

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
СЕВЕРНЫЙ АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ОКРУГ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
МОСКВЫ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 1601 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.К. ЛЮТИКОВА»

Утверждено
Управляющий совет
Протокол № 8-16/17
От «14» августа 2017 года



Утверждаю Директор ГБОУ ЦО №
1601 им. Героя Советского Союза
Е.К.Лютикова
А.В.Зазулин
«14»августа2017 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД



1. Общая характеристика ГБОУ ЦО № 1601 им. Героя Советского Союза Е.К.Лютикова

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Центр образования № 1601 имени Героя Советского Союза Е.К. Лютикова»

Краткое наименование (в соответствии с уставом): ГБОУ ЦО № 1601 им. Героя Советского Союза Е.К. Лютикова

Директор: Зазулин Александр Владимирович

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Учредитель: Департамент образования города Москвы

Расположение ОУ: Москва, САО, Савеловский район

Адрес: 127220, г.Москва, ул. Нижняя Масловка, д.16

Телефон (факс): (495) 613-37-18

E-mail: 1601@edu.mos.ru

Официальный сайт: <http://cos1601.mskobr.ru>

Историческая сводка (дата создания):

Средняя школа № 209 создана на основании приказа по Московскому Городскому Отделу Народного Образования от 24.08.1956 г.

Учебно-воспитательный комплекс школа-детский сад № 1601 города Москвы открыт на базе средней школы № 209 на основании приказа Московского департамента образования от 26.04.1993 г. № 120.

Государственное образовательное учреждение города Москвы Центр образования № 1601 переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы центр образования № 1601 на основании приказа Департамента образования города Москвы от 20 июля 2011 г. № 475 «О переименовании государственных образовательных учреждений, подведомственных Северному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы».

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы центр образования № 1601 реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения города

Москвы средней общеобразовательной школы № 694, расположенного по адресам: г. Москва, ул. 2-я Хуторская, д. 15/17, г. Москва, Мирской пер., д. 9, г. Москва, ул. 1-я Хуторская, д. 16/26, корп. 1, г. Москва, 4-й Вятский пер., д. 24, корп. 1; Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 205 имени Героя Советского Союза Е.К. Лютикова, расположенного по адресам: г. Москва, ул. 8 Марта, д. 4, г. Москва, ул. Верхняя Масловка, д. 26, г. Москва, ул. 8 Марта, д. 6А, стр. 2, г. Москва, Петровско-Разумовский пр., д. 22, стр. 11; Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада № 1920, расположенного по адресам: г. Москва, ул. Бутырская, д. 3, г. Москва, ул. Бутырская, д. 1; Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада комбинированного вида № 2296, расположенного по адресам: г. Москва, ул. Верхняя Масловка, д. 3, г. Москва, Петровско-Разумовский пр, д. 6, Московская обл., Химкинский р-н. мкр. Новогорск, и переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Центр образования № 1601 имени Героя Советского Союза Е.К. Лютикова» на основании приказа Департамента образования города Москвы от 23.10.2014 г. № 848 «О реорганизации государственных образовательных организаций, подведомственных Северному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы».

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:
серия 77 № 017128870 31.10.2002

ИНН/КПП 7714283124/771401001

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия 77 № 012387123 от 18.02.2011

ОГРН 1027700405534

ГРН 2117746999533

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.

Серия 77Л01 № 000704

Лицензия № 036238 от 02.06.2015, бессрочно, Департамент образования города Москвы

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование
3. Основное общее образование
4. Среднее общее образование
5. Дополнительное образование детей и взрослых
6. Профессиональное обучение

Адреса мест осуществления образовательной деятельности в соответствии с Лицензией:

127220, г. Москва, ул. Нижняя Масловка, д.16
127083, г. Москва, ул. Верхняя Масловка, д.22
127015, г. Москва, ул. Вятская д.29
127083, г. Москва, ул. Восьмого Марта, д.4
127083, г. Москва, ул. Верхняя Масловка, д.26
125083, г. Москва, ул. 8 Марта, д.6а, стр.2
127287, г. Москва, 2-я Хуторская ул., д. 15/17
127083, г. Москва, Мирской пер., д.9
127287, г. Москва, ул. 1-я Хуторская, д.16/26, корп.1
127287, г. Москва, 4-й Вятский пер., д.24, корп.1
127015, г. Москва, ул. Бутырская, д.3
127083, г. Москва, Верхняя Масловка, д.3
103220, г. Москва, Петровско-Разумовский проезд, д.6
Филиал: Образовательно-оздоровительный центр «Новогорск»
141435, Московская обл., Химкинский р-н, мкр. Новогорск

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).

Серия 77А01 №0003717 выдана 04 июня 2015 г. Действует до 10 марта 2023 г. Аккредитационный орган: Департамент образования города Москвы
Перечень аккредитованных уровней образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Орган государственно-общественного управления комплекса: Управляющий совет (председатель Пацкеревич Ю.А.)

По результатам 2015/16 учебного года ГБОУ ЦО № 1601 им. Героя Советского Союза Е.К. Лютикова вошла в ТОП-300 лучших школ города Москвы, заняв в нем 213 место.

Школа расположена в Северном административном округе города Москвы, в районе «Савеловский», в шаговой доступности от метро «Динамо» и «Савеловский»

Информация о корпусах:

Корпус	Год постройки (года ремонта и реконструкции)	Проектная мощность	Фактическая наполняемость на 01.09.2016/ на 25.05.2017
1 ул. Нижняя Масловка, д.16	1956	560	466/465
2 Ул. Вятская д.29	Год постройки – 1957 Капитальный ремонт с заменой водопровода, системы отопления, электропроводки - 2008	340 чел.	339/336
3 Ул. Верхняя Масловка, д.26	1939 без реконструкции	400 чел	587/580
4 Ул. 2-я Хуторская, д.15	1951	383 чел.	245/229
5 ДОУ Мирской переулок, д.9	1966	100	150 /144
6 ДОУ Петровско- Разумовский проезд, д.6	1964	175	204/200
7 ДОУ Ул.Верхняя Масловка,22 (встроенное)	1958	40	53/56
8 ДОУ Ул. 8 Марта, д.6А, стр.2	1959	100	139/138
9 ДОУ Верхняя Масловка, д.3(встроенное)	1951	40	58/60

10 ДОУ Ул. Бутырская, д.3(встроенное)	1963	100	101/101
11 ДОУ Мкр. Новогорск	1968	125	56 /53
12 ДОУ 4 Вятский переулок д.24 кор.1 (ГКП)	1957	60	100/100
13 ДОУ Ул. 1 Хуторская 16/26 кор.1 (ГКП)	1956	45	28/24

Характеристика контингента:

№ п/п	Наименование	Количество обучающихся, чел.						Из них количество детей инвалидов					
		1	2	3	4	ДОУ	Всего	1	2	3	4	ДОУ	Всего
1.1	Всего обучающихся в ОО	465	339	580	229	887	2500	5	3	7	2	10	27
1.1. 1	- по программам дошкольного образования	-	-	-	-	887	887	-	-	-	-	10	10
1.1. 2	- по программам начального общего образования	-	339	294	104	-	737	-	3	3	1	-	7
1.1. 3	- по программам основного общего образования	334	-	219	125	-	678	3	-	2	1	-	6
1.1. 4	- по программам среднего общего образования	131	-	67	-	-	198	2	-	2	-	-	4
1.2	По программам дополнительного образования (всего: на бюджетной + внебюджетной основе)	1733											

На уровне **дошкольного образования** открыты группы для детей с 2 до 7 лет. Группы кратковременного пребывания - от 1,5 лет до 3 лет.

Параллель	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся на 01.09.2016/ на 25.05.2017
1	7	178/178
2	9	209/197
3	8	193/188
4	7	172/171
5	7	153/149
6	7	150/150
7	6	140/138
8	6	136/135
9	5	108/108
10	3	87/87
11	5	111/111

Социальная диагностика микрорайона показала различные уровни личностного развития детей, обучающихся в ОУ: от детей с высоким уровнем развития, обладающих интеллектуальными, музыкальными, художественными, спортивными способностями до детей с менее выраженными способностями и возможностями.

Сохранность контингента учащихся за три года

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во групп дошкольного отделения	Кол-во обучающихся
2014-2015	70	35	2546
2015-2016	72	39	2582
2016-2017	70	32	2500

Социальный паспорт ГБОУ ЦО № 1601

№		Всего
1.	Количество детей в школе	2500
2.	Количество детей из многодетных семей	378
3.	Количество детей-инвалидов	29

4.	Количество детей из семей, потерявших кормильца	29
5.	Количество детей-сирот	5
6.	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	28
7.	Количество детей из семей матерей-одиночек	149
8.	Количество детей пострадавших от стихийных бедствий и техногенных катастроф.	1
9.	Количество детей из семей беженцев	2
10.	Количество детей из семей родителей-пенсионеров	8
11.	Количество детей из семей студентов (дневная форма обучения)	4
12.	Количество детей, подверженных девиантному поведению	20
13.	Состоят на внутришкольном контроле	22
14.	Состоят на учете в КДН и ЗП	14
15.	Количество детей из семей, состоящих в разводе	131
16.	Количество детей, оставленных на повторное обучение	6

Характеристика контингента воспитанников	Количество
Дети, посещающие группы 12-часового пребывания	715
Дети, посещающие группы ГКП	147
Дети, посещающие группы СДС	25
Дети-инвалиды	10
Дети, находящиеся под опекой	5
Дети из многодетных семей	144

– структура управления, контакты

http://cos1601.mskobr.ru/info_edu/structure_and_controls/

Руководство дошкольным отделением осуществляет старший воспитатель Шляхтенкова Л.Н.

– старший воспитатель Шляхтенкова Л.Н.

Корпуса дошкольных отделений по адресам: Петровско-Разумовский проезд, д.6, тел.(495)612-34-67; ул. Верхняя Масловка, д.3, (495)613-30-90

– старший воспитатель Конева Г.Р.

Корпус дошкольного отделения по адресу: ул. 8 Марта, д.6А, стр.2 тел.(495)656-07-41

- старший воспитатель Васина О.В

Корпуса дошкольных отделений по адресам: Мирской пер., д.9 , (495)612-08-93 (Группы 12-ти часового пребывания); ул. Верхняя Масловка, д.22, (495)612-44-83

– старший воспитатель Кабашкина А.А.,

Корпус дошкольного отделения по адресу:ул. Бутырская, д.3 (495)685-09-00

– старший воспитатель Дегтярева Л.А

Корпус дошкольного отделения по адресу:го Химки, мкр.Новогорск (495)613-30-90

– старший воспитатель Шамыкина Ю.М.

Корпуса дошкольных отделений по адресам: 4 Вятский пер. ,д.24, кор.1 (ГКП) (495)612-08-93; 1 Хуторская ул., д.16/26, кор.1, (495)612-71-93

Корпус 1 (ул. Нижняя Масловка, д.16) Курушкин М.С., Тел. (495) 613-37-18

Корпус 2 (ул. Вятская, д.29) Макарова Л.Ю., Тел. (495)685-08-15

Корпус 3 (ул. Верхняя Масловка, д.26) Тарасова Н.В., Тел. (495)612-61-01

Корпус 4 (ул. 2-я Хуторская, д.15) Старикова Е.А., Тел. (499)760-95-65

2. Особенности образовательного процесса

Миссия Центра образования: Формирование личности обучающегося, обладающей преимуществом в динамично изменяющейся конкурентной среде, за счет компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка.

Школа реализует концепцию многоступенчатой модели многопрофильной школы, в основе которой лежит принцип предоставления всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, что подразумевает:

- вариативность содержания и организации учебного процесса,
- разнообразие форм и способов деятельности учащихся,
- учет возрастных особенностей и адаптивность,
- обеспечение возможности построения индивидуальной траектории обучения для каждого учащегося,
- гибкость индивидуальной траектории развития.

ГБОУ ЦО № 1601 им. Героя Советского Союза Е.К.Лютикова осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ четырех ступеней образования:

- 1 ступень – дошкольное образование – 4 года;
- 2 ступень – начальное общее образование – 4 года;
- 3 ступень – основное общее образование – 5 лет;
- 4 ступень – среднее общее образование – 2 года.

На 1 ступени обучение проводится в дошкольных образовательных организациях, на 2 ступени обучение ведется в общеобразовательных классах начальной школы, 3 ступень – классы общеобразовательные и с расширенным изучением предметов гуманитарного цикла, 4 ступень – классы профильного обучения.

Программа дошкольного отделения составлена на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой. М.А. Васильевой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает достижение воспитанниками результатов освоения основной общеобразовательной программы.

В 2016-2017 учебном году в начальной школе образовательная деятельность реализовывалась по трём образовательным программам: «Школа России», «Перспектива», «Школа 2100».

УМК «Школа России» - один из самых востребованных учебно – методических комплектов, создан на достижениях педагогической науки и практики с опорой на новые теоретические концепции, обеспечивает общие методические подходы к преподаванию всех предметов в начальном звене, сориентирован на личностно-развивающее образование младшего школьника. Работа по учебникам УМК «Школа России» позволят ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для дальнейшего успешного обучения, в полном объеме учитывать индивидуальные особенности детей.

Изучение иностранного языка (английский) вводится со 2 класса на базовом уровне. В качестве предметов по выбору на уровне среднего общего образования преподаётся немецкий язык.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель основной образовательной программы 5-ых-9-ых классов – обеспечение условий для реализации ФГОС второго поколения.

Содержание обучения в 5-9-ых классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Программа СОО сформирована с учётом особенностей третьего, завершающего уровня общего образования, психолого-педагогических особенностей развития детей 16—17 лет, смены прежнего типа отношений на новый. Освоение учащимися среднего общего образования является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Продолжительность обучения: 2 года.

В школе реализуются профили: в 10А-1 – социально-гуманитарный и филологический; в 10Б-1 – химико-биологический и социально-экономический; в 10А- 3 - социально-гуманитарный, физико-математический и информационно- технологический; в 11А-1 – филологический; в 11Б-1 - химико-биологический и физико-математический; в 11В-1 - социально-экономический; в 11А-3 - физико- математический и в 11Б-3 - социально-гуманитарный

«Модель выпускника» средней школы Программа СОО ориентирована на следующую модель выпускника средней школы:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;

- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

– особенности образовательной деятельности;

Учебно-познавательная деятельность осуществляется не только в процессе обучения на уроках, она продолжается во внеурочное время в разнообразных формах воспитательной работы. Внеклассная деятельность является частью всего учебно-воспитательного процесса, при котором деятельность школьников осуществляется во внеурочное время при организующей и направляющей роли учителя. Вся внеурочная работа ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников.

В школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- ▲ Игровая деятельность
- ▲ Познавательная деятельность
- ▲ Проблемно-ценностное общение
- ▲ Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- ▲ Художественное творчество
- ▲ Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)
- ▲ Трудовая (производственная) деятельность
- ▲ Спортивно-оздоровительная деятельность
- ▲ Туристско-краеведческая деятельность

Результаты работы:

1. Спортивно-оздоровительное направление:

1) спортивные соревнования к 23 февраля и Дню Победы, соревнования по мини-футболу, конкурсы, весёлые старты, легкоатлетический кросс, Дни здоровья на базе ОУ;

2) посещение школьных и внешкольных секций по футболу, хоккею, гимнастике, баскетболу, различным видам единоборств.

2. Общекультурное направление:

1) результатом работы на уроках гимнастики и музыки являются ежегодные традиционные концерты (День города Москвы, День матери, 8 марта, поздравление ветеранов, Новогодний праздник, Масленица, День открытых дверей и пр.)

2) Фестиваль детского творчества:

- соревнования по бально – спортивным, современным танцам;

- неделя театра;

- неделя музыки. В мероприятиях принимают участие ребята, которые вовлечены во внеурочную деятельность в школе. Свои таланты показывают воспитанники музыкальной студии имени Д.Б. Кабалевского.

3) Участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества в рамках школы, округа и города (Выставки: Дары осени, Новогодняя игрушка, Новогодний сувенир и др.).

3. Духовно-нравственное направление:

1) встречи с ветеранами и представителями различных профессий;

2) участие в Акциях «Покорми птиц зимой!», «Подари подарок ветерану», «Помоги бездомным животным», «Бумажный БУМ!» и др.;

3) посещение музеев, спектаклей, выставок, библиотеки, организация встреч с писателями;

4) участие в конкурсах чтецов, сочинений;

5) участие в параде Победы к 9 Мая «Бессмертный полк».

4. Общеинтеллектуальное направление:

1) участие в Городской ученической конференции «Я – исследователь»;

2) участие в Творческих конкурсах;

3) участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

5. Социальное направление:

Работу по социальному направлению ведёт школьный психолог и социальный педагог в рамках преемственности по успешной адаптации обучающихся начальной школы при переходе на вторую ступень – основное общее образование.

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

1) Предметные недели;

2) Библиотечные уроки;

3) Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

4) Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, округа, города.

5) Участие в олимпиадах

6) Разработка проектов к урокам.

2. Спортивно-оздоровительное:

1) Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

2) Проведение бесед по охране здоровья.

3) Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

4) Участие в окружных и городских спортивных соревнованиях.

3. Социальное:

1) Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.

2) Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.

3) Участие в творческих конкурсах, в акциях.

4) Беседы, экскурсии.

5) Участие и подготовка к мероприятиям.

6) Разработка проектов.

7) Сюжетно-ролевые игры.

4. Общекультурное:

1) Беседы, экскурсии.

2) Подготовка и участие в конкурсах.

3) Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия

5. Духовно-нравственное:

- 1) Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- 2) Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
- 3) Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города.

В целях реализации «Программы воспитательных и досуговых мероприятий на 2016-2017 учебном году» были проведены мероприятия в рамках следующих воспитательных блоков: гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания:

- 1) ежегодные традиционные встречи с ветеранами ВОВ, мероприятия ко Дню защитника Отечества, Дню Победы, участие в районных митингах и акциях, концерт для ветеранов войны и труда, тематические классные часы, экскурсии по местам воинской славы.
- 2) Акции «Мы с рождения с тобой москвичи», «Мы дети победы», патронажные акции по уходу за памятником погибшим воинам в парке Савеловский и Аллея Славы.
- 3) Учащиеся и родители стали активными участниками акции «Бессмертный полк -Москва».
- 4) Научно-исследовательская и профориентационная работы: экскурсии на промышленные предприятия Москвы и Московской области (фабрика «Чистая линия», фабрика «Свобода», «Английское Подворье, музей Булгакова, «День открытых дверей в МГУ», «Дарвиновский музей», «Огни Москвы», «Московский планетарий», «Эпицентр технологий», фабрика елочных украшений в Клину, «Университет путей сообщения», выставка «Россия-моя история в Манеже.
- 5) Участие в мероприятиях проектов «Профессиональная среда» и «Университетские субботы», «Всероссийская школьная лига дебатов»

В 2016-2017 учебном году учащиеся стали участниками Всероссийской акции «Час земли», «Бумажный бум», экологических проектов «Эко-лидер», Городских олимпиад «Парки. Усадьбы. Музеи» и «Не прервется связь поколений», Московского фестиваля «Наши общие Возможности-наши общие результаты», «Абилимпикс»-диплом победителя

Проведены:

1. День Знаний. Линейка памяти жертвам Беслана.

2. День учителя
3. «Последний звонок»;
4. «Посвящение в ученики»;
5. «Прощай, Азбука»;
6. «Вернисаж профессий КВН»;
7. Новогодний спектакль «Тайна волшебной шкатулки»
8. Фестиваль «Мисс и мистер школа 2017»;
9. Интерактивная программа «Эко-урок»;
10. Эстафета искусств
11. Программа «Квест Вторая жизнь вещей»;
12. «Школа юного пешехода»
13. «Отряд юных инспекторов движения»
14. «Совет самоуправления»
15. «Рождественские встречи»
16. Акция «СТОПВИЧСПИД»
17. Экологическая акция «Покорми птиц зимой»
18. Фотовыставки «Мои питомцы», мастерская «Деда Мороза», «Осенний букет»,
19. Экскурсии:
20. Музеи Московского Кремля Государственный биологический музей
21. Музей «Живые системы» Политехнический музей
22. Государственная Третьяковская галерея
23. Государственный исторический музей
24. Центральный музей Вооруженных сил РФ
25. Государственный музей обороны Москвы
26. Музей современной истории России
27. Центральный музей Великой Отечественной войны на Поклонной горе
28. Музей Серебряного века
29. Музей киностудии «Союзмультфильм»
30. Город мастеров «Мастерславль
31. Детский парк игрового обучения «Кидзания»
32. Город профессий «Кидбург»
33. Кинотеатр «Круговая панорама»
34. Музей декоративно прикладного искусства
35. НИИ «Центр подготовки космонавтов»
36. Музей «Экспериментаниум»
37. Музей истории какао и шоколада
38. Центр океанографии «Москвариум»
39. Московские и подмосковные усадеб:

- 40.Музейный комплекс «Измайлово»
- 41.Музей заповедник «Царицыно»
- 42.Музей заповедник «Коломенское»
- 43.Усадьба «Кусково»
- 44.Проведены тематические экскурсии «Загадки улиц Москвы», «От Арбата до Пречистенки»,
- 45.Развитие просветительского туризма ознаменовалось посещением городов России-Санкт-Петербург, Серпухов.
- 46.Похвальные грамоты и дипломы победителей олимпиада «МУЗЕИ, ПАРКИ, УСАДЬБЫ»

Социализация обучающихся в системе современного образования невозможна без развития дополнительного образования. Дополнительное образование обучающихся правомерно рассматривать как важнейшую составляющую образовательного пространства. Оно является полноправной структурной единицей воспитательной системы начальной школы, выполняющей широчайший спектр воспитательных функций, призванной решать ряд педагогических задач, которые стоят перед учреждением в целом. Система дополнительного образования обладает всеми необходимыми возможностями, чтобы предложить детям новый тип образовательных услуг, который поможет им сформировать ключевой набор компетентностей современного гражданина. Оно социально востребовано, т. к. органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Ученики школы могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями. Для улучшения качества образовательных услуг в школе регулярно проводится мониторинг среди всех участников образовательного процесса, направленный на выявление: интересов обучающихся в области дополнительного образования; возможных проблем при прохождении конкретных программ; направлений востребованных потребителем; возможностей педагогического коллектива по созданию большей вариативности в сфере дополнительного образования.

В дошкольном отделении организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Для полноценного обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу, воспитанники получают квалифицированную логопедическую помощь, посещают занятия педагога-психолога.

В школе разработана программа психолого-педагогического сопровождения в рамках инклюзивного образования детей с ОВЗ, функционирует внутришкольная ПМПК позволяющая выявить проблемных обучающихся на ранней стадии.

В учреждении выполняется постановление Правительства Москвы от 30.06.1998г. №516 «Об организации бесплатного посещения учреждений культуры Москвы учащимися образовательных учреждений, приютов, реабилитационных центров, центров социальной помощи семье и детям» (в редакции постановления Правительства Москвы от 15.02.2000 № 122).

№ п/п	Наименование музея, театра	№ билета	Дата посещения	Количество обучающихся
1	Московский мемориальный музей им. А.Н.Скрябина	598	30.10.2016	27
2	Московский академический театр сатиры	154	03.02.2017	30
3	Дом-музей Марины Цветаевой	159	13.02.2017	15
4	Государственный музей А.С.Пушкина	105	05.03.2017	20
5	Государственный музей А.С.Пушкина	104	12.03.2017	30
6	Московский академический театр им. В.Маяковского	347	20.03.2017	30
7	Музей Героев Советского Союза и России	383	12.04.2017	20
8	Театриум на Серпуховке п/р Т. Дуровой	155	12.04.2017	30
9	Театриум на Серпуховке п/р Т. Дуровой	227	10.05.2017	30
10	Московский молодежный театр п/р В.Спесивцева	596	13.05.2017	13
11	Государственный академический театр имени Е.Вахтангова	607	31.05.2017	30
Итого				275

Внутренняя система оценки качества образования

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации ГБОУ ЦО № 1601 им. Героя Советского Союза Е.К. Лютикова в соответствии с требованиями ФГОС ООО являются:

-оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга, образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;

-оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

-оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся: государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального , регионального и федерального уровней.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Корпуса дошкольного отделения по адресу: Петровско-Разумовский проезд, д.6, ул. Верхняя Масловка, д.3 , Мирской пер., д.9 , ул. Верхняя Масловка, д.22, ул. Бутырская, д.3, го Химки, мкр. Новогорск работают с 7.00 до 19.00

Корпус дошкольного отделения по адресу: ул. 8 Марта, д.6А, стр.2 работает с 8.00 до 20.00

Корпуса дошкольного отделения по адресам: 4 Вятский пер. , д.24, кор.1 , 1 Хуторская ул., д.16/26, кор.1 работают: 8.30 – 12.06 и 15.24 – 19.00

Дошкольное отделение работает с понедельника по пятницу.

Режим дня обучающихся 1-4 классов составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Начало занятий в 08.30, пропуск обучающихся в Учреждение начинается с 07.45.

В 1 классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Для выполнения ФГОС при организации обучения первоклассников использованы рекомендации, указанные в методическом письме Министерства образования РФ от 20.04.2001г. № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период», подготовленное совместно с научно-исследовательским институтом гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей Российской академии наук. Согласно данному письму на четвертых уроках была использована не классно-урочная, а иная форма организации учебного процесса. В течение первого месяца обучения последними часами планировались уроки физической культуры, гимнастики, музыки, ИЗО в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучался или закреплялся программный материал.

Для профилактики переутомления обучающихся 1-4 классов предусмотрено проведение физкультминуток, для посещающих группу продленного дня организовано питание и прогулка.

Продолжительность урока в 5-11 классах – 45 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10). С целью оптимизации умственной работоспособности в соответствии с требованиями (СанПиН 2.4.2.2821-10) в расписание дня введены большие перемены, предназначенные для отдыха и приема пищи учениками после 4 и 5 уроков продолжительностью 20 минут.

Средняя наполняемость классов

Уровень образования	Среднее кол-во обучающихся (воспитанников)
Дошкольное образование	26,5
Начальное общее	24,3

Основное общее	22,2
Среднее общее	24,8

В 7-9 и 10-11 классах образовательный процесс организован по направлениям предпрофильных программ и программ профильного обучения. В Центре образования созданы условия для выбора обучающимися образовательных маршрутов по 6 профилям в старшей школе и условия изучения программ в рамках универсального учебного плана (без углубленной предметной подготовки).

Для создания условий качественного образования и обеспечения непрерывности образования и преемственности уровней образования администрацией Центра 1601 подписаны соглашения о сотрудничестве с университетами, входящими в топ-20 университетов России и профильными университетами.

РАЗВИТИЕ СЕТЕВОГО ПАРТНЁРСТВА С ВУЗАМИ В РАМКАХ ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ	НИУ ВШЭ МГУ им.Ломоносова МИИГА и К	 
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ МГУ им. Ломоносова, МГПУ	МГУ им. Ломоносова, МГПУ	 
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ НИУ ВШЭ МГИМО МГПУ	НИУ ВШЭ МГИМО МГПУ	 

		 МГИМО УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ	МИИГА и К МИСИС	 МИИГАиК  МИСИС Национальный исследовательский технологический университет
ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ	РХТУ им. Менделеева, МСХА им. Тимирязева МГМУ им.Сеченова МГУ им. Ломоносова МВ	 РХТУ - МСХА имени К.А. Тимирязева  МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ И.М. СЕЧЕНОВА  Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова  Российский химико- технологический университет им. Д.И. Менделеева
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ	МАМИ МИИТ	 УНИВЕРСИТЕТ МАШИНОСТРОЕНИЯ  МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ (МИИТ)

Для осуществления задач физического воспитания, укрепления здоровья обучающихся (воспитанников) во всех корпусах спортивные залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием современного поколения, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки, проводится комплекс специально организованных мероприятий: физкультурные занятия, динамические паузы, прогулки, Дни здоровья, спортивные праздники, досуги, подвижные игры.

В 2016-2017 учебном году питание обучающихся 1-11 классов осуществлял ООО «КОНКОРД».

В дошкольном отделении организовано 5-разовое питание на основе примерного 20-дневного меню, разработанного Научно-исследовательским институтом питания РАМН, утвержденного Департаментом образования и согласованного с Департаментом здравоохранения правительства г. Москвы. В меню представлены разнообразные, сбалансированные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены свежие фрукты и овощи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Все обучающиеся 1-4 классов были обеспечены бесплатным горячим завтраком.

Обучающиеся 1-11 классов из многодетных семей города Москвы и социально незащищенных семей были обеспечены горячим льготным двухразовым питанием (завтрак и обед). Обучающиеся по желанию могли воспользоваться буфетом.

С января 2014 года в ГБОУ ЦО № 1601 была введена в действие система ИС ПП «Проход-питание» (электронная карта в сфере образования). В школе созданы и работают комиссии, позволяющие обеспечить качественное и бесперебойное питание учащихся:

- комиссия по контролю организации и качества питания,
- общественная комиссия по контролю организации питания (из членов родительской общественности),
- бракеражная комиссия.

Медицинскую деятельность осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Детская городская поликлиника № 39 Департамента здравоохранения г. Москвы. Медицинское обслуживание воспитанников включает в себя оказание первичной медико-санитарной помощи по диагностике, профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, включая медицинский осмотр перед проведением прививок и проведение профилактических прививок, а также иные виды медицинских услуг, предусмотренные Договором.

Одной из главных задач школы является обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы. В образовательном учреждении установлен контрольно-пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на контролируемую территорию силами круглосуточной охраны (ООО ЧОО «Евро-Альянс»). Смонтированы камеры наружного наблюдения с передачей сигнала на пульт охраны, имеется «тревожная

кнопка». Посторонние лица и представители контролирующих органов регистрируются в журналах.

Предусматривается осуществление постоянного контроля за организацией антитеррористической и противопожарной защищенности школы; проводится разъяснительная работа среди учащихся и их родителей, сотрудников школы, направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Ведется постоянная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде техники безопасности в различных ситуациях. Для обеспечения безопасности учащихся ведется постоянный контроль за организованными перевозками учащихся, за безопасным проведением культурно-массовых и образовательных мероприятий в школе и за ее пределами. С целью отработки алгоритма действий учащихся и сотрудников во время чрезвычайных ситуаций в школе регулярно проводятся тренировки эвакуации из помещений и зданий школы.

В рамках организации летней занятости в период 01.06.2017 г. по 30.06.2017 г. на базе 4 корпуса организована «Летняя смена», квота участников «Летней смены» для обучающихся ЦО № 1601 составила 58 мест.

Оснащение школы

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 13 зданиях.

В корпусах имеются оборудованные музыкальные, спортивные залы, логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога. В каждой возрастной группе созданы безопасные условия для активной деятельности детей (познавательной, игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной). Группы оснащены разнообразными развивающими играми и игрушками, атрибутами для свободного выбора детей и возможности самовыражения с учетом возрастных особенностей детей, их склонностей и интересов. На прогулочных площадках имеются малые архитектурные формы, спортивное оборудование. Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения, совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности дошкольников; соответствует требованиям безопасности и надежности использования.

Учебно-методическая оснащенность, наличие компьютеров в дошкольном отделении позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

На территории дошкольных отделений имеются 27 благоустроенных и оборудованных МАФ игровых площадок и 4 спортивные площадки.

На территории корпуса по адресу: ул. Вятская, д.29 имеется три спортивные площадки, предназначенные для игр в волейбол, баскетбол и футбол.

На территории корпуса по адресу: ул. 2 Хуторская, д.15/17 имеется одна благоустроенная площадка для спортивных игр(волейбол, баскетбол, футбол), две игровые площадки, оборудованные МАФ.

На территории корпуса по адресу ул. Нижняя Масловка,16 имеется три благоустроенные спортивные площадки для игр (волейбольно-баскетбольная, футбольная и площадка, оборудованная тренажерами).

На территории корпуса №2 (ул. Вятская,д.29) имеются универсальная спортивная площадка с ограждением (площадь – 540 кв.м), спортивная площадка из резиновой крошки «Мастерспорт» (площадь – 251 кв.м) и площадка ОФП (площадь – 250 кв.м).

Площадь прогулочных и игровых площадок по адресу ул. Верхняя Масловка, д.26 -220 кв.м. Спортивных площадок -800 кв.м - 2 площадки.

Школьные здания располагают спортивными и актовыми залами, залом ЛФК, столовой, библиотекой, кабинетом технологии, медицинскими кабинетами (медицинский, процедурный, стоматологический), по 2 кабинета информатики в 1-4 корпусах. Во 2 корпусе (ул. Вятская, 29) так же имеются массажный кабинет, логопункт, 6 кабинетов индивидуального музицирования, Театральная студия.

Материально-техническая база дошкольных отделений:

Название помещения	Кол-во									
	Петр.- Разум., 6	Верх. Масл. 3	Мирской, 9	8 Марта,6А, стр.2	Верх. Масл., 22	Бутырская 3	Новогорск	4 Вятский,24 , кор.1	1-я Хуторская, 16/26 кор.1	Итого
кабинет психолога	1	-	1	1	1	-	1	-	1	6
спортзал малый	1	-	1	-	-	-	1	1	-	4
актовый зал	1	-	1	1	1	1	1	-	1	7
медкабинет	1	1	1	1	1	1	1	-	-	7
кабинет прививочный	1	-	1	1	-	1	1	-	-	5
административные кабинеты	5	-	2	1	2	1	3	-	1	15

учебный кабинет	2	1	2	1	-	1	3	-	-	10
групповые	7	2	5	4	2	4	2	3	1	30

Все учебные кабинеты оснащены компьютеризированным рабочим местом учителя, в большинстве имеется проекционная система, в 33 кабинетах установлены интерактивные доски.

Предметно-развивающая среда дошкольных отделений включает в себя:

- физкультурные залы, укомплектованные оборудованием и инвентарем;
- физкультурные площадки на улице;
- изостудию;
- кабинеты психолога;
- кабинеты логопеда (созданы условия для занятий и консультирования).

Обеспеченность литературой и дидактическими пособиями, игровыми комплексами, развивающими играми, игрушками в соответствии с возрастом, требованиями СанПин, целями и задачами образовательной программы – 100%.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ: тревожная кнопка, домофон, камера видеонаблюдения, пожарная сигнализация.

На территории установлены веранды, песочницы и другие малые формы с учетом возраста детей. Имеется огороженная спортивная площадка. В целях благоустройства территории разбиты цветники.

Информационно-технологическое обеспечение организации:

Персональные компьютеры	625
Из них:	
- Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	319
- Планшетные компьютеры	5
- Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	225
- Имеющих доступ к Интернету	625

Электронные терминалы (инфоматы)	32
Мультимедийные проекторы	71
Интерактивные доски	33
Принтеры	115
Сканеры	32
МФУ	69

Одна из приоритетных целей социальной политики России — модернизация образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан. Одной из важнейших задач государственной политики в области образования является реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с ОВЗ) на образование. Самое общее и основное условие включения ребенка с ОВЗ в социальное и — в частности — образовательное пространство — создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в общество. При этом на уровне образовательного учреждения это условие дополняется задачей создания адаптивной образовательной среды.

В числе воспитанников дошкольного отделения 19 детей с ОВЗ (дети с тяжелыми нарушениями речи, дети с задержкой психического развития). Для полноценного обеспечения достижения воспитанниками готовности к школе дети данной категории посещают индивидуальные и подгрупповые занятия учителя логопеда и педагога-психолога на базе дошкольного отделения. В течение года в 5-ти корпусах дошкольного отделения работали логопедические службы, где дети старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи получали квалифицированную логопедическую помощь.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы основные условия:

1. Материально-техническая база, оснащение специальным оборудованием; возможность организации дистанционного обучения.
2. Организационное обеспечение образовательного процесса, включающее в себя нормативно-правовую базу, финансово-экономические условия, создание инклюзивной культуры в

организации, взаимодействие с внешними организациями и родителями, информационно-просветительское обеспечение.

3. Организационно-педагогическое обеспечение. Реализация образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Обеспечение возможности освоения образовательных программ в рамках индивидуального учебного плана. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Реализация вариативных форм и методов организации учебной и внеучебной работы. Использование различных видов образования. Применение современных технологий образования и психолого-педагогического сопровождения. Адаптация методик обучения и воспитания к особым образовательным потребностям обучающихся и воспитанников с ОВЗ.
4. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, организация коррекционной работы.
5. Кадровое обеспечение. Специальная подготовка педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ (детьми-инвалидами), работе в условиях инклюзивной практики.

Участие в Олимпиаде «Абилимпикс» Диплом победителя в номинации «Анимация персонажей».

Каждая общеобразовательная школа должна выявлять талантливых детей и создавать творческую среду для их самореализации, учить находить нестандартные решения, проявлять инициативность, творчески мыслить, быть субъектом обучения.

Система деятельности по организации работы с одаренными детьми имеет следующее содержание:

1. Выявление одаренных детей:
 - анализ особых успехов и достижений ученика;
 - создание банка данных по одаренным детям;
 - диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологических служб;
 - преемственность между дошкольным и начальным образованием посредством создания системы структурных подразделений дошкольных учреждений на базе общеобразовательных учреждений;
2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- включение в учебный план школы факультативных курсов по углубленному изучению предметов школьной программы;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

3. Контроль над развитием деятельности одаренных школьников (тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных детей в конкурсах разного уровня).

4. Поощрение одаренных детей (публикация в СМИ, стенд «Лучшие ученики школы», система поддержки талантливых и одаренных детей на уровне муниципалитета).

5. Работа с родителями одаренных детей.

6. Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка.

7. Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

8. Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне муниципалитета.

9. Работа с преподавателями (обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми, повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию, создание индивидуальной программы по развитию творческого потенциала талантливого ученика).

ГБОУ ЦО № 1601 в 2016-17 учебном году расширила общую численность работников.

При этом школа имеет стабильный педагогический коллектив.

№ п/п	Наименование	Количество работников, человек				По гражданско -правовым договорам
		Общая чис-сть	% от общей числ-сти	Из них:		
				Работники списочного состава	Внешние совмести- тели	
1.	Всего	287	100 %	280	7	2
1.1	- педагогические	173	60,3 %	170	3	-

	работники, непосредственно осуществляющие основной учебный процесс					
	- в том числе воспитателей	50	17,4 %	50	-	-
	- в том числе учителей	107	37,3 %	107	-	-
	- в том числе ПДО	16	5,6 %	13	3	2
1.2	иные педагогические работники	42	14,6 %	40	2	-
1.3	учебно- вспомогательный , младший обслуживающий персонал	67	23,3 %	65	2	-
1.4	административно -управленческий персонал	5	1,7 %	5	-	-
1.4. 1	- из них заместителей директора (всего)	4	1,4 %	4	-	-
1.4. 2	- заместителей, аттестованных по должности руководителя ОО	4	-	-	-	-

Категория работников	Возрастной состав					ИТОГО:
	До 25 лет	25-34	35-44	45-55	Старше 55	
Воспитатели	2	16	11	13	8	50
Учителя	6	17	22	41	21	107
ПДО	-	2	3	6	5	16
Иные педагогические работники	1	8	10	14	9	42
Учебно- вспомогательный, младший обслуживающий персонал	3	16	14	18	16	67
Административно- управленческий персонал	-	2	2	1	-	5
Итого:	12	61	62	93	59	287

Среди сотрудников школы 2 кандидата наук, 3 заслуженных учителя школ РФ, 10 Почетных работников образования, 5 отличников народного

просвещения, 2 лауреата конкурса Грант Москвы, 16 обладателей грамот Министерства образования РФ и 47 обладателей грамот Департамента образования города Москвы.

Работа по повышению квалификации строится в соответствии с «Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций» (утв. Правительством РФ 28.05.2014г. № 3241 ПП-8)

Обучаются в вузе – 5 педагогов

Прошли переподготовку – 10 педагогов

Прошли курсы повышения квалификации – 77 педагогов:

- «Проектирование уроков в условиях реализации ФГОС»
- «Критериальное оценивание по ФГОС»
- «Формирование информационно-образовательной среды образовательной организации с использованием электронного журнала/дневника»
- «Педагог». Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими эмоционально-личностные нарушения»
- «Экстренная психологическая помощь детям и взрослым, оказавшимся в экстремальной ситуации»
- «Медиаобразовательные технологии в школьной библиотеке»
- «Проектно-исследовательская деятельность учащихся старших классов в рамках начального инженерно-технического образования»
- «Подготовка учителей биологии к преподаванию в профильных классах в соответствии с требованиями ГИА»
- «Подготовка членов предметной комиссии ОГЭ, ЕГЭ»
- «Преподавание предмета ОРКСЭ (светская культура и этика, православие и т.д.)»
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
- «Профессиональный стандарт "Педагог". Применение современных педагогических технологий для решения задач детей дошкольного возраста»
- «Психолого-педагогические технологии для адресной работы с одаренными детьми дошкольного возраста»
- «Организация мероприятий в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
- «Организация основных видов деятельности детей с ОВЗ дошкольного возраста»
- «Подготовка организаторов в аудитории и организаторов вне аудитории пункта проведения экзаменов при проведении ГИА-9, ГИА-11

и др.

Статьи, опубликованные учителями, воспитателями:

№	ФИО	Название статьи	Выходные данные
1.	Гаич Н.Н.	Методические рекомендации по проведению урока русского языка в 5 классе по теме: «Обращение»	http://slovo.mosmetod.ru/component/search/?searchword=%D0%B3%D0%B0%D0%B8%D1%87&searchphrase=all&Itemid=143
2.	Карташова С.И.	Методические рекомендации для педагогов и родителей «Индивидуальная беседа как средство активизации духовных резервов при разрешении конфликтов». стр.808-819	http://narodjournal-preemstvennost.ru/2017/03/04/p808-819/#v04032017-s24/V04032017-s24-p1
3.	Сухова Н.А.	Литературно-музыкальная композиция «Дорогами войны» для 1-3 классов	
4.	Мыздрик Е.В.	Структура логопедического занятия в ОУ	
5.	Самойлова А.А.	"Игры и упражнения на развитие психических процессов у дошкольников"	https://www.1urok.ru/categories/19/articles/1793
6.	Капустина А.А.	Статья "Мультипликация как средство познавательного и речевого развития дошкольника"	Альманах "Мир специальной педагогики и психологии" Научно-практический альманах.Выпуск 7.-М.: ЛОГОМАГ, 2017. - 300 с.
7.	Кирсанова С.А.	Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в рамках авторской программы «ИнтеллектиЯ»	http://nauka-it.ru/attachments/article/4201/kirsanova_sa_moscow_fest_16.pdf
8.	Орлова А.Н.	Протокол обследования существительных	https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=5464
9.	Орлова А.Н.	Конспект занятия "Путешествие в подводный мир"	https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=5463
10.	Орлова А.Н.	Программа дополнительного образования «Развитие речи»	Центр дистанционной поддержки учителей "Академия педагогики" Публикация №р-2478 13.03.2017 http://xn--80ahc0ablnj8h.xn--p1ai/?id=2637
11.	Зазулин А.В., Каменский Р.Г.	Система образовательных практик, развивающих soft skills навыки XXI века	Коллективная монография, МГПУ, Москва 2017
12.	Зазулин А.В., Каменский Р.Г.	Основные этапы образовательного проектирования.	Сборник статей Межрегиональной ежегодной конференции «Университетский округ МГПУ - интеграция науки, образования и практики»»,

			МГПУ, Москва 2017 (в печати)
13.	Зазулин А.В., Каменский Р.Г.	Система образовательных практик, развивающих навыки XXI века.	Сборник статей по проекту «Разработка и внедрение инновационных моделей преемственности в развитии социальной активности обучающихся и воспитанников образовательных организаций в рамках Университетского округа МГПУ», МГПУ, Москва 2017 (в печати)
14.	Зазулин А.В., Каменский Р.Г., Юрьева С.А.	Курчатовский проект как ресурс становления проектноориентированного образования	Учительская газета (в печати)
15.	Уколов П.А.	"Выездной урок географии. Образовательный потенциал территории на примере Серпуховского района Московской области"	Сборник работ Всероссийской научно-практической конференции "Современное географическое образование: проблемы и перспективы развития".
16.	Уколов П.А.	Соавторство в составлении сборника "Методические рекомендации к системе внеурочных занятий по географии (5-9 класс) на базе Серпуховского района Московской области".	Работа по гранту Ассоциации развития социального туризма - реализация проекта "Уроки в городах России".
17.	Кирсанова С.А., педагог- психолог	«Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в рамках авторской программы «ИнтеллектиЯ».	Электронное периодическое издание «Наукоград». Октябрь 2016 г.
18.	Орлова А.Н., учитель- логопед	Публикация №р-2478 13.03.2017 Программа дополнительного образования "Развитие речи".	Центр дистанционной поддержки учителей "Академия педагогики"

Подбор и расстановка кадров проводится администрацией с учетом уровня профессионального мастерства учителя, творческого потенциала личности педагога, индивидуальных запросов и уровня подготовленности учителя к решению той или иной педагогической задачи, с учетом особенностей и потребностей конкретных учебных групп и классов.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты образовательной деятельности

ГБОУ ЦО № 1601 им. Героя Советского Союза Е.К. Лютикова в 2016-2017 учебном году продолжала работу по реализации своей образовательной программы.

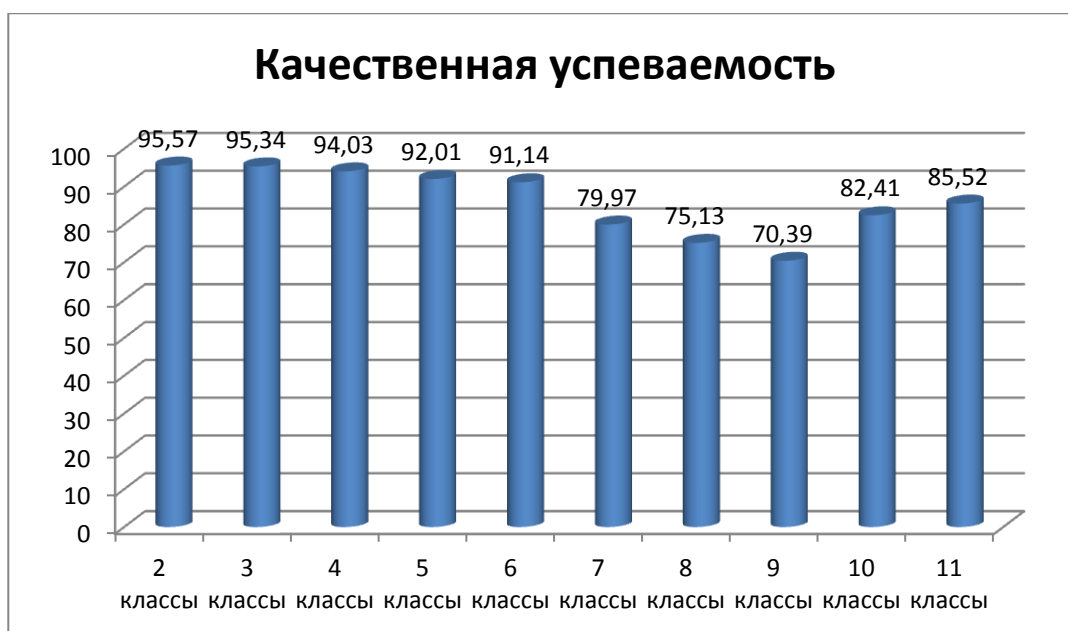
В соответствии с социальным заказом, в рамках разработанного индивидуального учебного плана, учащимся был оказан в полном объеме обязательный минимум образовательных услуг, определенный государственным стандартом образования.

В прошедшем учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Обновление подходов к содержанию образования, внедрение инновационных педагогических технологий в обучении и повышение информационной компетентности всех участников образовательного процесса.
2. Продолжить работу по методическому сопровождению деятельности педагогов и воспитателей в условиях внедрения и реализации ФГОС на всех уровнях образования.
3. Продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга качества образования.
6. Совершенствование воспитательной среды школы с целью формирования духовно-нравственных и гражданских ценностей обучающихся.

О качестве выполнения поставленных задач можно судить по следующим результатам: 1617 обучающихся 1-11 классов освоили соответствующие учебные программы и успешно закончили учебный год. 1396 обучающихся 1-8 классов и 10 классов переведены в следующий класс. 217 выпускника 9 и 11 классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. 11 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 15 выпускников 11-ого класса получили Федеральные медали «За особые успехи в учении», 12 из них получили Московские медали «За особые успехи в обучении».

Итоги по параллелям представлены в диаграмме.



Одним из главных статистических показателей учебной работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации.

В 2016-2017 учебном году в 9-х классах обучалось 110 человек. По итогам учебного года на основании решения педагогического совета к государственной итоговой аттестации были допущены 108 человек. 105 обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2016-2017 учебном году выпускники 9-х классов сдавали экзамены по всем предметам, с использованием механизмов независимой оценки качества (русский язык и математика – обязательные предметы и экзамены по выбору предметов). 1 выпускник проходил государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблицах.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов.

(Получили «4» и «5»)

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	62,87 %	81,4 %	70,1 %
Математика	48,80 %	74,3 %	61,7 %

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (ОГЭ).

Предметы	Кол-во сдававших экзамен	Экзаменационные оценки				Качественная успеваемость, %	Успеваемость, %
		5	4	3	2		
Русский язык	107	40	35	31	1	70,1 %	99,1 %
Математика	107	26	40	38	3	61,7 %	97,2 %
Английский язык	23	16	5	2	-	91,3 %	100 %
Немецкий язык	1	-	1	-	-	100 %	100%
История	9	-	4	4	1	44,4 %	88,9 %
Обществознание	68	8	24	34	2	47,1 %	97,1 %
Биология	23	1	6	16	-	30,4 %	100 %
Физика	24	6	11	7	-	70,8 %	100 %
Химия	8	3	4	1	-	87,5 %	100 %
География	26	1	14	11	-	57,7 %	100 %
Информатика	23	5	10	7	1	65,2 %	95,7 %
Литература	13	3	6	4	-	69,2 %	100 %

Результаты экзаменов свидетельствуют, в целом, об удовлетворительном уровне подготовки выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации. Достаточно высокие качественные показатели по русскому языку, математике, химии, информатике, литературе, английскому языку, физике.

Хороший уровень качественной успеваемости показывает, что выпускники 9 классов осознанно подошли к выбору предметов для сдачи экзамена, а преподаватели добросовестно осуществили подготовку обучающихся к экзамену. В ходе экзаменов по выбору большинство обучающихся подтвердили годовую отметку. По результатам трех экзаменов 69 выпускников набрали 12 и более баллов.

В 2016-2017 учебном году итоговая аттестация выпускников 11 классов в форме ЕГЭ проводилась по 12 предметам, при этом аттестация по математике и русскому языку была обязательной, в ней приняли участие 112 выпускников, а остальные предметы сдавались по выбору обучающихся, так как являлись вступительными экзаменами в ВУЗ. Итоги экзаменов представлены в таблицах.

Результаты ЕГЭ выпускников 2016-2017 гг.

Предмет	Количество выпускников	Min граница	Не преодолели min границу	Средний балл	Min балл	Max балл
Русский язык	112	24	-	68,4	26	93
Математика (базовая)	53	-	1	4	-	-

Математика (профильная)	58	27	7	47,8	14	86
Английский язык	30	22	1	69,5	18	91
Немецкий язык	1	22	-	75	75	75
Литература	19	32	-	55,3	35	73
Информатика и ИКТ	12	40	3	47,6	14	88
История	16	32	-	50,7	32	70
Обществознание	64	42	4	57,3	25	92
Физика	15	36	-	56,9	41	78
Химия	12	36	4	51,9	14	92
Биология	16	36	1	56,3	32	82
География	5	37	-	48,8	41	65

Минимальный порог по обязательным экзаменам не преодолели 2 выпускника. Число участников ЕГЭ, получивших по трем экзаменам от 160-189 баллов – 25 человек, 190-219 баллов – 21 человек, от 220 баллов и более – 22 человека.

Проведенная государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса позволила сделать вывод о том, что педагогическому коллективу необходимо скорректировать методическую работу по достижению обязательного минимума государственного стандарта общего образования, необходимого для получения аттестата о среднем общем образовании. 110 выпускников получили аттестат о среднем (полном) общем образовании, из них 15 с отличием.

Важным показателем учебной деятельности являются результаты диагностических работ. В течение года осуществлялась диагностика учебных достижений, обучающихся Московским центром качества образования, проводились Всероссийские проверочные работы. Результаты этих работ представлены в таблицах.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ДИАГНОСТИКИ МОСКОВСКОГО ЦЕНТРА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Дата, Название диагностики	Класс	Кол-во участников	Уровень овладения УУД			
			Высокий	Повышенный	Средний	Низкий
28.09. 2016 Диагн	6А-1	13	2 (15%)	5 (38%)	3 (23%)	3 (23%)
	6Б-1	10	4 (40%)	5 (50%)	1 (10%)	0

	6В-1	9	2 (22%)	7 (78%)	0	0
	6Г-1	9	1 (11%)	4 (44%)	4 (44%)	0
	6А-3	16	1 (6%)	11 (69%)	4 (25%)	0
	6Б-3	24	3 (13%)	11 (46%)	8 (33%)	2 (8%)
	6А-4	20	0	3 (15%)	7 (35%)	10(50%)
23.11.2016 Диагностика познавательных умений по работе с информацией и чтению	8А-1	18	3 (17%)	4 (22%)	10(56%)	1 (6%)
	8Б-1	19	4 (21%)	10 (53%)	5 (26%)	0
	8В-1	17	3 (18%)	12 (71%)	1 (6%)	1 (6%)
	8А-3	17	10(59%)	7 (41%)	0	0
	8Б-3	18	3 (17%)	3 (17%)	10 (56%)	2 (11%)
	8А-4	23	0	5 (22%)	9 (39%)	9 (39%)
30.11.16 Диагностика познавательных умений по работе с информацией и чтению	9А-1	18	4(22%)	8(44%)	6 (33%)	0
	9Б-1	28	1 (4%)	15(54%)	10(36%)	2 (7%)
	9А-3	6	1 (17%)	4 (67%)	1(17%)	0
	9Б-3	14	0	7(50%)	6(43%)	1(7%)
	9А-4	14	0	5(36%)	6(43%)	3(21%)
15.03.17Диагностика естественнонаучной и математической грамотности	8А-1	20	2 (10%)	6 (30%)	8(40%)	4(20%)
	8Б-1	15	2(13%)	10(67%)	3(20%)	0
	8В-1	18	2(11%)	9(50%)	6(33%)	1(6%)
	8А-3	14	4(29%)	6(43%)	4(29%)	0
	8Б-3	23	1(4%)	5(22%)	12(52%)	5(22%)
	8А-4	19	1(5%)	6(32%)	10 (53%)	2(11%)
22.03.2017 Диагностика метапредметных умений	4А-2	24	6 (25%)	13(54%)	5(21%)	0
	4Б-2	26	5(19%)	14 (54%)	7(27%)	0
	4В-2	25	4(16%)	12 (48%)	9(36%)	0
	4А-3	18	0	10(56%)	4(22%)	4(22%)
	4Б-3	24	8(33%)	14(58%)	1(4%)	1(4%)
	4В-3	23	0	9(39%)	9(39%)	5(22%)

	4А-4	20	6(30%)	11(55%)	3(15%)	0
--	------	----	--------	---------	--------	---

Результаты диагностики учебных достижений обучающихся

Дата	Предмет	Класс	Кол-во участников	Средний балл	% выполнения
13.10.2016	Математика	9А-1	21	12,5	65,7
		9А-3	19	11,9	62,9
		9А-4	17	8,1	42,7
25.10.2016	Русский язык	9А-1	20	15,4	64,2
		9А-3	19	15,1	62,9
		9А-4	17	15,6	65,2
25.10.2016	История	10А-1	25	18,8	62,7
		10Б-1	25	17,1	56,9
		10А-3	22	18,8	62,6
10.11.2016	Русский язык	10А-1	25	18,5	74,1
		10Б-1	25	16,2	65
		10А-3	26	18	71,8
30.11.2016	Математика	10А-1	19	10,4	54,8
		10Б-1	24	8,7	45,6
		10А-3	24	10,6	55,7
19.01.2017	История	9А-1	12	14,2	45,7
		9Б-1	26	11,7	37,6
		9А-3	16	21	67,7
		9Б-3	16	10,6	34,3
		9А-4	16	12,4	39,9
31.01.2017	Астрономия	5Б-1	10	7,6	47,5
		6Б-3	14	10,4	64,7
02.03.2017	Математика	7А-1	14	1,9	13,8
		7Б-1	21	4	28,9
		7В-1	29	7,1	50,7
		7А-3	22	5,4	38,6
		7Б-3	17	2,7	19,3
		7А-4	22	4,2	29,9
14.03.2017	Математика	6А-1	22	4,1	34,1
		6Б-1	14	4,6	38,7
		6В-1	18	5,1	42,6
		6Г-1	20	3,5	28,8
		6А-3	16	4,8	40,1
		6Б-3	23	5,2	43,5
		6А-4	19	3,2	26,3
05.04.2017	Физика	7А-1	15	11,8	56,2
		7Б-1	20	11,7	55,7

		7В-1	27	14	66,7
		7А-3	20	10,9	51,9
		7Б-3	18	9,2	43,9
		7А-4	21	11,1	53,1
19.04.2017	Русский язык	6А-1	23	15,3	56,5
		6Б-1	18	19,4	71,8
		6В-1	16	17,3	64,1
		6Г-1	19	12,8	47,6
		6А-3	14	16,4	60,8
		6Б-3	21	18,6	68,8
		6А-4	21	16,2	60,1
25.04.2017	История	6А-1	22	14,2	48,9
		6Б-1	17	16,7	57,6
		6В-1	15	17,1	59,1
		6Г-1	15	11,7	40,2
		6А-3	15	14,5	50,1
		6Б-3	20	16,5	56,7
		6А-4	21	12	41,4
25.04.2017	Математика (Инженерный класс)	10А-3	5	6,8	45,3
25.04.2017	Биология (Медицинский класс)	10Б-1	5	14,2	27,3
11.05.2017	Физика (Инженерный класс)	10А-3	3	14,7	44,4
11.05.2017	Химия (Медицинский класс)	10Б-1	5	13,4	35,3

Данные по результатам диагностики знаний позволяют оценить каждого обучающегося, уровень и структуру знаний класса в целом, результат класса относительно среднего результата по городу, а также на основе анализа определить направления совершенствования образовательного процесса в школе.

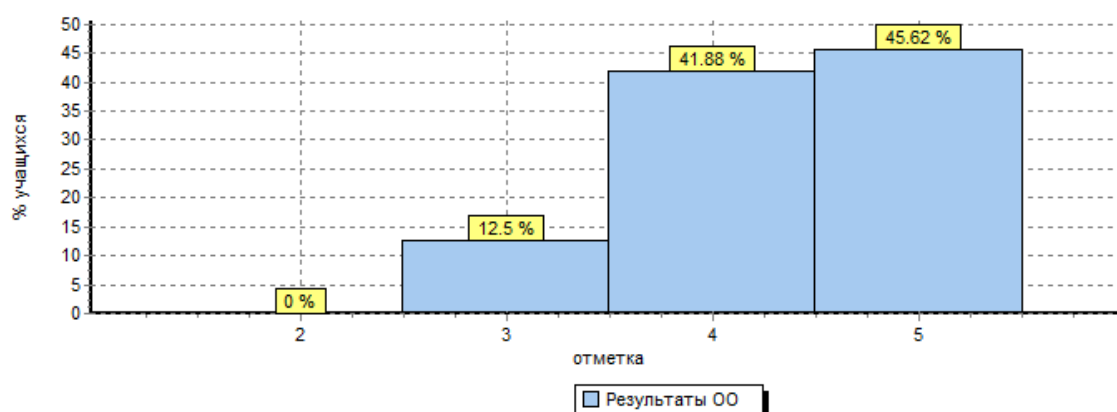
Выпускные проверочные работы

В течение 2016-17 учебного года в школе проходили Всероссийский проверочные работы в четырех параллелях: 2-ой, 4-ой, 5-ой и 10-ой. Последовательно приведем результаты по каждой параллели:

Всероссийские проверочные работы по русскому языку (4 класс)

18.04.2017

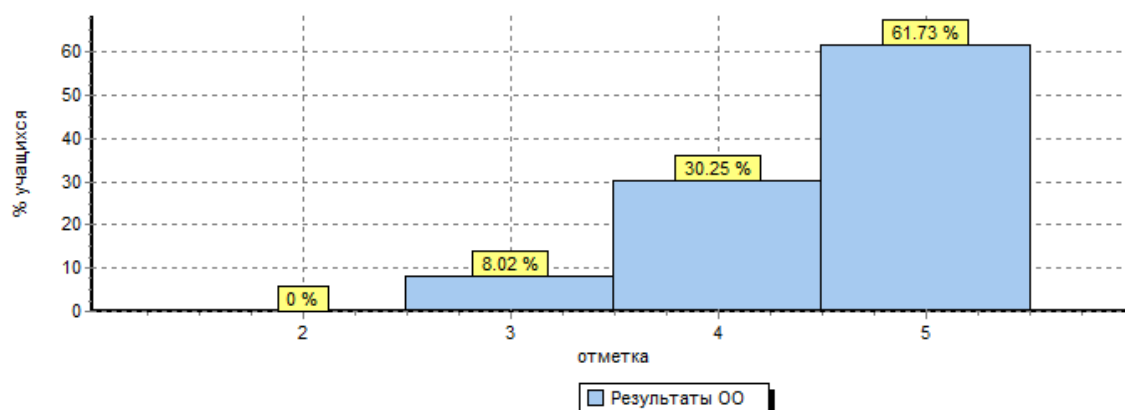
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1365348	3.8	21.7	45.7	28.7
г. Москва	80985	3	15.4	44.9	36.6
Москва - Северный	7289	2.5	15.3	44.6	37.6
(sch771601) ГБОУ ЦО № 1601 им. Героя Советского Союза Е.К. Лют	160	0	12.5	41.9	45.6



Всероссийские проверочные работы по математике (4 класс)

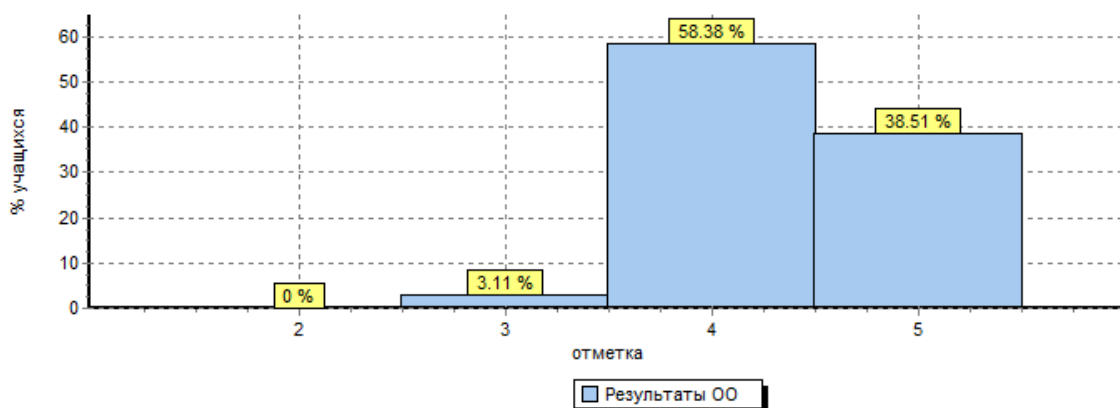
25.04.2017

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1380127	2.2	19.2	31.9	46.7
г. Москва	82502	1.3	11	28.2	59.4
Москва - Северный	7393	1.3	11	27	60.8
(sch771601) ГБОУ ЦО № 1601 им. Героя Советского Союза Е.К. Лют	162	0	8	30.2	61.7



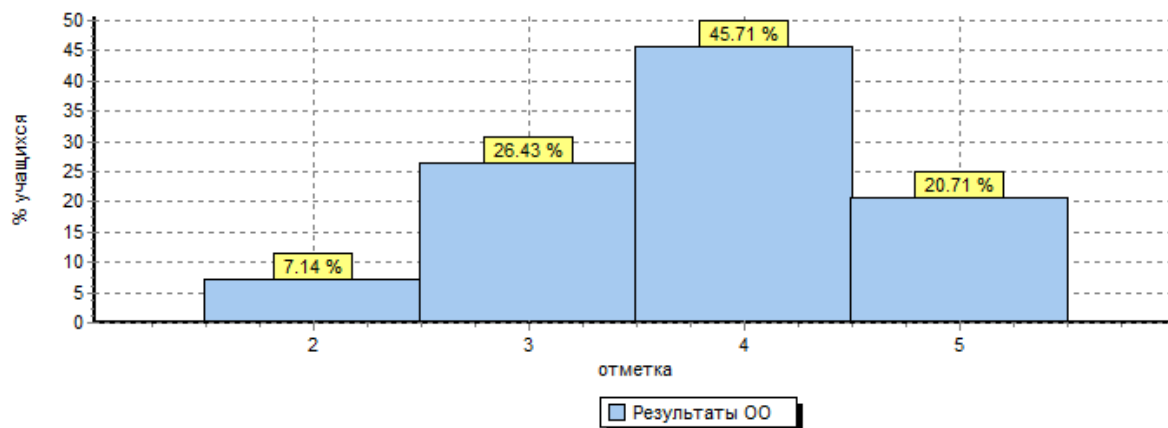
Всероссийские проверочные работы по окружающему миру (4 класс)
27.04.2017

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1372610	0.9	24.2	53.1	21.7
г. Москва	81172	0.35	15.8	52.7	31.1
Москва - Северный	7291	0.3	16.4	51.9	31.4
(sch771601) ГБОУ ЦО № 1601 им. Героя Советского Союза Е.К. Лют	161	0	3.1	58.4	38.5



Всероссийские проверочные работы по русскому языку (5 класс)
18.04.2017

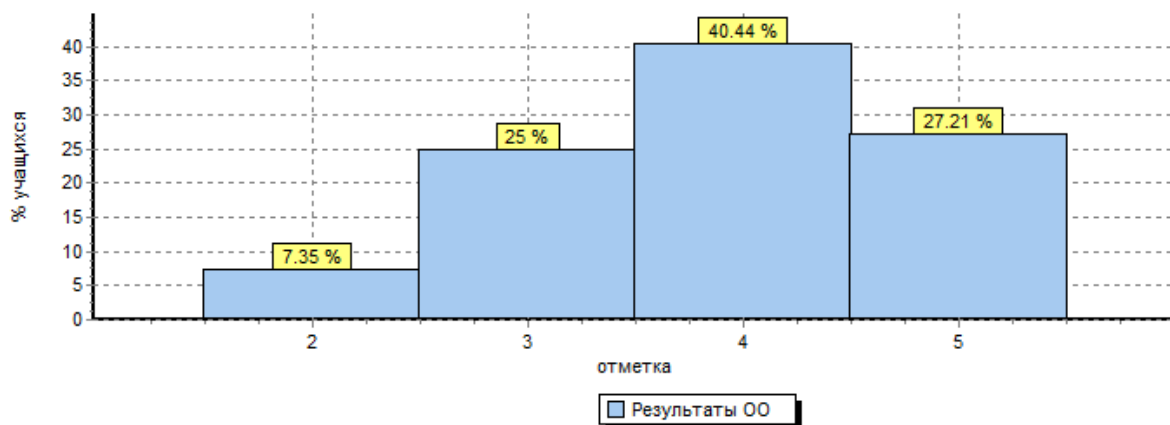
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1108215	15.4	39.4	33.4	11.8
г. Москва	70324	13.4	32.7	37.7	16.3
Москва - Северный	5912	11.1	32.4	39	17.4
(sch771601) ГБОУ ЦО № 1601 им. Героя Советского Союза Е.К. Лют	140	7.1	26.4	45.7	20.7



Всероссийские проверочные работы по математике (5 класс)

20.04.2017

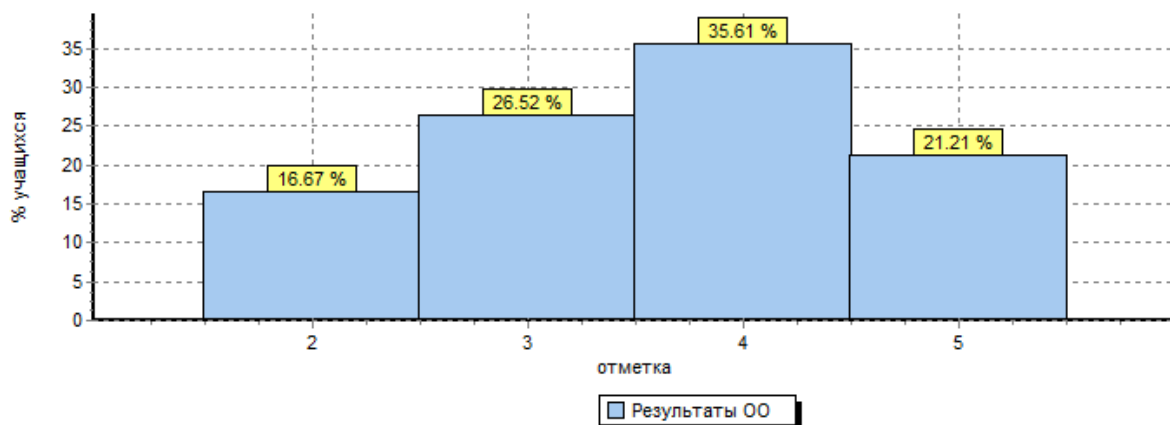
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1099277	10.6	31.7	34.5	23.2
г. Москва	70163	8.6	24.7	35.9	30.9
Северный	6237	7.6	25.7	36.7	30
(sch771601) ГБОУ ЦО № 1601 им. Героя Советского Союза Е.К. Лют	136	7.4	25	40.4	27.2



Всероссийские проверочные работы по истории (5 класс)

25.04.2017

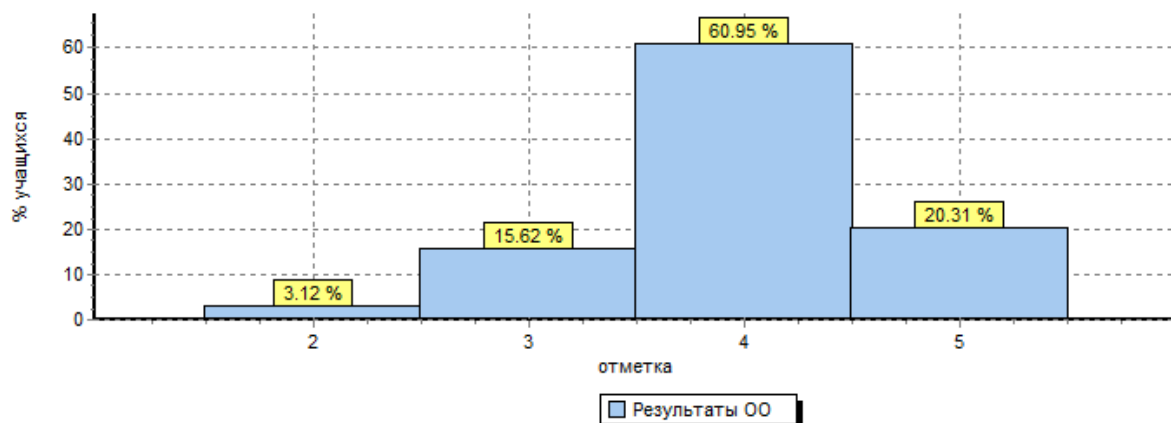
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	957045	7.2	30.4	41.4	21
г. Москва	55401	7.4	28.2	41.7	22.7
Москва - Северный	5318	5.9	24.3	44.5	25.3
(sch771601) ГБОУ ЦО № 1601 им. Героя Советского Союза Е.К. Лют	132	16.7	26.5	35.6	21.2



Всероссийские проверочные работы по биологии (5 класс)

27.04.2017

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	929869	10.2	29.8	47.5	12.5
г. Москва	51046	7.6	23.6	52.8	16
Москва - Северный	4664	7.3	23.8	54.2	14.8
(sch771601) ГБОУ ЦО № 1601 им. Героя Советского Союза Е.К. Лют	128	3.1	15.6	60.9	20.3



Всероссийские проверочные работы по географии (11 класс)

19.04.2017

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2	17K3
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1
Вся выборка	328871		68	83	82	73	86	86	80	70	40	90	85	77	33	82	66	53	50	33	32
г. Москва	22383		67	90	90	69	91	90	74	63	40	94	94	84	27	81	66	51	62	45	45
Москва - Северный	2090		68	90	91	72	92	90	76	65	39	94	93	83	30	80	70	51	57	43	46
ГБОУ ЦО № 1601 им. Героя Советского Союза Е.К. Лют	91		45	81	87	43	91	79	47	48	59	91	96	55	30	56	52	32	33	12	24

Всероссийские проверочные работы по физике (11 класс)

25.04.2017

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
			2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2
Вся выборка	240442		74	69	43	65	78	65	75	74	81	85	64	29	79	63	66	67	73	37
г. Москва	16162		78	77	39	77	70	58	62	82	89	92	58	36	86	81	64	70	84	42
Москва - Северный	1588		81	77	35	77	66	58	64	84	90	93	57	37	89	82	63	70	84	43
ГБОУ ЦО № 1601 им. Героя Советского Союза Е.К. Лют	72		88	71	54	78	62	46	39	79	93	93	44	38	94	94	65	43	75	27

Всероссийские проверочные работы по химии (11 класс)

27.04.2017

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
Вся выборка	227423		83	94	69	92	93	76	82	63	67	70	84	75	48	37	44
г. Москва	14728		92	96	63	97	94	79	89	67	71	73	81	75	54	35	44

Москва - Северный	1595		92	95	63	97	93	78	89	65	72	73	82	74	55	37	47
ГБОУ ЦО № 1601 им. Героя Советского Союза Е.К. Лют	61		91	95	46	98	89	73	84	50	66	62	70	61	52	32	26

Всероссийские проверочные работы по биологии (11 класс)

11.05.2017

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	11	12	13	14(1)	14(2)	15	16
			2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2
Вся выборка	248001		80	67	92	67	72	74	78	83	80	69	79	75	85	66	77	75	81	58	37	64
г. Москва	15967		76	72	94	65	71	74	76	90	89	58	82	62	88	76	82	80	91	55	47	78
Москва - Северный	1626		78	74	94	67	71	78	75	90	89	59	84	63	87	78	82	82	91	58	48	81
ГБОУ ЦО № 1601 им. Героя Советского Союза Е.К. Лют	71		69	66	90	63	65	49	82	90	87	58	77	62	77	68	86	76	92	51	35	74

Всероссийские проверочные работы по истории (11 класс)

18.05.2017

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12
			1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка	265352		94	85	67	76	87	74	70	91	90	79	55	71	66
г. Москва	18160		97	93	73	80	90	62	55	94	97	82	60	75	71
Москва - Северный	1882		96	93	73	81	90	63	59	93	96	84	63	75	76
ГБОУ ЦО № 1601 им. Героя Советского Союза Е.К. Лют	70		94	93	79	87	92	77	67	97	97	63	45	77	77

Достижения обучающихся в олимпиадах

В 2016-2017 учебном году наблюдалось некоторое снижение результативности, по сравнению с предыдущими годами, но динамика участия обучающихся школы в проводимых мероприятиях разного уровня положительная.

Результаты участия обучающихся ГБОУ ЦО № 1601 в муниципальном этапе (2-й этап) Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

Предмет	Призер	Победитель
Русский язык	5	
Математика	3	
История	1	

Биология	5	
Английский язык	5	
Искусство (МХК)	5	
Физическая культура	4	
Литература	3	
Обществознание	5	2
География	4	
Экология		1
ОБЖ	1	
Право	1	1
Экономика	1	

Результаты участия обучающихся ГБОУ ЦО № 1601 в Московской олимпиаде школьников в 2016-2017 учебном году

Предмет	Результат
География	Призер
Химия	Призер 3 степени

Конкурсы научно-исследовательских работ, конференции и др. для обучающихся

№	Название конкурса, уровень	ФИО курирующего учителя	Кол-во участников (проектов)
1	Конференция проектных и исследовательских работ, школьный уровень	Куланова И.А.	1
2	Конференция проектных и исследовательских работ, школьный уровень	Аскерова О.А.	1
3	Конференция проектных и исследовательских работ, школьный уровень	Чернова А. Н.	1
4	Конференция проектных и исследовательских работ, школьный уровень	Темерова Е.А.	1

5	Конференция проектных и исследовательских работ, школьный уровень	Карташова С.И.	1
6	Конференция проектных и исследовательских работ, школьный уровень	Макарова Л.Ю.	2
7	Конференция проектных и исследовательских работ, школьный уровень	Пожилова О.А.	3
8	Конференция проектных и исследовательских работ, школьный уровень	Ермакова Н.В.	1
9	II этап межрайонной конференции Московского городского конкурса научно-проектных и исследовательских работ	Карташова С.И.	1
10	II этап межрайонной конференции Московского городского конкурса научно-проектных и исследовательских работ	Ермакова Н.В.	1
11	Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Горизонты открытий»	Карташова С.И.	1
12	Городской конкурс проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей: проекты будущего»	Чернова А.Н.	1
13	Городской конкурс проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей: проекты будущего»	Темерова Е.А.	1
14	Городской конкурс проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей: проекты будущего»	Макарова Л.Ю.	3
15	Московский этап Всероссийского Фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Аскерова О.А.	1
16	Московский этап Всероссийского Фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Темерова Е.А.	1
17	Всероссийский конкурс творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Темерова Е.А.	1
18	Городской конкурс проектных и исследовательских работ (межрайонный этап)	Калинина М.М.	2
19	Городской конкурс проектных и	Волкова	3

	исследовательских работ (межрайонный этап)	Г.Б.	
20	Городской конкурс проектных и исследовательских работ (межрайонный этап)	Уколов П.А.	1
21	Городской конкурс проектных и исследовательских работ (межрайонный этап)	Добролюбова С.А.	1
22	Городской конкурс проектных и исследовательских работ (межрайонный этап)	Куватова Л.А.	1
23	Городской конкурс проектных и исследовательских работ (межрайонный этап)	Баландин А.К.	1
24	Городской конкурс проектных и исследовательских работ (межрайонный этап)	Юрьева С.А.	2
25	Городской конкурс проектных и исследовательских работ (межрайонный этап)	Дербина А.А.	2
26	Городской конкурс проектных и исследовательских работ (межрайонный этап)	Калинина М.М.	2

В 2016-2017 учебном году воспитанники и педагоги дошкольных отделений активно участвовали в мероприятиях различного уровня.

Название	Участник	Уровень	Статус
Городской фестиваль детского творчества «Эстафета искусств»	ДО 4d, 3a, 2a, 2b	город	Участники
Городской образовательных фильмов «Удивительная Москва»	ДО 4d	город	победитель
Школа мяча	ДО	округ	участники
Веселые старты	ДО	округ	участники
Мама, папа, я – спортивная семья!	ДО 3a	округ	2 место
Городской Фестиваль ГТО для	ДО 3a	город	участники

дошкольников			
Шашечный турнир	ДО 4d	округ	участники
Сбережем планету вместе	2b,3a,4d,2a	город	победители
Мир дошкольника -первый опыт	4d	город	участники
Межрегиональный Фестиваль творческих детско-родительских проектов «Маленький Леонардо -2017»	3a,2a	город	лауреаты
Городской конкурс научно-технического и декоративно-прикладного творчества «Юные техники и изобретатели» в рамках Городского Фестиваля научно-технического творчества молодежи «Образование. Наука.	3a	город	призеры
Открытый Городской Фестиваль народного творчества для детей и юношества "Россия- твоя и моя"	2b,3a,4d,2a	город	Лауреаты, дипломанты
Смотр-конкурс творческих коллективов образовательных организаций города Москвы"РАДИ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ"	2b,3a,4d,2a	город	Лауреаты, дипломанты
Первый открытый городской Фестиваль народного творчества для детей и юношества "РОССИЯ ТВОЯ И МОЯ"	2b,3a,4d,2a	город	Дипломанты
Первый открытый городской Фестиваль дизайн-проектов и изобразительного творчества "ВЗГЛЯД ИЗ БУДУЩЕГО"	2b,2a	город	участники

Городской конкурс "ПРО Чтение" в рамках городской олимпиады «Московский школьник 21 века».	2b,2a	город	участники
Московский этнографический фестиваль музыки и танца «Тимоня»	3a	город	участники
Конкурс мультимедийных и проектных работ по ресурсосбережению в рамках Городского фестиваля научно-технического творчества молодёжи «Образование. Наука. Производство»	2a	город	победители
Городской конкурс «Мастерская сказки»	2a	город	победитель
Интеллектуальный конкурс «Знай-ка»	2b,3a,4d,2a	ЦО	организация
Экологический месячник под девизом «Сохраним природу вокруг нас».	2b,3a,4d,2a	ЦО	организация
Выставки поделок «Природа и творчество».	2b,3a,4d,2a	ЦО	организация
Презентация проектов «Москва моя – ты самая любимая!»	2b,3a,4d,2a	ЦО	организация
Неделя безопасности	2b,3a,4d,2a	ЦО	организация
Цикл музыкальных вечеров в рамках проекта «Классическая музыка в детском саду»	2b,3a,4d,2a	ЦО	организация
Фестивали детско-родительских проектов «Мы – дети 21 века» и «Спасибо за жизнь!»	2b,3a,4d,2a	ЦО	организация
Неделя театра	2b,3a,4d,2a	ЦО	организация

Экологический форум. Акция «Домик для птиц»	2b,3a,4d,2a	ЦО	организация
--	-------------	----	-------------

Участие в олимпиадах различного уровня, интеллектуальных конкурсах, играх, марафонах

№	ФИО учителя	Название мероприятия, статус	Количество участников	Награда
1	Макарова Л.Ю. Пожилова О.А. Ермакова Н.В. Ушакова И.А. Темерова Е.А. Чернова А.Н.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	104	Победители: 33 человека
2	Макарова Л.Ю. Пожилова О.А. Ермакова Н.В. Ушакова И.А.	Интеллектуальная олимпиада «Азы православия»	64	Победители: 83 человека (по номинациям)
3	Макарова Л.Ю. Пожилова О.А. Ермакова Н.В. Ушакова И.А.	Школьный тур олимпиады «Основы православной культуры»	25	Победители: 7 человек
4	Макарова Л.Ю. Пожилова О.А. Ермакова Н.В. Ушакова И.А.	Школьный тур олимпиады «Светская этика»	119	Победители: 53 человека
5	Аскерова О.А. Белугина Л.А. Демянчук Е.И. Ермакова Н.В. Зубкова Н.А. Коноплева Т.В. Куланова И. А. Макарова Л.Ю. Максанова И.В. Моисеева Л.А. Пожилова О.А. Темерова Е. А. Чернова А.Н. Чигнева Л.В.	Олимпиада «Юный предприниматель» (сентябрь)	164	Победители: призёры – 73 человека
6	Макарова Л.Ю. Пожилова О.А. Ермакова Н.В.	Осенняя интернет-олимпиада по английскому языку «МетаШкола»	16	Победители: 11 человек
7	Макарова Л.Ю. Пожилова О.А. Ермакова Н.В.	Осенняя интернет-олимпиада по окружающему миру	15	Победители – 15 человек
8	Аскерова О.А.	Осенняя олимпиада по математике «Осень-2016»	15	Победители: 5 человек
9	Пожилова О.А.	Открытый международный конкурс исследовательских работ "Доминанта-2"	1	Победители: 1 человек
10	Белугина Л.А. Демянчук Е.И. Ермакова Н.В. Зубкова Н.А. Коноплева Т.В. Макарова Л.Ю. Пожилова О.А. Темерова Е. А. Чернова А.Н.	Дистанционная игра – конкурс «Спасатели»	116	Победители: Федеральный уровень – 7 чел. Муниципальный уровень – 18 чел.

11	Аскерова О.А. Белугина Л.А. Демянчук Е.И. Ермакова Н.В. Зубкова Н.А. Коноплева Т.В. Куланова И. А. Макарова Л.Ю. Максанова И.В. Моисеева Л.А. Пожилова О.А. Темерова Е. А. Чернова А.Н. Чигнева Л.В.	Он-лайн олимпиада по математике «Плюс» (осень)	341	Победители-97 чел Призёры– 107 чел.
12	Аскерова О.А. Белугина Л.А. Демянчук Е.И. Ермакова Н.В. Зубкова Н.А. Коноплева Т.В. Куланова И. А. Макарова Л.Ю. Максанова И.В. Моисеева Л.А. Пожилова О.А. Темерова Е. А. Чернова А.Н. Чигнева Л.В.	Он-лайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» (осень)	218	Победители – 71 Призёры– 96 чел
13	Зубкова Н.А. Максанова И.В. Моисеева Л.А. Чигнева Л.В.	«Московский второклассник XXI века»	96	Призёры – 17 чел. Победители – 9 чел.
14	Аскерова О.А. Темерова Е. А. Чернова А.Н.	«Московский третьеклассник XXI века»	69	Призёры – 19 чел. Победители – 5чел.
15	Ермакова Н.В. Макарова Л.Ю. Пожилова О.А.	«Московский четвероклассник XXI века»	76	Призёры – 13 чел. Победители – 7 чел.
16	Пожилова О.А.	Всероссийская викторина «Школа безопасности»	25	Участники
17	Аскерова О.А. Белугина Л.А. Демянчук Е.И. Ермакова Н.В. Зубкова Н.А. Коноплева Т.В. Куланова И. А. Макарова Л.Ю. Максанова И.В. Моисеева Л.А. Пожилова О.А. Темерова Е. А. Чернова А.Н. Чигнева Л.В.	Он-лайн олимпиада по математике «Плюс» (весна)	318	Победители – 96 Призёры – 97 чел.
18	Аскерова О.А. Белугина Л.А. Демянчук Е.И. Ермакова Н.В. Зубкова Н.А. Коноплева Т.В. Куланова И. А. Макарова Л.Ю. Максанова И.В. Моисеева Л.А. Пожилова О.А. Темерова Е.	Он-лайн олимпиада «Дино» (осень)	315	Победители – 86 Призёры – 115 чел.

	А. Чернова А.Н. Чигнева Л.В.			
19	Аскерова О.А. Белугина Л.А. Демянчук Е.И. Ермакова Н.В. Зубкова Н.А. Коноплева Т.В. Куланова И. А. Макарова Л.Ю. Максанова И.В. Моисеева Л.А. Пожилова О.А. Темерова Е. А. Чернова А.Н. Чигнева Л.В.	Он-лайн олимпиада «Дино» (весна)	117	Победители – 19чел Призёры – 56 чел
20	Аскерова О.А. Белугина Л.А. Демянчук Е.И. Ермакова Н.В. Зубкова Н.А. Коноплева Т.В. Куланова И. А. Макарова Л.Ю. Максанова И.В. Моисеева Л.А. Пожилова О.А. Темерова Е. А. Чернова А.Н. Чигнева Л.В.	Он-лайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» (весна)	289	Победители – 87 чел Призёры – 125 чел.
21	Уколов П.А.	Всероссийский конкурс по географии и экологии геофак. МГУ	1	Победитель -1
22	Тарасова Н.В., Лебедева Е.И.	Интеллектуальный биатлон	10А	60 б из 100 б
23	Волкова Г.Б.,	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Назад в будущее, или игры наших бабушек» Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность»	1Б	Победитель -2 чел.
24	Волкова Г.Б.,	Московская олимпиада по математике «Осенний Олимп» (отборочный тур), Московский этап Всероссийского Фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», II (межрайонный) этап Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся, Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся "ГОРИЗОНТЫ ОТКРЫТИЙ 2017".	1Б	
25	Литвиненко О.В., Тележкина Н.В., Глазунова Т.В.	Математический праздник в МГУ, Математические бои 5-7 классы (при поддержке МГУ, городское мероприятие)		
26	Добролюбова С.А.	II (межрайонный) этап	5	

		Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся 2017, биология, Вторая научно-практическая конференция "Химия биогенных элементов и ее роль в формировании современного врача"; Первый МГМУ им. И.М. Сеченова(химия)		
--	--	--	--	--

Участие обучающихся в иных олимпиадах (в том числе ВУЗовских), конкурсах, турнирах, соревнованиях.

Название	Кол-во призеров/победителей
Олимпиада «Высшая проба»	1
Конкурс «Не прервется связь поколений»	3
Конкурс прокурора посвящённый 72-летию Победы «СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ – НЕ ПРОСТО СЛОВА!»	Весь класс
Международная олимпиада по английскому языку Go Global (II тур)	1
МАИ «Олимпиада имени А.Н. Туполева» (информатика)	2
МГТУ им. Н.Э.Баумана «Шаг в будущее» (информатика)	1
Международная онлайн-олимпиада Фоксфорда (информатика)	1
Олимпиада по робототехнике, конкурс «Мой робот»	1
Научное соревнование – конференция «Шаг в будущее, Москва» (МГТУ им. Н.Э.Баумана)	1
Городской проект «Школа новых технологий»	1
Конференция к 120-летию со дня рождения Г.К. Жукова и К.К. Рокоссовского (готовили учащиеся 7В класса)	3
Московский этап Всероссийского Фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо",	11 победителей
Вторая научно-практическая конференция "Будущее медицины начинается сегодня"	2
Вторая научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ школьников	диплом 1 степени

Городская конференция «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату»; исследовательская работа –	диплом 1 степени
Международная он-лайн олимпиада "Фоксфорд" (химия и биология)	7 призеров
Олимпиада школьников «Ломоносов» (химия и биология)	1 победитель
Московская олимпиада школьников по химии	1 победитель
Московская олимпиада школьников по биологии	1 победитель
Меташкола (Осенняя интернет-олимпиада по английскому языку)	9
Меташкола (Зимняя интернет-олимпиада по английскому языку)	4
Всероссийская II онлайн - олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель» (сентябрь 2016)	Диплом (14 чел.)
Всероссийская I онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» (октябрь 2016)	Диплом (8 чел.)
Всероссийская V онлайн – олимпиада по математике Олимпиада «Плюс» (декабрь 2016)	Диплом 22 + 15 победителей
Открытая олимпиада по Окружающему миру	1
Олимпиада «Плюс» Юный предприниматель	53
Олимпиада «Плюс» Русский с Пушкиным	69
Московская Олимпиада по изобразительному искусству	1
II научно-практическая конференция "Будущее медицины начинается сегодня"	1
II научно-практическая конференция "Химия биогенных элементов и ее роль в формировании современного врача"	1
Международный образовательный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе, математике, информационным технологиям, биологии «Олимпис 2016	15
«Дино-олимпиада»	5
Открытая проектно - исследовательская конференция обучающихся «Территория познания»	4
Третий Московский чемпионат конкурсов	1 диплом за первое

профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	место в номинации «Анимация/Дизайн персонажей»
---	--

Надо отметить особенность 2016-2017 года – впервые Городской конкурсный фестиваль Ученического самоуправления среди образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования г.Москвы вошел в перечень конкурсных мероприятий, рекомендуемых Департаментом образования г.Москвы.

Для реализации поставленных целей и решения задач, а так же успешного участия в этапах Городского фестиваля, нужны знания, умения.

Просветительский проект Департамента образования «Суббота активиста» постоянно посещали **члены Ученического самоуправления** – получены **сертификаты**, за курс обучения, также закончили **«Школу вожатых»**.

«Школу Актива» - проект Городского центра содействия развитию **ученического самоуправления**, реализуемый через межрайонный центр содействия развитию ученического самоуправления **САО** посещают, ученицы 8,10 классов. Ученицы 8а за активную работу приглашены в **группу инструкторов**, которые помогают проводить конкурсные этапы Фестиваля «Северное сияние», а также выездные обучающие семинары. И успешно справляются с возложенными на них обязанностями.

Команда учащихся комплекса, куда входят ребята всех корпусов, второй год принимает участие в **Фестивале «Северное сияние»**, который проводит межрайонный центр содействия развитию ученического самоуправления **САО**.

В апреле 2016 году в конкурсе **«Стартин» (грамота)**, в интеллектуальной игре самоуправления **«Своя игра» (грамота)** команда заняла **3 место**. Активное участие и победы дают возможность посещать команде активистов выездные обучающие семинары межрайонных активов ученического самоуправления и летние смены в ГБОУ «Команда»: **«Летний музееон», «Команда. Лучшая твоя», «Мегаполис city», «Созвездие фестивалей», «Культурный код России», «Теория большого разума»**.

Победы в межрайонном этапе открывают возможность участия в городском этапе.

В 2015-2016, 2016-2017 учебных годах, сборная команда комплекса на межрайонном этапе **Городского (регионального) конкурса профессионального мастерства «Вожатый и его команда»** становилась

победителем и делегировалась на городской этап. В 2016-2017 учебном году - 32 команды учащихся соревновались на городском этапе. По количеству баллов мы на 24 месте. Но какой опыт приобретен и теперь знаем, как идти к победе.

Год работы ученического самоуправления в комплексе (*таковы условия конкурса*) дал возможность команде участвовать в межрайонном этапе **«Конкурса лидеров советов обучающихся образовательных организаций г.Москвы»** - количество баллов набранных нашим лидером и командой- **42 балла**, наивысший балл - **47**. Для первого года работы это очень хороший результат.

В феврале 2016 года в рамках проекта **«Москва – позитивное пространство»** команда школьного самоуправления приняла участие в конкурсе агитбригад **«Новое поколение выбирает...»**, по теме - популяризация обучения и личностного роста и получила грамоту участника.

Не просто было участвовать в конкурсе видеороликов о школе **«Школа в кубе» (городского семинара - конкурса «Lip Dub»)**. Надо было пройти заочный этап, затем отборочный, а потом «живое» голосование. И в номинации **«музыкальный клип»** работа наших ребят и педагогов Д/О **Боричевской Е.В, Сокола А.В. «Просыпается Москва»** стал победителем.

В олимпиаде для социально - одаренных детей (Топ-100) – успешно приняли участие 2 ученицы 10А-1 класса, 2 ученицы 8А-3 класса.

Активисты самоуправления участники **Общегородской мемориально - патронатной акции по благоустройству воинских захоронений погибших при защите Отечества, ветеранов Великой Отечественной Войны, памятников, мемориальных досок, памятных знаков.**

В апреле каждого года мы приводим в надлежащий вид после зимнего периода, мемориал в парке «Савеловский», возлагаем цветы.

Волонтерское движение - очень важная составляющая деятельности команды самоуправления. Принимая участие, в **Городском благотворительном фестивале «Центр ДоброТЫ»**, активисты вовлекли в сбор благотворительной помощи все школьные корпуса:

1корпус сотрудничал с **фондом «Шередарь»** - оказывающим помощь в реабилитации детям, перенёсшим тяжелые заболевания;

3корпус сотрудничал с Межрегиональным благотворительным **фондом «София»** - фонд оказывает поддержку пожилым людям;

4 корпус сотрудничал с **приютами для бездомных животных «Альма» и «Кожуховский».**

С 16 - 20 мая 2016 года команда самоуправления привлекла к проведению **Недели профилактики употребления табачных изделий** под девизом: **«Тебе дан разум - царь природы! Так откажись от глупой моды!»** все классы комплекса с 5 -11.

Неделя была направлена на снижение рисков возможного употребления обучающимися табачных изделий, расширение представления подростков о замещении употребления табака (труд, спорт, творчество, подвижные игры), развитие навыков проявления силы воли и принятия собственных решений (выбор). В корпусах нашего комплекса проходили радиолинейки, классные часы, рисовались плакаты, листовки. Проводились спортивные состязания. Листовки ребята расклеивали в подъездах своих домов. А активисты школьного самоуправления работали с жителями района, раздавали им листовки о вреде курения в преддверии **31 мая «Всемирный день без табака!»**

В июне 2016 года в нашей школе, в 4 корпусе была организована работа летней профильной **смена «Академия открытий»** для ребят, родители, которых не имели возможности отправить детей на отдых. А школьным командам самоуправления объявлен **Конкурс интересных дел.** А так как отряды детей в смене, были с разных школ и с разных классов, решено было провести для них командообразующий квест, чтобы они поближе познакомились и подружились. Несмотря, на летние каникулы, экзамены - самоуправленцы собрались в большом количестве. Собрались, придумали, распределили, кто какой этап проводит и ринулись в 4 корпус, где базировался лагерь. Организовать и увлечь 100 человек детей -это дело серьезное.! Все чему научились в школе, на выездных обучающих семинарах применяли на практике. Результат – **грамота победителей конкурса.** Достойная оценка труда активистов школьного самоуправления.

В школе команда во главе с лидером организовывала и проводила концерты, конкурсы, праздники: торжественная линейка 1 сентября – День Знаний, концерт ко Дню города, День учителя, фестиваль МРСД «Наши общие возможности - наши общие результаты, новогодний бал для старшеклассников, изготовление адресных поздравительных открыток ко Дню Защитник Отечества, организация звучания «живой» музыки на переменах к Международному женскому дню – 8 марта.

11 мая, на базе ГБОУ «Гимназия №1409», состоялась итоговая конференция ученического самоуправления САО "Учись. Твори. Сияй!"

В течение, всего учебного года команда самоуправления комплекса принимала участие в этапах фестиваля «Северное сияние», которые проходили на различных площадках, где демонстрировали командный дух, знания, таланты в самых разных направлениях работы ученического самоуправления. На конференции были подведены итоги и заслуженные награды нашли своих героев. Наша команда «Нотабена - в жизни» награждена за I место в межрайонном конкурсе профессионального мастерства «Вожатый и его команда»- 2016, грамотами и благодарностями отмечены лидер УС комплекса, куратор – Калинина Н.М.. Две наши ученицы весь учебный год работали в активе самоуправления межрайона и также награждены грамотами и благодарностями. А ребята из команды получили интересные призы, которые обязательно помогут им в новом учебном году: правильно планировать работу, записывать интересные мысли и узнавать друг друга по значкам и браслетам. Ведь вместе мы – КОМАНДА!

В октябре 2016 года 7 выпускников из 11-х классов 1 корпуса приняли участие в осеннем фестивале ВФСК ГТО, где сдали нормативы на золотой значок – 4 обучающихся; на серебряный – 1 обучающийся.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения. Проекты мероприятий, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

«Социальное партнерство» - это организуемые Центром образования № 1601 имени Героя Советского Союза Е.К.Лютикова добровольные и взаимовыгодные отношения равноправных субъектов, которые формируются на основе заинтересованности всех сторон в создании условий для развития школьников.

Родители обучающихся
Управа Савеловского района
Совет ветеранов 98 Гвардейской дивизии
Совет ветеранов Савеловского района
15 отделение полиции
Центр Хорошевский
Колледж № 8
Учебный корпус «Колледж Арбат» и др.

В течение 2016-2017 учебного года педагоги и воспитанники дошкольного отделения активно сотрудничали с социальными партнерами:

Наименование организации	Форма взаимодействия
ГБУК г. Москвы «ЦБС САО» Детская библиотека №40	Ежемесячные познавательно-развлекательные мероприятия
ГБУДо г. Москвы «Детская музыкальная школа №42»	Реализация городского проекта «Классическая музыка в детском саду»
«Центральный дом авиации и космонавтики» - музей	Посещение музея (октябрь, апрель)
Станция юных натуралистов №1	Познавательные занятия, экскурсии.
Клуб культуры и эстетики «Родничок»	Мастер-классы, познавательные занятия, викторины, исследовательская деятельность
АСО №2 ГКУ города Москвы	Экскурсии, познавательные занятия, выставки художественного творчества, участие в конкурсе «Огонь – друг, огонь – враг»

В рамках ранней профориентации в гостях у дошкольников были представители разных профессий: медицинская сестра, ди-джей радиопрограммы, лаборант, инспектор ГИБДД, спасатель МЧС.

На базе начальной школы организуется производственная и педагогическая практика студентов ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» Института среднего профессионального образования им.К. Д. Ушинского структурного подразделения Колледж «Арбат».

С января по март воспитанники ЦО (3 корпус, с 8 по 11 класс, всего 6 человек) приняли участие во втором этапе конкурса «Правовые волонтеры».

Регулярно (три раза за указанный период), по приглашению помощника депутата Государственной Думы РФ от партии ЛДПР, обучающиеся старших классов 3 корпуса посетили Государственную Думу (прошлись с экскурсией по фракциям), а также поучаствовали в открытом столе с лидером партии ЛДПР В.В. Жириновским;

Уколов П.А (учитель географии) – Работа по гранту Ассоциации развития социального туризма - реализация проекта "Уроки в городах России".

Выступления с докладами, мастер-классами, проведение открытых мероприятий на различных уровнях: окружном, городском, всероссийском, международном

№	ФИО	Статус мероприятия	Тема, проблема выступления
1.	Каменский Р.Г.	Итоговая научно-практическая конференция МГПУ «Совершенствование инновационной позиции педагога в процессе преемственности вуза и образовательных организаций в развитии социальной активности обучающихся в рамках Университетского округа» 17 мая 2017 года	Доклад – "Проектная деятельность как основа развития soft skills компетенций XXI века".
2.	Каменский Р.Г.	Итоговая научно-практическая конференция МГПУ «Совершенствование инновационной позиции педагога в процессе преемственности вуза и образовательных организаций в развитии социальной активности обучающихся в рамках Университетского округа» 17 мая 2017 года	Мастер-класс – "Развитие креативности в проектной деятельности".
3.	Каменский Р.Г.	Семинар в институте системных проектов МГПУ	Доклад: «Внедрение системы проектного управления и развитие социального капитала образовательной организации
4.	Юрьева С.А.	Неделя биолого-химического профиля	Мастер-класс: «Покрытосеменные. Особенности их строения и

			жизнедеятельности».
5.	Егошина Е. Е., Пятыхина И. Ю.	Неделя биолого-химического профиля	Мастер-класс: Волшебная химия цвета.
6.	Юрьева С.А., Егошина Е. Е., Пятыхина И. Ю.	Неделя биолого-химического профиля	Конференция «Мысли локально - действуй глобально»
7.	Ученица 11 класса	Городская Конференция «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату»;	Мастер-класс на английском языке для учителей и учащихся
8.	Скотченко А.С.	Межрайонный фестиваль образовательных организаций Северного округа "Наши общие возможности наши общие результаты" 27.11.2016	Мастер-класс "Информационные технологии и программирование в мире 2030"
9.	Скотченко А.С.	телесъемки МособрTV 25.01.2017	Интервью «Проекты учащихся инженерного класса»
10.	Скотченко А.С	Акция «Неделя Профиля» (20.03 – 24.03.2017г)	Мастер класс «Подключение к Интернету. Обжимка и тестирование кабелей»
11.	Стариков А.А.	Акция «Неделя Профиля» (20.03 – 24.03.2017г)	Мастер класс «Волшебная химия цвета.»
12.	Скотченко А.С. Стариков А.А.	Акция «Неделя Профиля» (20.03 – 24.03.2017г)	Хакатон
13.	Скотченко А.С.	Неделя педагогического мастерства (28.04.2017)	Открытое занятие в кружке «Алгоритмизация и программирование»

ГБОУ ЦО №1601 имени героя Советского Союза Е.К.Лютикова – Инновационная площадка Российской академии образования по теме: «Внутришкольная система оценки качества образования (Управление образовательной системой на основе результатов оценки качества)», отчет сдан в декабре 2016 года.

ГБОУ ЦО №1601 имени героя Советского Союза Е.К.Лютикова – «Экспериментальная площадка Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Техническое творчество и робототехника в образовательной области Технология». Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки: приказ №48 от 15.02.2017 ФИРО.

ГБОУ ЦО № 1601 является участником сетевого проекта МГПУ и Департамента образования г.Москвы в 2016-2017 учебном году по теме: **«Разработка и внедрение инновационных моделей преемственности в развитии социальной активности обучающихся и воспитанников образовательных организаций в рамках Университетского округа МГПУ»**. Тема инновационной работы ГБОУ ЦО №1601 – «Система образовательных практик, развивающих soft skills навыки XXI века». Работа выполнена, отчет принят.

В течение года в Центре образования решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в воспитательно-образовательном процессе, предоставления родителям информации о деятельности отделений.

Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители становятся союзниками.

Для обеспечения нормального физического и психического здоровья младших школьников взаимодействие семьи и школы осуществляется по следующим направлениям:



Семья со школой создает тот важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность либо неуспешность всего учебно-воспитательного процесса. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Большим успехом пользовались современные интернет-технологии:

- ✓ Пополнение странички дошкольного отделения на сайте ГБОУ ЦО №1601им. Героя Советского Союза Е.К.Лютикова различной информацией;
- ✓ Общение с родителями в группе, в контакте, выкладывание ежемесячных фотоотчетов и отчетов о проведенных мероприятиях, обсуждение различных организационных вопросов;
- ✓ Общение на форумах;

Не менее важная форма взаимодействия семьи и классного руководителя – это ежедневная связь с родителями, которая осуществляется через электронный дневник, где отображается вся информация о прожитом дне, об успехах и тревогах обучающихся.

Процесс взаимодействия семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную деятельность. Главная задача воспитательной работы классного руководителя — это реализация планов по организации совместных дел родителей и детей. Эту форма сотрудничества в начальной школе считается очень эффективной, ведь во время подготовки к различным мероприятиям возникает много возможностей для общения детей и родителей. Общие дела и интересы сплачивают детей и родителей, положительно влияют на формирование личности.

Для организации совместной деятельности родителей и детей в 2016-2017 учебном году использовались следующие формы взаимодействия родителей и школы:

Формы познавательной деятельности:

- ▲ Дни открытых дверей (в декабре и апреле).
- ▲ Неделя педагогического мастерства (апрель).
- ▲ Неделя дополнительного образования (апрель-май).
- ▲ Участие в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» (в течение года).
- ▲ Участие в учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
- ▲ Совместные олимпиады.
- ▲ Выставки поделок, фотографий.
- ▲ Выпуск предметных газет и др.

Формы трудовой деятельности:

- ▲ Оформление кабинета (в том числе к новогоднему проекту).
- ▲ Благоустройство и озеленение школьного двора (апрель-май).
- ▲ Участие в акции «Бумажный БУМ» (март).

Формы досуга:

- ▲ Совместные праздники («Осенний калейдоскоп», «Новогодние приключения Ани и Вани»).
- ▲ Подготовка концертов, спектаклей.
- ▲ Соревнования (Смотр строевой песни).
- ▲ Конкурсы («Битва хоров»).
- ▲ Экскурсионные поездки (Фабрика мороженого, Завод хлебо-булочных изделий, Фабрика «Свобода» и др.)

Широкое распространение получили семейные праздники:

- ▲ День матери.
- ▲ Семейная филармония.
- ▲ День именинника.

Игровые и спортивные семейные конкурсы:

- ▲ "Папа, мама и я - спортивная семья".
- ▲ "Музыкальная семья".
- ▲ «А ну-ка, мамочки!».

Родители с удовольствием посещают внеклассные мероприятия и уроки. Благодаря проведению дней открытых дверей и внеклассных мероприятий, родители постоянно находятся в курсе дел класса и школы, видят успехи и неудачи своих детей.

Хорошо налаженное и организованное взаимодействие семьи и школы даёт возможность осознать родителям необходимость приобретения новых знаний для формирования и развития здоровой и полноценной личности, а также формирует потребность у семьи в непосредственном общении с педагогами, которые помогают вырастить физически и социально здорового младшего школьника.

В целях изучения мнения родителей и общественности о школе используется методика «Сотрудничество семьи и школы». Результаты изучения общественного мнения свидетельствуют о том, что 97 % опрошенных считают, что у детей с учителями складываются доброжелательные отношения, родители удовлетворены работой классных руководителей. Большинство родителей (95,5%) считают, что школа заботится о физическом развитии и здоровье ребенка, способствует формированию правильного поведения, готовит ребенка к самостоятельной

жизни. 96% родителей считают, что педагоги школы формируют глубокие и прочные знания, справедливо оценивают достижения обучающихся. По мнению большинства родителей, дети в школе чувствуют себя уверенно, в школе трудится профессиональная команда педагогов, созданы условия для получения качественного образования, о чём свидетельствуют записи в книгах отзывов и предложений начальной школы и педагогов. Ярким подтверждением положительного отношения к школе является увеличение контингента обучающихся при наборе в 1 класс.

6. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Наименование	Сумма, млн. руб.		Доля в общем объеме доходов, %	
		2016 г.	Конец предыдущего квартала 2017 г.	2016 г.	Конец предыдущего квартала 2017 г.
	Общий объем доходов, в том числе(млн.руб.):	374,3	220,0	100%	100%
1.1	Неиспользованные средства предыдущего финансового года по состоянию на 1 января (всего)	97,2	139,7	-	-
1.1.1	- остатки субсидии на выполнение государственного задания и доходов от приносящей доход деятельности	85,9	111,4	22,9 %	50,6%
1.1.2	- остаток целевых субсидий	36,3	28,3	9,7 %	12,9 %
1.2	Поступления за счет бюджета города Москвы (всего)	295,9	171,5	79 %	78 %
1.2.1	Субсидия на выполнение государственного задания	295,9	171,5	79 %	78 %
	- на оказание государственных услуг:	-	-	-	-
	- по реализации программ дошкольного образования	28,6	12,5	7,6 %	5,7 %
	- по осуществлению присмотра и ухода за детьми, осваивающими программу дошк. обр.	63,3	31,2	16,9 %	14,2 %
	- по реализации программ начального общего образования	61,7	30,4	16,5 %	13,8 %
	- по реализации программ основного общего образования	67,0	62,5	17,9 %	28,4 %
	- по реализации программ среднего общего	27,8	12,7	7,5 %	5,8 %

	<i>образования</i>				
	- по реализации дополнительных общеразвивающих программ	3,0	1,4	0,8 %	0,6 %
	- иных государственных услуг	18,8	8,1	5 %	3,7 %
	- на выполнение государственных работ	1,2	0,6	0,3 %	0,3 %
	- на содержание имущества	24,5	12,1	6,5 %	5,5 %
1.2 .2	Целевые субсидии	46,2	38,9	12,2 %	17,7 %
1.3	Поступления средств от приносящей доход деятельности (всего)	32,1	18,8	8,8 %	8,6 %
1.3 .1	доходы от оказания платных образовательных услуг	21,5	9,6	5,7 %	4,4 %
1.3 .2	- поступления средств родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими программы дошкольного образования, в группах продленного дня, интернате	10,6	9,2	2,8	4,2
1.3 .3	- доходы от штрафов, пени, санкций, благотв. взносы, пожертвования	0,0696	-	-	-
1.3 .4	- доходы от сдачи имущества в аренду	0,008136	-	-	-
1.3 .5	- иные доходы	0,00645	-	-	-

Расходы внебюджетного финансирования

Поступило на р/с в 2016-2017 учебном году	32 580 182, 40
Израсходовано в 2016-2017 учебном году	18 423 674,31
Из них:	
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	15 515 525,48
Расходы на повышение квалификации	9 000,00
Расходы на содержание имущества	46 694,09
Расходы на коммунальные услуги	2 796 206,96
Расходы на связь и транспортные услуги	----
Прочие работы, услуги	56 247,78
Расходы на приобретение основных средств –	---
Расходы на приобретение материальных запасов	---

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Для совершенствования системы управления большого образовательного комплекса, включающего 13 корпусов в Центре образования введены педагоги-организаторы: учебной, проектной и

исследовательской деятельности и воспитания, дополнительного образования в школьных корпусах.

С целью развития профильного и предпрофильного образования введено положение о кураторах предпрофильных и профильных направлений образования, в их обязанности включено курирование развития образовательных программ по профилю, проведение заседаний педагогов по профилю, развитие проектов в партнерстве с профильными вузами, расширение числа участников предпрофильных и профильных программ, повышение качества образования по программам профиля. Получила развитие психолого-педагогическая служба образовательной организации для выявления особенностей, склонностей и сопровождения индивидуального развития обучающихся.

В 2016-2017 уч.г. продолжилась работа по реализации в Центре образования проекта «Практики прогресса»: ученые - школьникам. Данный проект позволил развивать систему социального партнерства Центра с организациями науки, культуры, спорта, общественными организациями и формировать школьные и профессиональные сообщества по профильным интересам.

В Центре началась реализация проектов «Инженерный класс», «Медицинский класс».

8. Заключение

Проведенный анализ деятельности школы позволил определить задачи работы по обеспечению качественного и эффективного образования на 2017-2018 учебный год:

1. Совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и социальным заказом.
2. Обеспечить переход обучающихся и воспитанников всех уровней на ФГОС.
3. Продолжить работу по совершенствованию системы поддержки одаренных и мотивированных обучающихся.
4. Обеспечить реализацию индивидуальных запросов обучающихся, через активное внедрение индивидуальных планов.

5. Продолжить работу по внедрению ФГОС основного общего образования и начального общего образования для учащихся с ОВЗ.
6. Продолжить работу в рамках развития программы «Московская электронная школа»: формировать требуемые материалы для перехода и эффективной работы в общегородском электронном журнале-дневнике, предоставление достоверной и полной информации всем участникам образовательного процесса о функциональных возможностях нового сервиса; создание рабочих групп по разработке и апробации сценариев уроков на базе общегородской платформы электронных образовательных материалов; подготовка учителей к использованию современного цифрового оборудования класса в образовательном процессе.
7. В качестве одной из задач педагогический коллектив ставит перед собой работу по повышению педагогической компетентности родителей воспитанников и обучающихся в вопросах интеллектуального и коммуникативного развития ребенка.
8. Обратить особое внимание на организацию своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
9. Продолжить работу по осуществлению эффективного функционирования системы внеурочной деятельности школьников, с учетом потребностей учащихся и родителей, как активных участников образовательного процесса.
10. Организовать методическую работу школы, направленную на повышение педагогического мастерства. Корректировка рабочих программ на основе результатов учебного года