команда» - Гришин А.М.
6. Участие педагогической командой и победа в конкурсе «Столичному образованию – современные КИМ» (Фиофанова О.А., Попова Д.А., Юрьева С.А., Прокошев Е.Е., Курушкин М.С., Графская Е.Б.)
7. Победа в фестивале «Многогранность» - Пестова Т.В., Прокошев Е.Е.
8. Центр образования 1601 получил статус инновационной площадки Российской академии образования (январь 2016г)
9. Разработка «Внутришкольная система оценки качества образования» представлена на конкурс ФЦПРО (Фиофанова О.А., Бочарова Т.А., Юрьева С.А., Макеев Б.В., Моисеев Ю.О., Щеворова М.П., Попова Д.А., Жиганова Ю.А.)
10. Центр образования стал партнером апробации электронной платформы Е-нано в партнерстве с РОСНАНО
11. Педагогическая команда трижды принимала участие в проектных сессиях в партнерстве с НИУ ВШЭ по разработке программы Предуниверсария (Прокошев Е.Е., Юрьева С.А., Курушкин М.С., Ильинова А.А., Хлебникова Н.Б., Фиофанова О.А.)
12. Педколлектив участвовал в двух семинарах с участием экспертов Российской академии образования – «Проектирование содержания образования по предметным областям», «Оценка эффективности освоения образовательных программ школьниками»
13. В педколлективе с декабря 2015г. начата система внутриорганизационных семинаров и педагогических мастерских, экспертного анализа открытых уроков с целью обеспечения повышения качества образования.
14. http://cos1601.mskobr.ru/novosti/stolichnomu_obrazovaniyu_novye_kim/
15. <https://mcko.ru/pages/Konkurs>
16. Подготовлена к изданию соавторская публикация: Фиофанова О.А., Юрьева С.А., Попова Д.А., Прокошев Е.Е., Курушкин М.С., Графская С.Б. КИМ - проектные задачи для школьников по социально-экономическому развитию Москвы в контексте НТИ (Национальной научно-технологической инициативы).

Центр образования 1601 организует проектно-ориентированное образование (в основе содержания образования не только учебные, но и проектные задачи), то и КИМ (контрольно-измерительные материалы) построены на основе знаний о научно-техническом прогрессе, задач по биологии, математике, физике - о социально-экономическом развитии города Москвы как инновационного города мира

В заданиях используется важный принцип – оценка умения применить предметные знания в новом контексте. Умение применить предметное знание в жизненном контексте оценивается в

международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS). Московская школа, развиваясь как международная школа качества, должна учитывать международные образовательные практики.

В декабре 2015г Центр образования начал реализацию ряда международных партнерских проектов совместно с профильной школой университета Ювяскюля (Финляндия), сетью школ-детских садов «Зеленый дворик» (методика Франсуазы Дольто), технологической школой Сингапура, школой-центром Анны Франк в Берлине (Германия), школами города Софии (Болгария) и другими

http://cos1601.mskobr.ru/novosti/4_marta_2016_g_centra_obrazovaniya_1601_im_geroya_sovetskogo_soyuza_e_k_lyutikova_posetila_delegaciya_direktorov_obrazovatelnyh/

В перспективе планируется организовать международный школьный обмен делегациями в рамках проекта «Партнерство образования во имя Человека», а также принять участие в сопоставительных международных исследованиях качества образования.

По результатам итоговой оценки качества образования педагоги Центра образования имеют следующие показатели (при расчете результатов качества учитывались показатели – количество обучающихся, сдававших экзамен, количество обучающихся набравших минимальный и максимальный балл на экзамене). Результаты представлены индивидуально по учителям, по классам и по предметам:

9 классы (ОГЭ)

<https://drive.google.com/file/d/0B0NSebLX9mKgLTZyeTNIdeR0d0k/view?usp=sharing>

11 классы (ЕГЭ)

<https://drive.google.com/file/d/0B0NSebLX9mKgLXZVLXJfTUILQm8/view?usp=sharing>

Развитие системы дополнительного образования, воспитания и социализации в 2015-2016 уч.г.

Развитие системы дополнительного образования детей, ориентированной на разные социальные категории обучающихся, их образовательные потребности: одаренные и высокомотивированные дети, обучающиеся с академической неуспешностью, дети из социально неблагополучных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре образования реализуются программы дополнительного образования следующих направлений:

Название направленности	Кол-во объединений
Техническая	3
Естественно-научная	9
Физкультурно-спортивная	6
Художественная	20
Социально-педагогическая	22

Приём обучающихся в объединения дополнительного образования осуществлялся на основе свободного выбора детьми образовательной области и общеобразовательных программ, через электронную регистрацию заявлений на обучение по дополнительным образовательным программам путем внесения записей в единый электронный реестр учета заявлений на основании приказа Департамента образования города Москвы от 25.07.2012 №539 «Об утверждении Правил электронной регистрации заявлений на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в государственных образовательных учреждениях, подведомственных Департаменту образования Москвы».

Кадровый состав: системы дополнительного образования детей

81 педагог дополнительного образования, из них:

12 педагогов ДО по основной должности ;

55 педагогов ДО по внутреннему совместительству (учителя-предметники)

3 педагога ДО по внутреннему совместительству (педагоги-организаторы)

11 педагогов ДО по внутреннему совместительству (воспитатели дошкольных подразделений)

1 педагог дополнительного образования по совместительству

По результатам деятельности педагогов дополнительного образования подготовили победителей и призёров в различных конкурсах и фестивалях:

Уровень	Кол-во педагогов, подготовивших победителей и призёров	% педагогов, подготовивших победителей и призёров
Окружной	29	36%
Городской	13	16%
Всероссийский	13	16%
Международный	13	16%
Всего от общего кол-ва	47	58%

Результаты участия обучающихся в конкурсах различного уровня по направленностям и объединениям дополнительного образования

уровень	Художественная направленность	Естественнонаучная направленность	Социально-педагогическая направленность	Техническая направленность	Спортивные секции	Кол-во побед по уровням
окружной	19	1		5		25
городской	18	28	32	2	1	81
Всероссийский	20	32	21	-	-	73
Международный	146	14	-	-	-	160
Кол-во побед по направленностям:	203	75	53	7	1	<u>339</u>

В декабре 2015г. организован школьный фестиваль дополнительного образования «Радуга талантов», в шести номинациях которого 250 победителей из числа обучающихся 1-11 классов и обучающихся совместно с родителями http://cos1601.mskobr.ru/novosti/torzhestvennaya_ceremoniya_nagrazhdeniya_pobeditelej_e_tih_konkursov_festivalya_raduga_talantov_-2015/

Объединения дополнительного образования, показавшие за 2015-2016 учебный год большие результаты работы в мероприятиях различного уровня и внеурочной деятельности:

- **«Образцовый детский коллектив» музыкальная студия им. Д.Б.Кабалевского** (индивидуальное музицирование ПОУ: фортепиано, гитара, флейта, синтезатор, постановка голоса; групповые занятия: сольфеджио, муз.литература, подготовительный и младший хор «Росинка») – педагог Ершова Е.Ю.;

- **Театральная студия «Ростки»** (Актерское мастерство, художественное чтение, театр «Ростки») – педагог Калинина Н.М.;

- **Театр эстрадной песни «Домифаций»** (эстрадное сольное пение), театрализация песни, вокальный эстрадный ансамбль «Домифаций», младший вокальный ансамбль «Длмифароики») – педагог Боричевская Е.В.
- **Школьная телестудия «ЛИК»** («История, теория и практика тележурналистики» - педагог Крыловской В.Ю., «Основы видеомонтажа и звукорежиссуры» - педагог Сокол А.В.) – на занятиях объединений подростки осваивают основы профессиональной деятельности телевизионных специальностей режиссёра, журналиста, монтажера.
- **Изостудия** («Основы изобразительного искусства» - педагог Каприелова С.А., «Развитие композиционного мышления» - педагог Сальникова С.Г., «кружок ДПИ «Волшебная шкатулка» - педагог Гольденштейн Н.К.) . В итоге состоялась выставка лучших работ воспитанников студии.
- Интегрированная программа (литература-информатика) **«Создаем детскую книгу. Проба пера»** - педагог Лейбель Л.А., педагог Пителин Б.В. В итоге воспитанники студии презентовали книгу детских произведений.
- Студия Роботехники (педагог Моисеев ЮО) – воспитанники студии стали победителями 3 олимпиад и 2 конкурсов, создали робототизированный автобус, луноход для исследований других планет. Робот-мусоросборник, стали лауреатами фестиваля Robotic.

Социально-значимые проекты и воспитательные события.

17.10.2015 состоялся межрайонный фестиваль «Наши общие возможности – наши общие результаты». Обучающиеся студии приняли участие в концерте фестиваля, который был посвящен Открытому международному фестивалю им.Д.Б.Кабалевского.

04.12.2015 в ГБОУ ВО МО в «Академии социального управления» состоялась Региональная научно-практическая конференция «Музыка как судьба» (к 100-летию со дня рождения композитора Г.Свиридова). Для выступления был приглашен Ансамбль флейтистов (руководитель Потоцкая О.Н.).

24.05.2016 обучающиеся музыкальной студии (хор) приняли участие в концерте на Красной площади по случаю празднования Дня славянской письменности и культуры.

В рамках инновационного проекта «Семейная филармония культуры, искусства, творчества» (отв. Ершова Е.Ю.) состоялись:

- цикл лекций- концертов посвященных Международному Дню Музыки («Музыка - универсальный язык человечества»).

14.04.2016. Лекция-концерт «Отечественная музыка минувшего столетия». В концерте приняли участие семейные ансамбли: Вероники и Н.Ю. Хохловых, Валерии и М.А. Шульги, Кати и Антона Ким, Дмитрия Лукашева и Лукашовой Н.В., фортепианные ансамбли: Фиофанова О.А.- Миронов Павел, Скрипникова Виктория - Ульянова Лиза, ансамбль флейтистов, ансамбль гитаристов, вокальное трио педагогов.

В преддверии Дня Победы в центре образования прошли праздничные мероприятия во всех структурных подразделениях:

- на В.Масловке, 26 5 мая - фестиваль инсценированной военной песни среди обучающихся начальной школы, на котором каждый класс подготовил костюмированное хоровое выступление.

6 мая 2016 года, в здании на Нижней Масловке, 16, состоялся традиционный праздничный концерт для слета ветеранов 98-ой гвардейской Свирской воздушно-десантной дивизии.

В Центре образования развиваются новые формы воспитательных событий – Интеллектуальная игра «Агенты будущего», направлена на развитие навыков 21 века у обучающихся, проектных компетенций, коммуникативных компетенций, умения работать в командах («Агенты будущего» организованы педагогической командой – Жиганова ЮА, Моисеев Ю.О., Юрьева С.А., Пестова Т.В., Щеворова МП, Прокошев Е.Е., Фиофанова О.А.).

Для развития мотивации достижений, формирования межпоколенных отношений обучающихся была проведена Пресс-конференция руководителя организации с победителями и призерами фестивалей, конкурсов, олимпиад, спартакиад. Пресс-конференция проведена в жанре «образовательный сторителлинг» : ребята рассказывали истории успеха, преодоления трудностей и достижения побед в олимпиадах и конкурсах, давали советы младшему поколению ребят о том, как выбрать интересующий обучающегося конкурс или олимпиаду, как решить задачи, какие трудности встречаются, как достигать успехов.

Активно развивалось школьное самоуправление при участии члена управляющего совета Янины Касьянчик, ее инициативной организации деятельности членов школьного самоуправления.

Финансовые ресурсы и их использование

Результаты финансово-экономической деятельности.

Поступление и использование средств субсидий на выполнение государственного задания, целевых субсидий и средств от иной приносящей доход деятельности за 2015-2016 учебный год.

№ п/п	Наименование статьи расходов	Код экономической классификации	Субсидия на выполнение государственного задания	Целевые субсидии	Средства от иной, приносящей доход деятельности
Остаток на лицевом счете на 01.09.2015 года			45 954 329,16	7 783 394,58	5 755 177,27
ДОХОДЫ					
1.	Доходы от оказания платных услуг (работ)	130	110737574,16		30860795,39
2.	Прочие доходы	180	142 640 375,80	32 447 684,54	
РАСХОДЫ					
1.	Заработная плата	211	151159980,77		17083216,01
2.	Прочие выплаты	212	9088,29		
3.	Начисления на выплаты по оплате труда	213	40176314,11		4526384,65
4.	Услуги связи	221	387935,94		
5.	Транспортные услуги	222			3500,00
6.	Коммунальные услуги	223	9542162,02		718440,14
7.	Арендная плата за пользование имуществом	224	62868,00		13854,00
8.	Работы, услуги по содержанию имущества	225	13567473,54	351 000,00	122941,70
9.	Прочие работы услуги	226	1666766,97	18 382 915,00	463022,37
10.	Пособия по социальной помощи населению	262		330 723,69	
11.	Прочие расходы	290	216,84		42959,08
12.	Увеличение стоимости материальных активов	310	648198,34		393296,22
13.	Увеличение стоимости материальных запасов	340	3498073,16		652890,60
Итого:			220 719 077,98	19 064 638,69	24 020 504,77
Остаток на лицевом счете на 01.06.2016 г.			78 613 201,14	21 166 440,43	12 595 467,89

Расшифровка расходов по целевым субсидиям:

Наименование субсидии	Сумма, руб.
Проведение текущего ремонта государственными учреждениями	2 922 166,16
Питание детей в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы	296 356,98
Реализация механизмов развития кадрового потенциала	46 170,00
Мероприятия по безопасности в государственных учреждениях	693 235,99
Компенсационные выплаты учащимся и студентам государственных образовательных организаций	118 052,00
Питание детей в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы	6 073 905,73
Бесплатное одноразовое питание обучающихся 1-4 классов, 5-11 классов	8 914 751,83
Итого:	19 064 638,69

Затраты на содержание зданий и территорий в 2015-2016 учебном году составили 17128700,00:

№ п/п	адрес	Площадь здания м2	Площадь территории м2	Количество детей
Кластер №1				
1	г Москва, ул. Нижняя Масловка, вл. 16	4911,8	9409	506
Кластер №2				
2	г. Москва, ул. Вятская, вл. 29	3828,5	6527	324
3	г Москва, Петровско-Разумовский проезд, вл. 6	2726,2	10506	190
4	г Москва, ул. Бутырская, вл. 3	713	2098	103
5	г Москва, ул. Бутырская, вл. 1	1277	-	
6	г. Москва, ул. Верхняя Масловка, вл. 22	546,6	780	55
Кластер №3				
7	г. Москва, ул. Верхняя Масловка, вл. 26	3623,4	10854	626
8	г Москва, ул. 8 Марта, вл. 6А, стр. 2	889	3314	141
9	г Москва, ул. 8 Марта, вл. 4	-	12093	
10	г. Москва, ул. Верхняя Масловка, д. 3	266,8	852	32
Кластер №4				
11	г Москва, ул. 2-я Хуторская, вл. 15/17	3578,2	4797	267
12	г Москва, ул. 1-я Хуторская, вл.16/26	405,4	-	118

13	г Москва, 4-й Вятский пер. д 24, корп. 1	444,2	-	29
14	г Москва, Петровско-Разумовский проезд, вл. 22 корп. 11	797,7	-	
15	г Москва, пер Мирской, вл. 9, стр. 1	1064,4	3984	150
Кластер №5				
16	Московская обл. г. Химки, мкр. Новогорск	1982,9	25400	67
17	Московская обл. г. Химки, мкр. Новогорск	2369,8		

Перечень адресов и площадей объектов ГБОУ ЦО № 1601 им. Героя Советского Союза Е.К. Лютикава

В 2015г.-2016 уч.г. бюджет образовательной организации содержал следующие государственные (муниципальные) услуги (работы):

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Центр образования № 1601 имени Героя Советского Союза Е.К. Лютикова"
Сведения о результатах деятельности учреждения по исполнению государственного (муниципального) задания и по достижению целей, предусмотренных условиями предоставления субсидий на иные цели и субсидий на осуществление капитальных вложений

Государственные (муниципальные) услуги (работы)		Единица измерения	по плану		фактически	
код	наименование		кол-во	сумма, руб.	кол-во	сумма, руб.
1	2	3	4	5	6	7
00	Расходы на содержание имущества	ед	1	39 064 150,01	1	27 810 192,10
5	Организация и проведение интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятий, направленных на выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности	ед	2	127 592,00	2	127 592,00
7	Организация процедуры проведения промежуточной аттестации лиц, освоивших основные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе	чел	42	328 320,00	42	328 320,00
8	Организация процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.	чел	6	160 000,00	6	160 000,00
19	Работа по организации публикации (экспонированию) музейных предметов, музейных коллекций	ед	10	6 815 283,13	10	6 815 283,13
21	Работа по организации деятельности творческих коллективов, студий, кружков, секций, любительских объединений	ед	1	14 152 572,51	1	9 841 500,00
1	Реализация образовательных программ дошкольного образования для детей в младшей группе (до 3 лет) длительного пребывания	чел.дн	5 270	1 812 720,00	5 270	632 400,00
2	Реализация образовательных программ дошкольного образования для детей в младшей группе (до 3 лет) кратковременного пребывания	чел.дн	24 623	4 140 733,35	24 623	3 771 861,13
3	Реализация образовательных программ дошкольного образования для детей в средней группе (от 3 до 5 лет) длительного пребывания	чел.дн	60 558	17 078 426,65	60 558	10 900 440,00
5	Реализация образовательных программ дошкольного образования для детей в старшей группе (от 5 лет) длительного пребывания	чел.дн	62 226	12 976 599,96	62 226	14 451 988,50
7	Осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в младшей группе (до 3 лет) длительного пребывания	чел.дн	5 270	6 797 700,00	5 270	2 371 500,00
8	Осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в младшей группе (до 3 лет) кратковременного пребывания	чел.дн	24 623	2 802 924,96	24 623	1 257 239,69
9	Осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в средней группе (от 3 до 5 лет) длительного пребывания	чел.дн	60 558	37 070 466,69	60 558	23 330 582,12
11	Осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в старшей группе (от 5 лет) длительного пребывания	чел.дн	62 226	41 865 413,30	62 226	30 857 873,40
13	Реализация образовательных программ начального общего образования	чел	774	68 085 000,00	774	66 003 420,38
14	Реализация образовательных программ основного общего образования	чел	723	80 019 000,00	723	78 482 752,04
15	Реализация образовательных программ среднего общего образования	чел	233	28 563 000,00	233	27 942 065,22
138	Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	чел	480	3 320 800,04	480	3 320 800,04

Организация реализует платные образовательные услуги, доходы от которых направляются на развитие материально-технической базы учреждения, оплату труда педагогов. В разделе «платные образовательные услуги» (http://cos1601.mskobr.ru/info_edu/paid_services/) располагаются данные:

- размер родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за осуществление присмотра и ухода за обучающимися в группах продленного дня
- согласование Департаментом образования города Москвы размера родительской платы;
- протокол Управляющего совета образовательной организации об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в группах продленного дня, на 2015-2016 учебный год ;
- порядок оказания платных образовательных услуг;
- порядок оказания платных услуг;
- образец договора на оказание платных образовательных услуг;
- документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.

В 2015-2016уч.г. заработная плата педагогов составляла 74.500 рублей в 4 квартале и **79.500** рублей в 1 квартале.

Отчетный период	Количество учителей, чел.	Фонд оплаты, руб.	Средняя начисленная зарплата, руб.
I квартал	56	4453726.25	79530.82
II квартал	56	4171864.26	74925.37
III квартал	56	382521.98	78213.37
IV квартал	56	4173346.80	74524.05

Учебный год
2012/2013 2013/2014 2014/2015 **2015/2016**

В мае-июле 2016 г. проведены ремонтные работы: отремонтированы резиновые покрытия

на спортивных площадках на территории всех корпусов Учреждения.

В 2015-2016 уч.г. заключались договора на выполнение следующих видов работ:

- работы по содержанию зданий и территории корпусов Учреждения, а также аварийному обслуживанию зданий и помещений (Общество с ограниченной ответственностью «Эдельвейс»);
- капитальный ремонт (государственный контракт № 2013/СОУО/КР-017 с «Симпл Инжиниринг»);
- выполнение работ по проверке наличия, исправности радиоточек, необходимости выполнения проектных и строительно-монтажных работ по установке радиоточек (контракт № 374-ПИ/ОТСЗ с Ордена Трудового Красного Знамени Федеральным государственным унитарным предприятием «Российские сети вещания и оповещения»; лицензия № 112203 от 14.02.2011);
- работы по комплексной очистке и дезинфекции систем вентиляции пищеблока (Контракт № ЦО1601-2015 с Обществом с ограниченной ответственностью «Энергосервис»);
- оказание услуг по вывозу (транспортированию) твердых бытовых отходов и крупногабаритного мусора, образованных в результате хозяйственной или иной деятельности (договоры: № СОА/КД-САВ/57/15 с ООО «ЭкоЛайн» и № ЦО1601-15 с ООО «Рем-Авто-Строй»);
- работы по испытанию пожарных кранов на водоотдачу и перекачка пожарных рукавов на новое ребро (Контракт № ЦО1601-15 с ООО «Хорс»);
- работы по ремонту асфальтобетонного покрытия на территории Учреждения (государственный контракт);
- текущий ремонт входной группы и спортивного зала, а также потолков в корпусах учреждения, расположенных по адресам: г. Москва, ул. Верхняя Масловка, д. 26 и г. Москва, ул. 8 Марта, д.6А, стр.2 (договор № ЦО1601-15 с Индивидуальным предпринимателем Перфильевым Д.В.);
- комплекс мероприятий на техническое обслуживание автоматической охранно-пожарной сигнализации, системы оповещения и передачи сигнала о пожаре и оборудования передачи сигнала «Тревога» на ПЦО территориального подразделения МОВО УВО МВД РФ по г. Москве (Договор № 205-128 с ООО «Симпл Инжиниринг»);
- комплекс работ на строительно-монтажные и пуско-наладочные работы по установке и ремонту автоматической пожарной сигнализации (Контракт № ЦО1601/128 с ООО «СимплПроф»);
- работы по установке видеодомофонов (государственный контракт № ЦО1601/123);
- работы по проведению замеров сопротивления электроустановок (эксплуатационные испытания аккредитованной электроизмерительной лабораторией) (Контракт № ЦО1301-13 с ООО «ТМ-Электро»);
- комплекс услуг по проведению лабораторных работ для выполнения плана производственного контроля (отбор проб; проведение микробиологических, физико-химических и других лабораторных исследований и т.д.) (Контракт № 1601/6 с ООО «САНМЕДЭКСПЕРТ»);
- работы по ремонту пищеблоков (Контракт № ЦО1601-9 с ООО «КС-Сервис»);
- работы по дроблению пней и вырубке аварийных и сухостойных деревьев (Контракт № ЦО1601/7 с ООО «Стройэкофонд инжиниринг»);
- оказание услуг по предоставлению персонала (гардеробщики) (Контракт № ЦО1601-2016-1 с ООО «Клеарте»);
- комплекс работ по аварийно-техническому обслуживанию зданий и сооружений (Контракт № 17У6/03А с ООО «Савик»);
- услуги по очистке кровли от снега и наледи (контракт № 25У21/01А с ООО «Либерти»);
- услуги по техническому обслуживанию систем оповещения (Контракт № 13У17/04А с Обществом с ограниченной ответственностью «Импульс М»);
- услуги по техническому обслуживанию инженерных систем вентиляции (Контракт № 25У21/06А с ООО «Айрвент»);
- услуги по стирке белья (Контракт № 0У3/02А с ООО «Индустриальная Прачечная»);
- контракты на поставки отдельных комплектующих и расходных материалов (Щетинистое покрытие (0,9*25) зеленый; механические помпы и т.д.).

Организация питания обучающихся.

В 2015-2016 уч. году питание обучающихся Центра образования №1601 осуществлялось ООО «Комбинат питания «КОНКОРД» (договор № 0173200001415000992-ир1601).

Все обучающиеся 1-4 классов были обеспечены бесплатным горячим завтраком.

При этом 276 обучающихся 1-11 классов из многодетных семей города Москвы и социально незащищенных семей были обеспечены горячим льготным двухразовым питанием (завтрак и обед) согласно представленным документам подтверждающим льготу.

В течение учебного года было организовано буфетное обслуживание обучающихся и горячее питание обучающихся за счет средств родителей.

Осуществленные мероприятия по охране труда за 2015-2016 учебный год:

1. Обновление документация (издание актуальных приказов о назначении ответственных за охрану труда в подразделениях)
2. Создание комиссии по охране труда.
3. Проведение специальной оценки по условиям труда на 27 рабочих местах
4. Проведение гигиенического обучения 96 человек
5. Проведение обучения по охране труда 40 человек
6. Обновление инструкций по охране труда, издание новых инструкций (в связи с реорганизацией, изменением должностей и истечением срока ИОТ)
7. Разработка положения о системе управления охраной труда.
8. Проведение первичных и периодических медицинских осмотров.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса подробно представлены на сайте Учреждения (http://cos1601.mskobr.ru/info_edu/support_and_equipment/) в составе:

- сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов;
- сведения об объектах для проведения практических занятий;

Центр образования № 1601 является участником Курчатовского проекта Конвергентного образования и проекта Школа новых технологий. Поставки по государственному контракту: http://cos1601.mskobr.ru/info_edu/support_and_equipment/postavki_oborudovaniya_i_vychislitel_noj_tehniki_po_kurchatovskomu_proektu/

Обеспечение безопасности в зданиях и на территории

Обязанности по обеспечению пропускного режима, на основании приложения № 12 к государственному контракту от 23.10.2015 № 889-1 осуществляет Общество с ограниченной ответственностью ЧОО «Евро-Альянс» (телефон 8-917-589-76-14).

6. Система управления, совершенствование системы управления, развитие государственно-общественного управления

Для развития системы управления, ориентированной на результат и вовлечения членов Управляющего совета в управление повышением качества образования, достижением результатов в соответствии со стандартами деятельности общественных управляющих 23 октября 2015г. наш Управляющий совет:

http://cos1601.mskobr.ru/novosti/23_oktyabrya_sostoyalos_zasedanie_upravlyayuwego_soveta/ - инициировал аккредитацию на соответствие Стандартам (принципам) деятельности Управляющих советов образовательных организаций г.Москвы <http://dogm.mos.ru/presscenter/news/detail/1330979.html>

С октября по ноябрь было организовано обучение членов Управляющего совета с привлечением электронных ресурсов ИРГОУ, размещенных на сайте ЦО 1601 – пособия для общественных управляющих <https://drive.google.com/folderview?id=0B0NSebLX9mKgEdIbHZCYTJkVTg&usp=sharing> и организованы консультации экспертов ИРГОУ для членов УС.

28 ноября 2015г. по результатам экспертизы Управляющий совет получил заключительную экспертную оценку и решение об аккредитации Управляющего совета <http://www.gouo.ru/news/akkreditatsiyaUS.php>

21 декабря Свидетельство об аккредитации было вручено Управляющему совету Центра образования http://cos1601.mskobr.ru/novosti/pozdravlyaem_upravlyayuwij_совет_s_akkreditaciej_na_sootvetstvie_s_tandartam_deyatel_nosti_upravlyayuwih_советov_goroda_moskvy/

За 2015г. проведено 12 заседаний Управляющего совета. Было организовано участие членов Управляющего совета в 5 конференциях:

20 октября - «Эффективные модели государственно-общественного управления образованием в целях повышения охвата детей программами дополнительного образования» http://cos1601.mskobr.ru/sostav_soveta/ffektivnye_modeli_gosudarstvennoobwestvennogo_upravleniya_obrazovaniem_v_celyah_povysheniya_ohvata_detej_programmami_dopolnitelnoobrazovaniya

22 октября - лучшие практики в области государственно-общественного управления образованием http://cos1601.mskobr.ru/sostav_soveta/vserossijskaya_konferenciya_po_rasprostranenyu_luchshih_praktik_v_oblasti_gosudarstvenno-obwestvennogo_upravleniya_obrazovaniem/

10 ноября – «Правовая компетенция руководителей и членов управляющих советов образовательных организаций города Москвы в свете реализации Федерального закона «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» http://cos1601.mskobr.ru/sostav_soveta/gorodskaya_nauchnoprakticheskaya_konferenciya_pravovaya_kompetenciya_rukovoditelej_i_chlenov_upravlyayuwich_sovetov_obrazovatel/

18 ноября - «Внедрение принципа государственно-общественного управления в деятельность коллегийных органов управления образовательной организацией» http://cos1601.mskobr.ru/sostav_soveta/vnedrenie_principa_gosudarstvennoobwestvennogo_upravleniya_v_deyatelnost_kollegialnyh_organov_upravleniya_obrazovatelnoj_organizacii/

19 декабря - «Государственно-общественное управление образованием в Москве: современная ситуация и перспективные задачи» - http://cos1601.mskobr.ru/novosti/gosudarstvenno-obwestvennoe_upravlenie_obrazovaniem_v_moskve_sovremennaya_situaciya_i_perspektivnye_zadachi/ с участием команды Управляющего совета Центра образования 1601 в брифинге по вопросам развития Государственно-общественного управления

За 2015г. сложилась работоспособная команда членов Управляющего совета из числа представителей ученического сообщества, кооптированных членов (Лядский Владимир Васильевич, глава муниципального округа Савеловский, Щербачев Евгений Дмитриевич – глава Управы района Савеловский, Абанкина Ирина Всеволодовна – НИУ ВШЭ), представитель учредителя - Курнешова Лариса Евгеньевна, представителей родительской общественности, представителей педагогического сообщества. Развивается деятельность Комиссий Управляющего совета с привлечением родительской общественности, расширением форм участия родительской общественности в организации образования и повышении его качества.

С участием Комиссий Управляющего совета в 2015г. проведены внутренние проверки организации питания в дошкольных структурных подразделениях, проверки качества питания в школьных структурных подразделениях, воспитательные события и профилактические мероприятия социального характера, с участием членов УС проведены два педагогических совета, экспертно-методические посещения открытых занятий педагогов, обсуждение и дополнение Программы развития образовательной организации.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Продолжить развитие системы управления на основе стандартов деятельности Управляющих советов, организовать в 2016-2017 уч.г. разнообразные формы участия родительской общественности в оценке качества образования. Включить представителей родительской общественности УС в участие в анализе открытых уроков учителей и педагогов дополнительного образования.

Для совершенствования системы управления большого образовательного комплекса, включающего 16 корпусов, предложить администрации Центра образования рассмотреть возможность введения педагогов-организаторов: 1) учебной, проектной и исследовательской деятельности и 2) воспитания, дополнительного образования (ввести эти единицы в подчинение заместителям директора) в школьных корпусах.

Разработать с участием представителей родительской общественности в Управляющем совете элективные курсы и новые программы дополнительного образования с учетом образовательных потребностей обучающихся.

Продолжить развитие системы дополнительного образования, расширение спектра программ дополнительного образования как детей, так и взрослых. Разработать программу родительской школы (родительского университета).

Учителям разработать программы повышения качества образования в классах по предметам с учетом анализа контрольных тем, по которым школьники проявили невысокие результаты оценки качества знаний.

С целью развития профильного и предпрофильного образования вести положение о педагогах-кураторах предпрофильных и профильных направлений образования, вменить им

обязанности курирования развития образовательных программ по профилю, проведения методических объединений педагогов по профилю, развития проектов в партнерстве с профильными вузами, расширении числа участников предпрофильных и профильных программ, повышения качества образования по программам профиля.

Для развития единого понимания подходов и ожидаемых результатов образования утвердить ежегодное проведение Фестиваля образовательных программ Центра образования 1601 (ежегодно в октябре).

Организовать работу студии Wi Fi как единой информационно и теле-радиовещательной сети, вовлечь обучающихся всех корпусов в освещение вопросов развития Центра образования, его событий и новых проектов, программ.

Организовать систему почтовой рассылки для родителей обучающихся и воспитанников с целью быстрого информирования родителей о событиях Центра образования 1601.

Продолжить реализацию проекта «На стороне ребенка» - скайп-встречи руководителя с родителями обучающихся.

Развивать психолого-педагогическую службу образовательной организации для выявления особенностей, склонностей и сопровождения индивидуального развития обучающихся.

Расширить масштабы реализации проекта «Практики Прогресса» с привлечением широкого круга профильных организаций и других образовательных организаций межрайона.

Обсудить в родительский комитетах корпусов Учреждения и на Управляющем совете инициативу организации школы ступеней в корпусах Учреждения: организовать старшую школу в отдельном корпусе для всех обучающихся образовательной организации, корпус на Н.Масловке 16 организовать для 5-9 классов, корпус на 8 Марта, 4 (новостройка) также организовать территориально с корпусом на В.Масловке 26 как образовательную среду «школы ступеней» (1-4классы и отдельный корпус 5-9 классы).

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Центр образования 1601 будет развиваться как многопрофильная образовательная организация, ориентированная на удовлетворение образовательных потребностей жителей Савеловского района города Москвы. Модель образования, реализуемая в Центре – проектно-ориентированное образование, основанное на решении проектных задач на уроках, в социальных практиках, в исследовательской работе. Содержание образования ориентировано на достижение результатов ФГОС и основано на передовых знаниях об НТП, знаниях о развитии Москвы как инновационной столицы России.

В связи с передачей в ведение Центра образования 1601 здания, расположенного по адресу ул.Полтавская 3, планируется организация старшей школы (профильных классов) в данном здании, организация в корпусе на Полтавской 3 детского технопарка.

Планируется, что Центр образования войдет в число школ, реализующих международные программы IB и в сетевой проект «Москва – международная школа качества».

В 2016г. Центр образования войдет в сеть образовательных организаций - участников проекта «Школьники за продвижение глобального предпринимательства» для участия в программах по развитию лидерских способностей обучающихся и развития предпринимательских проектов школьников.

В рамках реализации образовательных программ разных уровней образования сквозной линией станет проект развития «навыков 21 века» у обучающихся.

В 2016-2017 уч.г. продолжится реализация в Центре образования проекта «Практики прогресса»: ученые – политики - бизнесмены - школьникам. Данный проект позволит развивать систему социального партнерства Центра с организациями науки, культуры, спорта, бизнеса, общественными организациями и формировать школьные и профессиональные сообщества по профильным интересам.

При условии успешного рассмотрения поданных заявок на участие в проекте «Инженерный класс», «Медицинский класс» в Центре начнется реализация данных проектов.

В 2016-2017уч.г. начнется полномасштабная реализация разработанной в 2015-2016 уч.г. Системы внутришкольной оценки качества с участием всех участников образовательных отношений и участников отношений в сфере образования.



Образование как смысловое и ценностное понимание мира и себя в нем